

Национальный проект «Образование»



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Сидорова Лариса Сергеевна, методист отдела
профессионального развития педагогов ИРО ПК,
заместитель руководителя ведомственного
проектного офиса

Национальные цели

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года»



- а) обеспечение устойчивого естественного роста численности населения РФ;
- б) повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);
- в) обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;
- г) снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации;
- д) улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей ежегодно;
- е) **ускорение технологического развития** Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа;
- ж) обеспечение ускоренного **внедрения цифровых технологий** в экономике и социальной сфере;
- з) вхождение Российской Федерации в число **пяти крупнейших экономик мира**;
- и) создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и **обеспеченного высококвалифицированными кадрами.**

Федеральные проекты Национального проекта «Образование» и финансовое обеспечение

Структура НПО



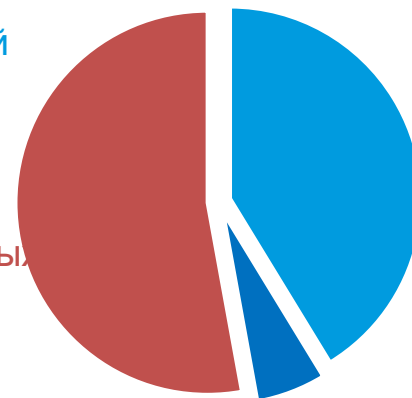
Финансовое обеспечение

784,4 млрд руб.

723,3
млрд руб.
федеральный
бюджет

406,5
млрд руб.
межбюджетных
трансфертов
регионам

45,7
млрд. руб.
региональный
бюджет



Структура Национального проекта «Образование»



Модель «коробочного» решения

Успех реализации крупных комплексных проектов для системы образования заложен в совокупности модельных «коробочных» решений:



Ключевые показатели Национального проекта «Образование»

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Достижение результатов в группе международных исследований ОЭСР. Место России не менее:

2018: 14,5 → 2024: 10

Доля школьников с высоким уровнем владения цифровыми навыками

2024: 40%

Лабораторий (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия

2024: 5000

Новых мест в общеобразовательных организациях

2018: → 2024: 121 тыс. + 305 тыс.

Центров опережающей профессиональной подготовки

2024: 100

Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям во всех субъектах

2024: 20 млн

Регионов, в которых функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профмас-терства работников системы образования

2024: 85

Количество коррекционных школ, в которых внедрена современная безбарьерная среда

2024: 800

Иностранные граждане, принявшие участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями

2024: 18 тыс.

Школ в сельской местности, поселках городского типа, обновивших материально-техническую базу для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей

2024: 16 тыс.

Доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование

2024: 30%

Место России по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов

2018: 17 → 2024: 10

Основные результаты проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»

1. Внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций
2. Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок
3. Разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования
4. Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации
5. Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации
6. Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

Ключевые эффекты для граждан по группам субъектов



Для учителей:

- снижение отчетности не менее чем в 2 раза (поэтапно с 2020 года)
- больше форм и возможностей для самореализации, новые форматы карьерного роста (через обновление профессиональных стандартов и создание в каждом субъекте РФ логистически доступных центров Непрерывного повышения профессионального мастерства);
- новая материально-техническая база и цифровой контент для помощи учителю, педагогического творчества, экспериментов и саморазвития.



Для школьников:

- новое оборудование, в первую очередь по «Технологии» и другим предметным областям естественнонаучного и технического блока;
- гибкость программ (для основного общего и среднего общего образования);
- новые формы самореализации (профессиональные пробы, «Билет в будущее», центры поддержки одаренных детей, «Кванториум», ИТ-куб и т.д.).



Для студентов СПО и ВО:

- новое оборудование, возможность обменов («академическая мобильность»), возможность освоения курсов онлайн в зачет основной программе;
- повышение процента трудоустроенных выпускников;
- новые сообщества для самореализации – волонтерские, добровольческие, социально-активные объединения.

Ключевые эффекты для граждан по группам субъектов



Для родителей:

- каждый родитель маленького ребенка (до 7 лет) сможет получить бесплатную консультацию по вопросам его развития (не менее 20 млн. услуг за счет федеральной поддержки (65 % от общего числа родителей детей до 18 лет))
- удобные цифровые сервисы – данные и информация о статусе и образовании ребенка (дневник, портфолио, траектория, данные, рекомендации и т.д.)



Для граждан

трудоспособного и старше
трудоспособного возраста

- доступность бесплатного (на конкурсной основе) дополнительного образования (не менее 3 млн. граждан на бесплатной основе)
- конкурсы для самореализации (35 конкурсов с охватом не менее 1,7 млн. человек).

Региональный проект «Учитель будущего»

Цель: Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций



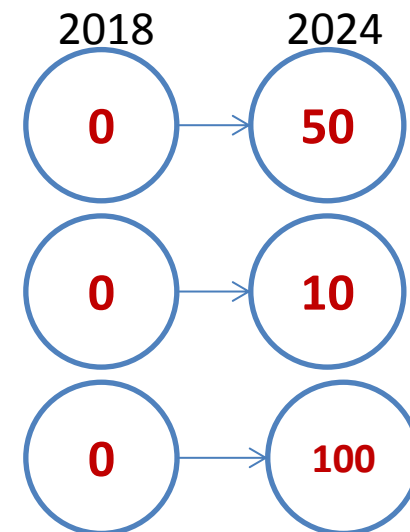
Общий бюджет

проекта:

РФ: **15,4** млрд. руб.

Показатели:

1. Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %
2. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %
3. Доля муниципальных образований *Пермского края*, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций образования, %



Региональная составляющая реализации проекта:

- Адресное повышение квалификации с мониторингом отсроченных результатов;
- Уровневая система повышения квалификации;
- Повышение квалификации в инновационной форме (Университетские округа, Центры инновационного опыта, Университетско-школьный кластер, олимпиада «Профи-Край», стажировочные площадки и экспедиционные школы);
- Проектная и апробационная деятельность образовательных организаций;
- Сетевое сообщество педагогов Пермского края

Региональный проект «Учитель будущего»

- Мероприятие: 2020 , 2022 годы - создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Федеральный бюджет – 105 489,8 тыс. руб.

Региональный бюджет – 5 552,1 тыс. руб.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР)

*-непрерывное доп. профессиональное образование педагогов на основе диагностики профессиональных компетенций,
- учет запросов в овладении новыми профессиональными компетенциями,
- учет результатов оценочных процедур, проводимых в рамках добровольной независимой оценки профессиональной квалификации,
- определение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов*



Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (ЦОПМКП)

- осуществляет деятельность по проведению добровольной независимой оценки профессиональной квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций в соответствии с ФЗ от 03.07.2016 г. №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»