

## Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления образования  
от 20.05.2019 № СЭД-265-01-06-88

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ**  
**проведения XXX августовской педагогической конференции**  
**«Национальный проект «Образование»: ключевые цели и ожидаемые результаты»**

**Дата проведения** – 27 августа 2019 года

**Время проведения** – 9.00 – 15.00 часов

**Место проведения:** пленарное заседание - МБУ ДО «ДДШИ»,

**Участники конференции:** глава ДГО, администрация ДГО, глава ДГП, администрация ДГП, депутаты ЗС, делегации от образовательных организаций, представители родительской общественности, гости конференции (220 человек).

08.00 – 17.00 - Стендовые доклады образовательных организаций, получившие статус муниципального управленческого проекта (фойе МБУ ДО «ДДШИ»)

09.00 – 10.00 - регистрация участников, гостей мероприятия

**10.00 – 12.00 Пленарное заседание**

**Работа мастер-классов**

**12.00-13.00** Обед

**13.00-15.00** Круглые столы, дискуссионные площадки

### ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

**10.00 – 12.00** – Мастер-классы победителей конкурсов педагогического мастерства, сетевых педагогов и др.

Время	Вид мероприятия	Тема/Направление	Категория участников	Ответственный
09.00-10.00	Регистрация участников конференции		Руководители, заместители руководителей, педагоги	Е.А. Калашникова, директор МБУ ДПО «ИМЦ»
08.00–17.00	Стендовые доклады		Руководители, заместители руководителей, педагоги (ОО, получившие статус муниципального управленческого проекта)	Руководители ОО И.А.Коновалова, методист МБУ ДПО «ИМЦ»
10.00-12.00	<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b>			
1.	- приветственное слово гостей конференции; -приветственное слово	«Национальный проект «Образование»: ключевые цели и ожидаемые результаты»	Руководители ОО, заместители руководителей, педагоги, общественность (квота участников на ОО)	Е.В.Кривенко, начальник управления образования администрации ДМР

	главы Добрянского городского округа -доклад начальника управления образования; - церемония награждения.			Е.А. Калашникова, директор МБУ ДПО «ИМЦ»
10.00-12.00	<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b> <b>Место проведения МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 3», Жуковского,26</b>			
<b>10.00-11.00</b>	Мастер-класс: <b>Каб. 105</b>	«Метод «пазлов» как форма организации познавательной деятельности обучающихся на разных этапах урока»	Педагоги ДОУ, ОО, УДОД	С.Н. Рыбчинская учитель начальных классов МБОУ «ДСОШ №2» Н.С. Черепанова, учитель начальных классов МБОУ «ДСОШ №2»
10.00-11.00	Мастер-класс <b>Каб. 106</b>	«Лэпбук – один из активных методов обучения в условиях реализации ФГОС НОО»	Педагоги ДОУ, ОО, УДОД	С.Н. Бабурина, учитель начальных классов МБОУ «ДСОШ №2» О.Г.Бахарева, учитель начальных классов МБОУ «ДСОШ №2» С.А. Шишкина, учитель начальных классов МБОУ «ДСОШ №2»
10.00-11.00	Мастер-класс: <b>Каб: 107</b>	«Workshop» как одна из форм активной организации познавательной деятельности младших школьников»	Педагоги ДОУ, ОО, УДОД	Н.В. Орлова, учитель начальных классов МБОУ «ДСОШ №2»
10.00-11.00	Мастер-класс: <b>Каб. 108</b>	«Формирование метапредметных результатов средствами краеведения в начальной школе»	Педагоги ОО, УДОД	Н.Ю. Перевозникова, учитель истории и обществознания МБОУ «ДСОШ №2»
10.00-11.00	Мастер-класс: <b>Каб. 110</b>	«Использование интеллект-карт при работе с большим объемом информации»	Педагоги ОО, УДОД	Т.П. Зуева, учитель истории МАОУ «ПСОШ №1»
10.00-11.00	Мастер-класс: <b>Каб. 111</b>	«Эмоциональный интеллект педагога»	Педагоги ДОУ, ОО, УДОД	Е.А. Жуланова, педагог - психолог МАОУ «ПСОШ

