



# **Анализ проблем по результатам оценки компетенций учителей и их готовности к введению НСУР**

20 августа 2019 г.

***Кортаева Татьяна Викторовна**, начальник отдела  
профессионального развития педагогов ГАУ ДПО «ИРО ПК»*



# Анкетирование по Национальной системе учительского роста

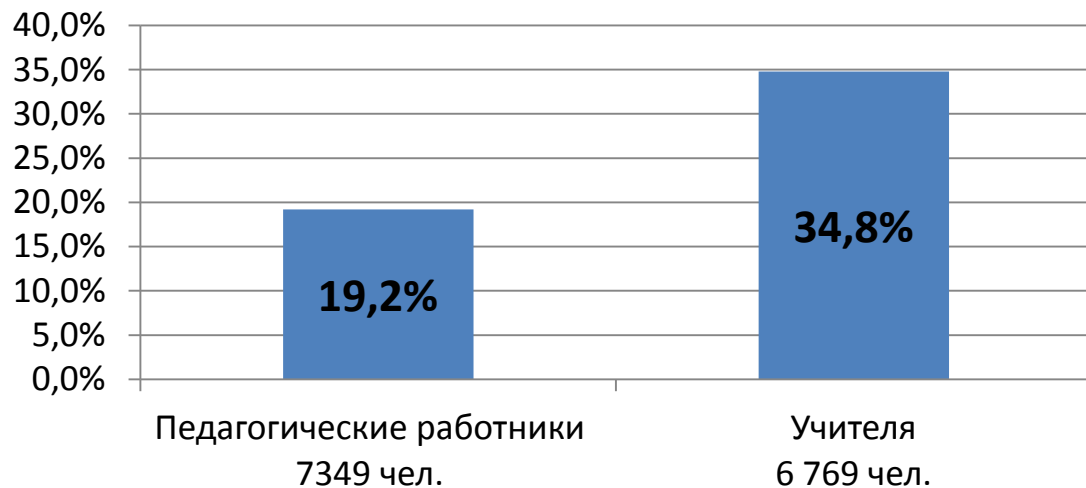
**Основание:** письмо Министерства образования и науки Пермского края от 24.04.2019 № СЭД-26-01-36-581 «Об анкетировании по Национальной системе учительского роста (НСУР)»

**Сроки анкетирования:** с 25 апреля по 19 мая 2019 г.

**Цель:** изучение информационных потребностей педагогов общеобразовательных организаций Пермского края по актуальным вопросам формирования НСУР.

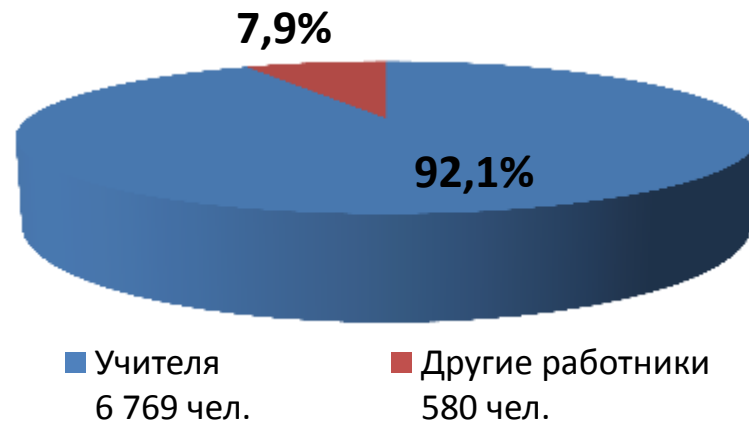
# Анкетирование по Национальной системе учительского роста

## Участие в анкетировании



ВСЕГО в МОО ПК  
педагогов – 38 302 чел.  
учителей – 19 434чел.

