

Современная школа: предметные результаты в свете новых стандартов ФГОС ООО и ФГОС СОО

Волегов Владимир Сергеевич,
кандидат социологических наук,
научный сотрудник отдела развития
образовательных систем ГАУ ДПО «Институт
развития образования Пермского края»

Порядок перехода на ФГОС СОО

- 2019-2020 учебный год – досрочное введение ФГОС СОО в 10-м классе
- 2019-2020 учебный год – введение отдельных элементов
- 2020-2021 год - обязательное введение ФГОС СОО в 10-м классе

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (п. 18.3.1.)

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- обеспечивает реализацию учебных планов **одного или нескольких профилей обучения** (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда

Профильное обучение

- это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на **дифференциации содержания** с учетом **образовательных потребностей и интересов обучающихся**, обеспечивающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов**, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Ст. 66. ч.4.

Содержание профильного направления

1. Набор необходимых учебных предметов для углубленного изучения (профильных и поддерживающих) по уровням углубления и объему изучения
2. Набор необходимых базовых предметов по уровню и объему изучения
3. Дополнительные предметы, курсы в соответствии с направлением продолжения образования, областью профессиональной деятельности
4. Индивидуальный проект в разных формах (проектно-исследовательская работа, профессиональные пробы, учебные практики)

Концепция профильного обучения и БУП-2004:

- **Профиль определяется набором профильных предметов**, например: физико-математический профиль, химико-биологический и т.п.
- **Цель профильного обучения – усиленная знаниевая подготовка по профильным предметам.**
- **Наиболее распространенная форма обучения – профильный класс.**

Профильное обучение по ФГОС СОО

- Профили обучения: технологический, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный.
- Содержание каждого профиля определяется в соответствии с планируемыми траекториями продолжения образования обучающихся,
Например: технологический профиль – планируемое инженерное, технологическое, цифровое образование и т.п.
- Цель профильного обучения – обоснованный выбор и подготовка к планируемому направлению продолжения образования.
- Основные формы обучения – индивидуальные учебные планы, учебные группы

Профили

Универсальный

Технологический

Гуманитарный

**Личные качества
для инженера**

Естественнонаучный

**Социально-
экономический**

**Математика для
экономиста**

**Кто?
Какие предметы,
навыки?**

Понимание профильного обучения

- Профильное обучение осуществляется по профильным направлениям.
- Профильное направление определяется не набором предметов, а траекторией продолжения образования.
- Типовые профильные направления:
технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный.
- Идеал индивидуализации: у каждого старшеклассника свое профильное направление в соответствии с планируемой траекторией продолжения образования и областью профессиональной деятельности.

Основной принцип реализации профильного обучения по ФГОС СОО – это организация дифференцированного и индивидуализированного обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся

Компетенции педагога:

Выявление и фиксация образовательных целей учащихся по отношению к своему предмету

Распределение учащихся на целевые группы (по образовательным целям и планируемым направлениям продолжения образования)

Определение особенностей содержания обучения, форм и методов преподавания для каждой целевой группы, фиксация их в рабочей программе по предмету

Реализация рабочих учебных программ по предметам, курсам

Примерное содержание профилей обучения в соответствии с ФГОС СОО

- **Примерный перечень направлений подготовки и областей профессиональной деятельности, на которые ориентирован каждый профиль обучения.**
- **Перечень предметов, изучаемых на углубленном и базовом уровне (с наличием уровневой дифференциации).**
- **Наличие рабочих учебных программ по предметам по уровням обучения с указанием специфики результатов обучения по предмету в рамках каждого профиля обучения.**
- **Наличие в каждом профиле обучения не менее 1 элективного курса на 1 учебный год, ориентированного на планируемые направления продолжения образования.**
- **Наличие индивидуального проекта (в разных формах).**
- **Перечень видов внеурочной образовательной деятельности обучающихся в соответствии с профилем обучения и планируемыми направлениями продолжения образования.**

Вопросы для обсуждения

1. По каким признакам / критериям мы можем выделить профильные образовательные результаты?
2. Какие элементы могут включать в себя профильные образовательные результаты?
3. Реализуете ли Вы образовательные мероприятия, направленные на достижение профильных образовательных результатов?
4. Возможно ли достижение профильных образовательных результатов на «непрофильных» предметах?

Образовательные результаты

Образовательные результаты	Вариации	Где зафиксированы?
Предметные	Знаниевые (ученик может научиться...)	??
	Деятельностные	??
Метапредметные	Имеют специфику	??
Личностные	Имеют специфику	

Предметные результаты

- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

«профессиональные» компетенции

- Профессиональные стандарты
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

Инженерно-технический профиль

Профильное направление	IT	Химические технологии	Биотехнологии и	Технологическое направление
Направления подготовки	Программист, веб-дизайнер	Химик-технолог, нефтегазовое дело	Биотехнические системы и технологии	Рабочие специальности и СПО
Предметные результаты				
Метапредметные результаты				
Личностные результаты				

Критерии

- Характерный / значимый для профессионального направления вид деятельности
- Профессионально значимые качества личности
- Профессиональные компетенции
- Возможность профессиональной экспертизы

Примерная основная образовательная программа:

- При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.