				№1»
10.00-11.00	Мастер-класс: <b>Каб.119</b>	«От классного проекта - к сетевому»	Педагоги ДОУ, ОО, УДОД	А.М. Еременко, учитель начальных классов МБОУ «ДСОШ №5»
10.00-11.00	Мастер-класс <b>Каб.200</b>	"Игры и упражнения по дифференциации звуков"	Педагоги ДОУ, ОО	Т.М. Подскачинова, М.В.Артемьева, учителя-логопеды, МАДОУ ЦРР "ДДС №16 "Берёзка"
10.00-11.00	Мастер-класс <b>Каб.202</b>	«Робототехника и конструирование в рамках реализации краевого проекта «ДетскийТехномир»	Педагоги ДОУ, ОО	И.М. Тарасова – зам. заведующего, МАДОУ «ЦРР «ДДС №11», 2 корпус, педагоги: Коскова Г.Н., Кошелева Е.И., Сабурова Н.Н., Яковлева О.Н., Созинова Л.Б., Щербакова Ю.Ю., Юдина И.В., Елтышева М.В., Сюзева Е.А.
10.00-11.00	Мастер-класс <b>Каб.208</b>	«Медиатренинг как одна из форм работы с педагогическим коллективом»	Педагоги ДОУ, ОО	Абрамова И. С, Шарипова С В, педагоги МАДОУ «ЦРР «ДДС №15»
10.00-11.00	Мастер-класс <b>Каб.211</b>	«Развитие детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Педагогические находки в помощь родителям»	Педагоги ДОУ	Сафронова Н.С., Мощенникова И.Е., Гаврилик Т.Г., Комарова Е.С., Карпова О.А., Серебрянникова Е.К., педагоги МАДОУ «ЦРР «ДДС №15»
10.00-11.00	Мастер-класс <b>Каб. 213</b>	"Развитие нестандартного мышления у детей дошкольного возраста с помощью элементов инновационных технологий"	Педагоги ДОУ	Горшкова М.С, Лунева А А, Агеева Я.В, Кабанова Л Н, педагоги МАДОУ «ЦРР «ДДС №16»
11.00-12.00	Мастер-класс: <b>Каб.105</b>	«Универсальные приемы обучения на этапе актуализации знаний для развития познавательной деятельности младших	Педагоги ДОУ, ОО, УДОД	Е.Г. Демидова, учитель начальных классов МБОУ «ДСОШ №2»

		школьников»		
11.00-12.00	Мастер-класс: <b>Каб.106</b>	«Формирование коммуникативных умений у обучающихся начальных классов через образовательные сессии»	Педагоги ДОУ, ОО, УДОД	Е.А. Бродюкова учитель начальных классов МБОУ «ДСОШ №2» О.Д. Лесникова, учитель начальных классов МБОУ «ДСОШ №2»
11.00-12.00	Мастер-класс: <b>Каб.107</b>	«Workshop» как новый метод эффективного обучения»	Педагоги ОО, УДОД	Н.В. Дутлова, учитель математики МБОУ «ДСОШ №2»
11.00-12.00	Мастер-класс: <b>Каб.108</b>	«Перевернутый класс» - инновационная модель обучения»	Педагоги ОО, УДОД	И.В. Макурина, учитель математики МБОУ «ДСОШ №2»
11.00-12.00	Мастер-класс: <b>Каб.109</b>	«От простого к сложному: специфика и форматы преподавания русского языка в рамках ФГОС при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ».	Педагоги ОО	М.В. Моисеева, учитель русского языка и литературы МБОУ «ДСОШ №2»
11.00-12.00	Мастер-класс: <b>Каб.111</b>	«Использование STEM технологии в образовательном процессе»	Педагоги ОО, УДОД	Т.Л. Марчук, заместитель директора МАОУ «ПСОШ №1» С.А. Лазарева, учитель английского языка МАОУ «ПСОШ №1»
11.00-12.00	Мастер-класс: <b>Каб.116</b>	«Активизация деятельности учащихся с использованием методов и приемов современных технологий»	Педагоги ОО, УДОД	И.М. Силина, учитель химии МБОУ «ДСОШ №5»
11.00-12.00	Мастер-класс <b>Каб.200</b>	"Использование палочек Кюизенера для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста"	Педагоги ДОУ, ОО	О.В.Бестугина, воспитатель МАДОУ «ПДС №2»
11.00-12.00	Мастер-класс <b>Каб.202</b>	«Кинезиологические упражнения, позволяющие активизировать межполушарные взаимодействия у	Педагоги ДОУ, ОО	Л.А.Баюсова, учитель-логопед МАДОУ «ПДС №2»