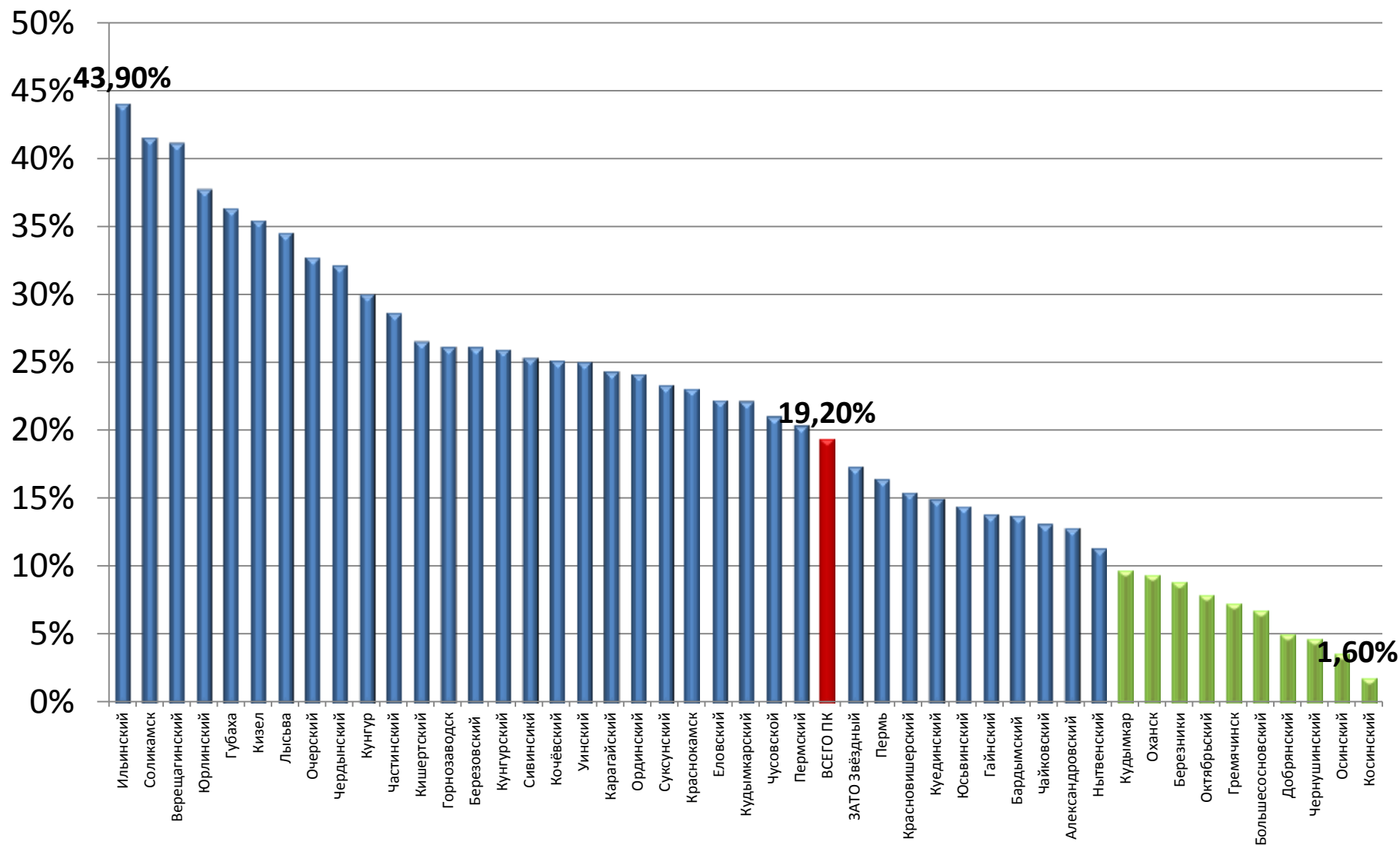
## Участие в анкетировании





# Анкетирование по Национальной системе учительского роста

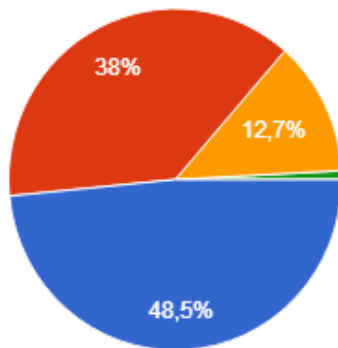
## Участие в анкетировании



# Анкетирование по Национальной системе учительского роста

1. Знаете ли Вы, что такое национальная система учительского роста(НСУР)?