		детей дошкольного возраста»		
11.00-12.00	Мастер-класс <b>Каб.206</b>	«Дополнительное образование в ДОУ по техническому конструированию "Юный конструктор"»	Педагоги ДОУ, ОО	И.В. Гильфанова, воспитатель МАДОУ «ПДС №2»
11.00-12.00	Мастер-класс <b>Каб.208</b>	«Формирование основ финансовой грамотности: интерактивные и автодидактические игры»	Педагоги ДОУ, ОО	О.Б Ермекова, Н.В Вандышева, Е.Л Кылосова, воспитатели МБДОУ «ДДС №21»
11.00-12.00	Мастер-класс <b>Каб.211</b>	«Апробация программы STEM – образование для дошкольников, через деятельность в «Интеллект-центре»	Педагоги ДОУ	Балуева Л.Н., Кетова Е.В., Ерофеева А.Ю, Постаногова Т.А., Ярославцева Н.В., педагоги МАДОУ «ЦРР «ДДС №15»
11.00-12.00	Мастер-класс <b>Каб.213</b>	«Развитие конструкторских навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством оригами в рамках реализации педагогического проекта «В гостях у сказки»	Педагоги ДОУ	Паршакова Р.Ф., Первушина О.В., педагоги МАДОУ «ЦРР «ДДС №15»
11.00-12.00	Мастер-класс <b>Каб.119</b>	«Специалисты – педагогам: «Здоровый педагог – здоровые дети»	Педагоги ДОУ, ОО	О.Б Меркурьева, инструктор по ФИЗО; Н.Ю Смирнова, музыкальный руководитель; Н.И Посягина, учитель-логопед; И.В Вялова, педагог-психолог МБДОУ «ДДС №21»
<b>Дискуссионная площадка</b>				
<b>10.00-12.00</b>	Проектирование способов достижения новых предметных,	Вопросы для обсуждения: - «Проектирование содержания, форм и методов обучения при	учителя старшей школы	Лапина О Н, учитель английского языка МБОУ «ДСОШ №3»

	<p>метапредметных, личностных образовательных результатов профильного обучения (из опыта работы учителей старшей школы МБОУ «ДСОШ №3» и опыта учителей ОО Пермского края)</p> <p><b>каб.217</b></p>	<p>реализации профильного обучения по математике в рамках подготовки к переходу на ФГОС СОО»- <i>Полушкина В.В, учитель математики МБОУ «ДСОШ №3»</i></p> <p>- «Формирование критериев оценки лабораторного практикума исходя из планируемых результатов обучения»- <i>Рожкова Е.П, учитель физики МБОУ «ДСОШ №3»</i></p> <p>- «Преподавание информатики на углубленном уровне»- <i>Богданова Н.В, учитель информатики МБОУ «ДСОШ №3»</i></p> <p>-«Опыт преподавания иностранного языка на углубленном уровне в ОО Пермского края» - <i>Жуйкова М.А, учитель английского языка МБОУ «ДСОШ №3»</i></p> <p>- «Из опыта апробационной деятельности по внедрению ФГОС СОО в МБОУ «ДСОШ №3» - <i>Латина О.Н, учитель английского языка МБОУ «ДСОШ №3»</i></p> <p>- «Опыт преподавания биологии на углубленном уровне в ОО Пермского края»- <i>Мелкозерова О.В, учитель биологии МБОУ «ДСОШ №3»</i></p> <p>- «Достижение новых предметных, метапредметных, личностных результатов учащимися старшей школы в условиях перехода на</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		ФГОС СОО» - <i>Сабурова Л.Л., учитель обществознания МБОУ «ДСОШ №3»</i> - "Создание условий для профильного и профессионального самоопределения обучающихся 9 классе. Программа активных проб по профессиям социально-гуманитарного направления: «Воспитатель» / для учащиеся 9-х классов/- <i>Горшкова М.П., учитель музыки МБОУ «ДСОШ №3»</i>		
12.00-13.00	<b>ОБЕД</b>			
13.00-15.00	<b>РАБОТА СЕКЦИЙ</b>			
	<b>Форма проведения</b>	<b>Нац. проект/тема</b>	<b>Круг участников</b>	<b>Ведущий</b>
1	Круглый стол <b>Каб.217</b>	<b>Современная школа</b>	Руководители ОО	<b>Е.В.Кривенко</b> , начальник управления образования
2.	Обучающий семинар <b>Каб.105</b>	<b>Успех каждого ребёнка</b>	Педагоги дополнительного образования ОО	<b>А.А. Семерикова</b> , зам. руководителя ЦДОД «Логос»
3.	Мастер-классы <b>Каб.202</b>	<b>Поддержка семей, имеющих детей/</b> Родительское образование как один из механизмов решения проблемы детского и семейного неблагополучия	Ответственные организаторы родительского образования в ОО, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги ДОУ, представители родительских комитетов и члены семейных клубов	<b>Е.В. Блинецова</b> , Методист МБУ ДПО «ИМЦ»
4.	Обучающий семинар <b>Каб.106</b>	<b>Цифровая образовательная среда</b>	Педагоги ОО	<b>Шутемова Н.И</b> , зам. директора МБОУ «ПСОШ №3»
5	Круглый стол <b>Каб.107</b>	<b>Учитель будущего</b>	Заместители руководителей ОО, педагоги	<b>Е.А.Калашникова</b> , директор МБУ ДПО «ИМЦ»
6	Обучающий семинар <b>Каб.108</b>	<b>Социальная активность/</b>	Заместители руководителей ОО, педагоги	<b>Е.А.Тотьмянина</b> , - заместитель директора по УВР ПСОШ № 3

7	Круглый стол  <b>Каб.119</b>	<b>Новые возможности для каждого.</b> «Специальные условия для образования детей с ОВЗ»	Заместители руководителей, ответственные за сопровождение детей с ОВЗ, педагоги ДОУ, ОУ	<b>О.Р. Ворошнина</b> зав.кафедрой, руководитель ресурсного центра, кандидат психологических наук, доцент <b>С.Г. Власенко</b> Руководитель отдела МБУ ДПО «ИМЦ»
<b>МАЛЫЕ ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ «ТОЧКИ КИПЕНИЯ»</b>				
1	Дискуссионная площадка  <b>Пройдёт в СЕНТЯБРЕ</b>	Современные оценочные процедуры управления качеством образования учащихся: проблемы, пути решения.	Заместители руководителей ОО, педагоги ОО	<b>Ю.С. Суркова</b> , начальник отдела общего образования управления образования
2	Дискуссионная площадка  <b>Каб.109</b>	Эмоциональный интеллект. Основные средства развития эмоционального интеллекта у подростков в условиях школы.	Педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги ОО	<b>А.Р. Пьянкова</b> , педагог-МБОУ «ДСОШ № 5»
3	Дискуссионная площадка  <b>Актный зал</b>	<b>Современная школа/Предметные результаты в свете новых стандартов ФГОС НОО</b>	Учителя нач.классов	<b>Приглашённый модератор: М.А. Худякова</b> , к.п.н., зав.кафедры ПГПУ, Якимова Т.А.- методист МБУ ДПО «ИМЦ»
4	Дискуссионная площадка  <b>Муз.зал МАДОУ «ДДС № 16», Жуковского,22</b>	<b>«Современный детский сад»</b>	Педагоги ДОУ	<b>Приглашённый модератор: З.Л. Венкова</b> к.п.н. доцент кафедры дошкольного образования Коми-пермяцкого института ПКРО, <b>Н.Б. Борисова</b> – консультант управления образования
5	Дискуссионная площадка  <b>Каб.110</b>	<b>Современная школа/Предметные результаты в свете новых стандартов ФГОС ОО</b>	Педагоги основной и старшей школы	<b>Приглашённый модератор: В.С.Волегов</b> , научный сотрудник отдела развития