7 349 ответов



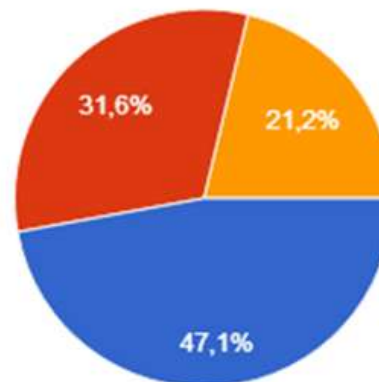
- А) Да, знаю
- Б) Что-то слышал(а)
- В) Нет, не знаю
- Г) Не хочу знакомиться с материалами о НСУР

Знают, что такое национальная система учительского роста (НСУР) – **3561 чел. (48,5%)**.

3. Обсуждалась ли в Вашей образовательной организации концепция НСУР?

7 349 ответов

Отметили, что в образовательной организации обсуждалась концепция НСУР - **3465 чел. (47,1%)**.

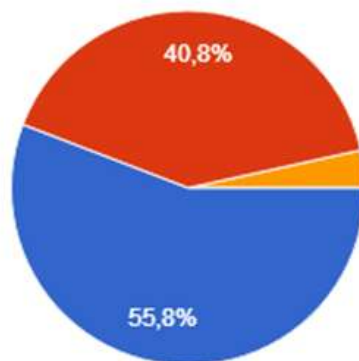


- А) Да
- Б) Что-то говорили
- В) Нет

# Анкетирование по Национальной системе учительского роста

4. Знакомы ли Вы с представленной на сайте ефом.рф моделью аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)?

7 349 ответов



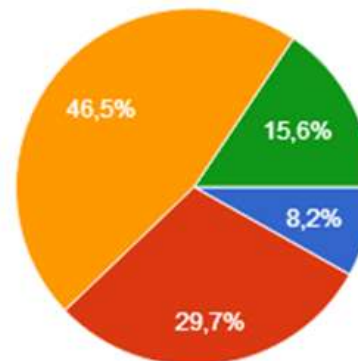
● А) Да  
● Б) Нет  
● В) Не хочу знакомиться с материалами

Знакомы с представленной на сайте ефом.рф моделью аттестации учителей на основе использования ЕФОМ – **4102 чел. (55,8%)**.

5. Готовы ли Вы к прохождению аттестации на основе использования ЕФОМ с 2020 года?

7 349 ответов

Готовы к прохождению аттестации на основе использования ЕФОМ с 2020 года – **599 чел. (8,2%)**.



● А) Да  
● Б) Скорее да  
● В) Скорее нет  
● Г) Нет



# Обсуждение доработанной модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)

сайт ефом.рф: <http://обсуждение.ефом.рф/>

**Сроки:** октябрь-ноябрь 2018 г.

**Результаты участия в обсуждении** *(по данным на 15 августа 2019 г.):*

РФ – 1936 учетных записей (862 замечаний, 1074 предложения)

ПК – 101 учетная запись (5,2%)

Доработанная модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС общего образования и с учетом мнения выпускников общеобразовательных организации

сайт <http://ефом.рф>

сайт «Сообщество педагогов Пермского края»

<http://educomm.iro.perm.ru/home>

# Анкетирование по Национальной системе учительского роста

## 2. Что не предусматривает НСУР?

7 349 ответов



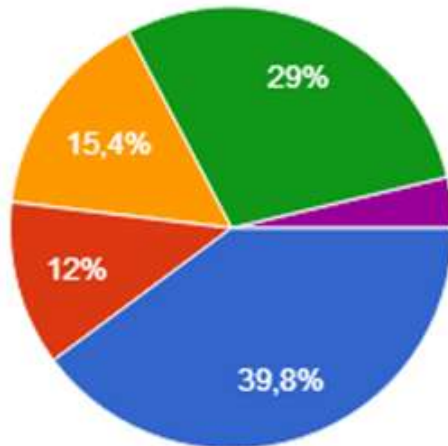
Считают, что НСУР не предусматривает обновление ФГОС общего образования – **5005 чел. (68,1%)**.



# Анкетирование по Национальной системе учительского роста

6. Как Вы думаете, какие изменения могут произойти в Вашей школе в результате введения НСУР?

7 349 ответов



- А) Увеличение «бумажной» нагрузки на педагога
- Б) Развитие системы наставничества
- В) Дифференцированная оплата труда
- Г) Появление дополнительных возможностей для профессиона...
- Д) Повышение уровня привлекательности педагогическ...

Положительное:

Б) Развитие системы наставничества

В) Дифференцированная оплата труда

Г) Появление дополнительных возможностей для профессионального роста

Д) Повышение уровня привлекательности педагогической профессии  
**4424 чел. (60,2%)**

Отрицательное:

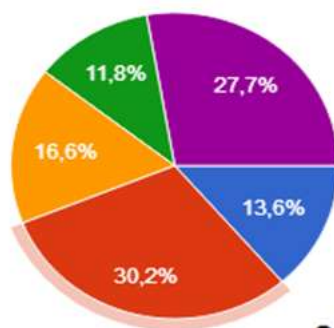
А) Увеличение «бумажной» нагрузки на педагога

**2925 чел. (39,8%)**

# Анкетирование по Национальной системе учительского роста

7. В настоящее время идет подготовка к введению новых должностей: старший учитель и ведущий учитель. Как Вы относитесь к тому, что в Вашей школе будут введены должности: учитель, старший учитель, ведущий учитель?

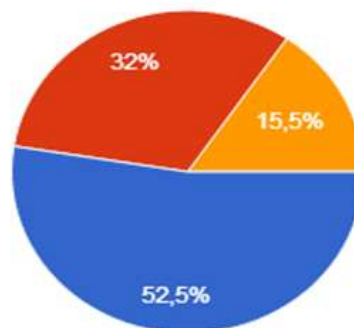
7 349 ответов



- А) Положительно
- Б) Скорее положительно
- В) Скорее отрицательно
- Г) Отрицательно
- Д) Не готов(а) ответить

8. В случае введения дифференцированной системы должностей уже сегодня, на какую должностную позицию Вы могли бы претендовать?

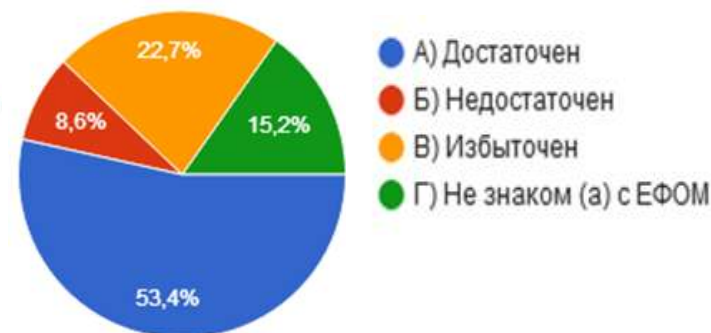
7 349 ответов



- А) Учитель
- Б) Старший учитель
- В) Ведущий учитель

# Анкетирование по Национальной системе учительского роста

9. В ЕФОМ оцениваются компетенции: предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная. Является ли представленный спектр компетенций исчерпывающим для оценки квалификации учителя?



10. В ЕФОМ для оценки предметных и методических компетенций учителя предлагается диагностическая работа, считаете ли Вы оптимальным предложенный инструментарий?



11. В ЕФОМ для оценки психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителя предлагается решение кейса профессиональных задач (педагогических ситуаций), считаете ли Вы реальным предложенный инструментарий?





# Исследование компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов

**Основание:** письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.08.2018 г. № 05-307 «О проведении в 2018 году исследования компетенций учителей».

**Сроки:** 08 – 18 октября 2018 г.

**Цель:** создание и апробация инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения (уточнения) подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов.