				образовательных систем Института развития образования Пермского края, доцент, к.филос.н. <b>Л.Г. Абызова</b> - методист МБУ ДПО «ИМЦ»
6	Семинар-совещание  <b>Пройдёт в СЕНТЯБРЕ</b>	Оказание социально- психологической помощи детям и семьям с детьми	Ответственные за организацию социально-психологической помощи несовершеннолетним в ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, представители родительских комитетов ОО	<b>С.Г. Власенко</b> Руководитель отдела МБУ ДПО «ИМЦ»

**29.08.2019** - День единого педагогического совета

## **ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПЛОЩАДОК:**

### **1. Дискуссионные площадки: круглые столы/ дискуссии:**

**Категории участников:** руководители, заместители руководителей по НМР, УВР, педагогические работники ДОУ, ООШ, СОШ, УДОД.

**Формат проведения:** данная форма предполагает публичное обсуждение обозначенной проблемы. Предполагается предварительная подготовка сообщения по проблеме во время проведения площадки не более чем на 5 минут от каждого участника (группы) дискуссионной площадки/круглого стола.

Регламент: общая продолжительность до 110 минут, выступление до 5 минут, предложения по решению проблемы – до 3 минут.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТЕНДОВОГО ДОКЛАДА

*(Для ОО, получивших статус муниципального управленческого проекта)*

Стендовый доклад оформляется на горизонтальных листах формата А4 – не более 12 штук.

Стендовый доклад должен отвечать следующим требованиям:

1. **Наглядность.** За короткое время просмотра стенда у зрителя должно возникнуть представление о тематике и характере выполненной работы
2. **Соотношение иллюстративного** (фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д.) **и текстового материала** устанавливается примерно 1:1. При этом текст должен быть выполнен шрифтом, свободно читаемым с расстояния 50 см (Times New Roman, 20-24 размер)
3. **Оптимальность.** Количество информации должно позволять полностью изучить стенд за 1-2 минуты
4. **Популярность.** Информация должна быть представлена в доступной для участников конференции форме.

Структура оформления стендового доклада:

1. **Заголовок** - указывается название образовательного учреждения, ФИО руководителя и располагается в верхней части
2. **Текст стендового доклада** - обязательно коротко и просто (обычно это введение, методы, результаты и выводы).
3. **Рисунки, графики, фото** - с короткими и емкими пометками
4. **Расположение материала** - слева направо и сверху вниз; на уровень глаз размещается самое важное.
5. **Дополнительный материал**, который слушатели смогут взять с собой (если это необходимо) – размещается в файле, закрепленном на стенде.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

1. Текст статьи должен быть набран в формате MS Word, шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал 1,0.
2. Параметры страницы (поля) - 20 мм со всех сторон. абзацный отступ 10 мм.
3. Заголовок статьи (тезисов) печатать прописными буквами по центру, точку в конце заголовка не ставить. Фамилии авторов (инициалы ставятся перед фамилией) помещаются по правому полю перед названием с указанием организации и должности.
4. Объем статьи не должен превышать 8 страниц (не более 20 000 знаков).
5. Статьи должны базироваться на практическом опыте педагога и содержать основную идею опыта, результаты практической деятельности, выводы и рекомендации.
6. Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ.

### ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ

**Н. П. Иванова**  
МБОУ «ДООШ №10»  
учитель математики

### **РОЛЬ И МЕСТО КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

### **Список литературы**

1. **Васильев, В. И.** Требования к программно-дидактическим тестовым материалам и технологиям компьютерного тестирования [Текст] / В. И. Васильев, А. А. Киринок, Т. Н. Тягунова. — М.: Изд-во МГУП, 2005. — 27 с.
2. **Аскеров, Э. М.** Технология реализации автоматизированной системы контроля знаний [Электронный ресурс] / Э. М. Аскеров, М. А. Емелин, И. Д. Рудинский, Н. А. Строилов // Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании ИТО-2006». — Режим доступа: <http://ito.edu.ru/2006/Moscow/VI/VI-0-6323.html>

Информацию необходимо предоставить **до 15 июня 2019 года** в МБУ ДПО «ИМЦ» по эл. почте: [mmc\\_dobr@bk.ru](mailto:mmc_dobr@bk.ru)