## **2018 год**

Участники Исследования: **534 учителя из 16 муниципальных территорий ПК**

Предметы (учебные предметы) // предметные области: **«История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире» // «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

## **2019 год**

Участники Исследования (план): **2000 учителей из 46 муниципальных территорий ПК**

Предметы (учебные предметы) // предметные области: **«География», «Физика», «Химия», «Биология», «Естествознание», «Экология», «Физическая культура», «Иностранный язык», «ОБЖ», «Искусство и технология»**

Материалы исследования размещены на сайте <http://academy.prosv.ru/teachers>



# Анализ сведений о региональной практике оценки компетенций работников образовательных организаций

**Основание:** письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.08.2019 г. № 13-343 «Запрос информации в рамках реализации работ по анализу сведений о региональной практике оценки компетенций работников образовательных организаций»

**Сроки:** 05 – 09 августа 2019 г.

**Цель:** изучение региональной практики оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, определение наиболее эффективных подходов и инструментов оценки и их использование для разработки модели оценки компетенций работников образовательных организаций.

**Результат:**

- сведения о региональной практике оценки компетенций учителей
- сведения о региональной практике оценки компетенций руководителей





# Анализ сведений о региональной практике оценки компетенций руководителей образовательных организаций

## Оценка компетенций РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края осуществляется в рамках аттестационных процедур в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 14.03.2014 № СЭД-26-01-04-149 «О проведении аттестации руководителей государственных учреждений Пермского края, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края»;
- муниципальных образовательных организаций, подведомственных органам управления образования муниципальных районов и городских округов Пермского края осуществляется в рамках аттестационных процедур в соответствии с нормативно-правовыми актами муниципального уровня;
- в целях оказания методической помощи для проведения оценки компетенций руководителей образовательных организаций Министерством образования и науки Пермского края направлены в муниципалитеты методические рекомендации по аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций Пермского края» (письмо от 29.10.2018 СЭД-26-01-36-1917).

# Сведения об организациях, осуществляющих процедуры оценки компетенций работников образовательных организаций в Пермском крае

Процедура	Наименование организации	Адрес сайта
<b>Олимпиада для учителей</b> (предметы: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика», «Биология», «Химия», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Иностранный язык (английский)»)	ФГАОУ ВО «НИУ "Высшая школа экономики"» (НИУ ВШЭ – Пермь)	<a href="https://perm.hse.ru/">https://perm.hse.ru/</a>
<b>Олимпиада для учителей</b> (предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Биология», «Физика», «Обществознание», «Иностранный язык (немецкий)»)	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (ПГГПУ)	<a href="https://pspu.ru">https://pspu.ru</a>
<b>Краевая метапредметная педагогическая олимпиада</b>	РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет (РИНО ПГНИУ), Институт ПрЭСТО	<a href="https://minobr.permkrai.ru/about/news/16404/">https://minobr.permkrai.ru/about/news/16404/</a> <a href="http://rice.psu.ru/rino/news?id=1888">http://rice.psu.ru/rino/news?id=1888</a> группа в Фейсбуке: Пермская краевая метапредметная олимпиада
<b>Диагностика уровня сформированности цифровых компетенций учителей ИНФОРМАТИКИ</b>	ФГАОУ ВО «НИУ "Высшая школа экономики"» (НИУ ВШЭ – Пермь)	<a href="http://trajectory.hse.perm.ru/">http://trajectory.hse.perm.ru/</a>



# Анализ сведений о поддержке и сопровождении педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы с 2016 г. по настоящее время

**Основание:** письмо Министерства образования и науки Пермского края руководителям органов управления образования муниципальных районов и городских округов «О направлении формы отчета по работе с кадрами в 2018-2019 учебном году» от 16.05.2019 № СЭД-26-01-36-676

**Сроки:** май-июнь 2019 г.

## Основные сведения:

- Общее количество ОСНОВНЫХ педагогических работников:
  - из них: молодых педагогов в возрасте до 35 лет на 01.06.2019
  - из них: молодых педагогов в возрасте до 35 лет, стаж до 3 лет на 01.06.2019
- Количество молодых педагогов, получивших поддержку и сопровождение в первые 3 года работы
- Количество молодых педагогов - участников краевых мероприятий (проектов) в первые 3 года работы
- Формы социальной поддержки молодых педагогов в первые 3 года работы
- Формы методического сопровождения молодых педагогов в первые 3 года работы
- Наличие системы мониторинга поддержки и сопровождения молодых педагогов в первые 3 года работы в образовательной организации (да, нет)
- Наличие институциональной программы по развитию кадрового потенциала, мерам социальной поддержки молодых педагогов (да, нет)





# Статистические данные по количеству педагогических работников на 01.06.2019 г.

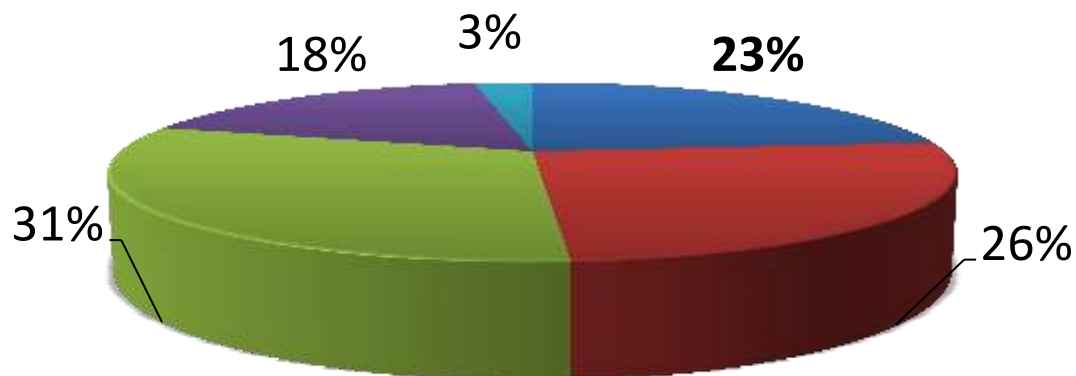
## Педагогических работников МОО



Всего – 38302

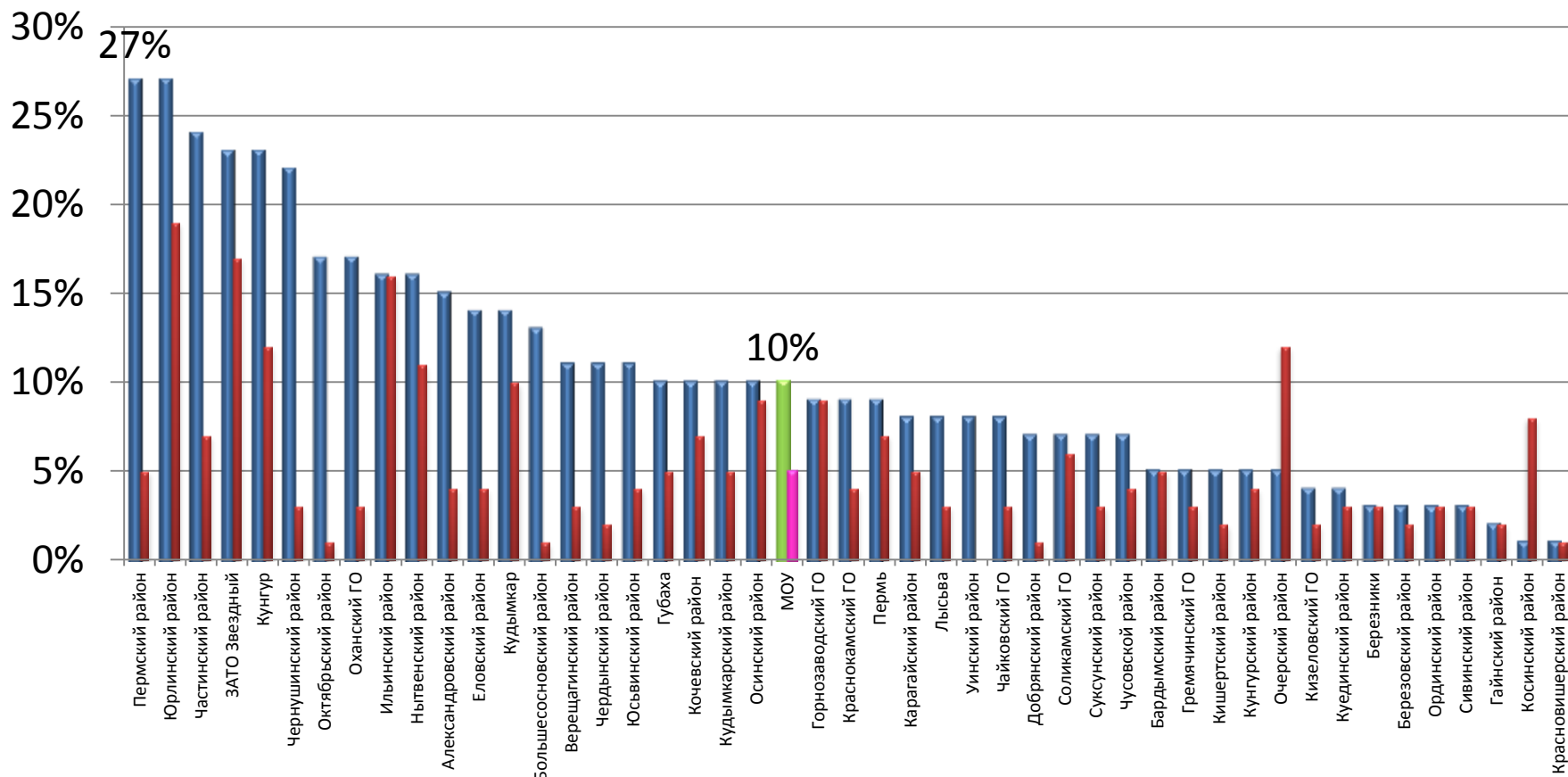
■ Учителя ■ Иные педагогические работники

## Возрастной состав педагогических работников



■ до 35 лет ■ от 36 до 45 лет  
■ от 46 до 55 лет ■ от 56 до 65 лет

# Доля педагогических работников до 35 лет, получивших поддержку и сопровождение в первые 3 года работы (с 2016 г. по настоящее время)



■ % молодых педагогов в возрасте до 35 лет, стаж до 3 лет

■ % молодых педагогов, получивших поддержку и сопровождение в первые 3 года работы



## Мероприятия по поддержке педагогических работников до 35 лет в первые 3 года работы

Меры социальной поддержки молодых педагогов в первые 3 года работы	Кол-во АТЕ
Трудовой кодекс Российской Федерации (ст. 165 ТК РФ, ст. 70 ТК РФ, глава 52 ТК РФ)	1
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 47)	1
Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК "Об образовании в Пермском крае" (ст. 23, выплата единовременного государственного пособия, надбавок к заработной плате)	44
Служебное жилье, квартиры на условиях социального найма	7
Полная или частичная компенсация стоимости коммерческого найма жилого помещения	2
Проект "Жилье для учителя"	3
Меры социальной поддержки молодых педагогов в первые 3 года работы <b>НЕ УКАЗАНЫ</b>	2

# Мероприятия по поддержке педагогических работников до 35 лет в первые 3 года работы

Статья 47 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы сроком до одного года без содержания заработной платы с сохранением рабочего места
- право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда
- право педагогических работников на компенсацию оплаты жилой площади с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) (постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2013 г. № 963)

## Мероприятия по поддержке педагогических работников до 35 лет в первые 3 года работы





## Формы методического сопровождения молодых педагогов в первые 3 года работы

Формы методического сопровождения	Кол-во АТЕ
Школа молодых педагогов	21
Клуб молодых педагогов	4
Совет молодых педагогов	5
Наставничество	29
Конкурсы профессионального мастерства для молодых педагогов	9
Другие формы методического сопровождения	31