**Педагогический проект по формированию здорового образа жизни дошкольников**

« Быть здоровыми хотим»

Автор: Болотова Любовь Ивановна

Воспитатель

МБДОУ «Полазненский детский сад №7»

**Участники**: воспитатель старшей группы Болотова Л.И., музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

**Целевая группа:** дети старшей группы, их родители.

**Масштаб:** коллективный, долгосрочный (один учебный год),

**Актуальность проекта:**

Важнейшей задачей современной семьи и дошкольного учреждения является воспитание здорового ребенка, способного проявлять самостоятельность, творчески мыслящего, уверенного в своих силах. Физическое воспитание в детском саду предусматривает охрану и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие и направлено на своевременное формирование у дошкольников двигательных навыков и умений.

**Проблема**: у детей старшей группы наблюдается отставание психомоторного развития по различным параметрам: по развитию физических качеств (низкий уровень ловкости и быстроты), степени сформированности двигательных навыков (отсутствие автоматизации движений).

Проблему обуславливают следующие причины:

1. Родители недостаточно знают индивидуальные особенности своего ребенка, особенности его психического развития;

2.Родители недостаточно уделяют внимание физическому развитию детей (охрана и укрепление здоровья), воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей;

3.Недостаточный уровень компетентности воспитателя в вопросах физического развития детей;

4.Отсутствие целенаправленной работы по формированию активного словаря детей в условиях двигательной деятельности;

5. Недостаточная информированность, заинтересованность и привлеченность родителей к проблеме физического воспитания детей.

6. Недостаточная включенность родителей в педагогический процесс.

**Цель:** создание условий для двигательной активности старших дошкольников в детском саду и в семье с использованием логоритмики.

**Задачи:**

1.Провести анализ условий работы по физическому воспитанию: методическое обеспечение, планов работы с родителями, изучение уровня компетентности родителей в вопросах физического воспитания;

2. Формировать у детей потребность в ежедневной активной двигательной деятельности посредством подвижных игр, развивающих и развлекательных мероприятий

3. Повышать компетентность педагогов в вопросах физического развития детей посредством консультаций, мастер-классов, тематических выступлений.

4. Совершенствовать координацию движений, статическое и динамическое равновесие детей в тесной взаимосвязи со словом посредством логоритмических упражнений.

5. Разработать и провести ряд мероприятий для родителей воспитанников, повышающих их компетентность и заинтересованность в вопросах здоровьесбережения.

6. Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

7. Сформировать положительную атмосферу в группе.

**Планирование поэтапной реализации проекта.**

**1этап (подготовительный) (сентябрь-октябрь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№№*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 11 | Изучение психолого –педагогической литературы по данной проблеме. | Сентябрь | Педагоги группы |
| 22 | Диагностика | Сентябрь | Педагоги группы |
| 33 | Анкетирование родителей | Октябрь | Педагоги группы |
| 44 | Изготовление информационной папки–передвижки на тему «С физкультурой мы дружны» | Октябрь | Педагоги группы |

**2 этап - организационно-практический. (ноябрь-апрель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|  | Выступление на родительском собрании на тему «Использование логоритмики для двигательной активности детей, как одно из средств реализации в оздоровлении» | Ноябрь | Педагоги группы |
|  | Разучивание логоритмических игр и упражнений на физкультурных занятиях, во время утренней гимнастики, на прогулке. Физкультминутки, пальчиковые игры, игры в парах, подвижные игры, игровой самомассаж, релаксация, психогимнастика, упр. на развитие чувства ритма и темпа. | В течение реализации проекта | Педагоги группы, специалисты |
|  | Памятки «Литература, рекомендуемая для чтения детям» | Ноябрь | Педагоги группы |
|  | Комплексное занятие со специалистами ДОУ «Осенние подарки», «Снеговик», «Весеннее солнышко» | В течение реализации проекта | Педагоги группы, специалисты |
|  | Семинар-практикум «Как правильно делать зарядку » | Ноябрь | Инструктор по физ. культуре |
|  | Игровое занятие с элементами логоритмики «Вместе весело шагать!», «Забавы на полянке», «Ах как здорово играть!» | В течение реализации проекта | Педагоги группы, специалисты |
|  | Разработка игр с мячом, с кубиками, со скакалкой, с мелкими предметами. | Декабрь | Педагоги группы |
|  | Оформление фотогазеты «Быть здоровыми хотим» | Декабрь | Педагоги группы |
|  | Круглый стол по обмену опытом «Как заниматься физкультурой в большой семье» | Декабрь | Родители многодетных семей |
|  | Проведение спортивной викторины совместно с родителями «Формирование здорового образа жизни дошкольников» | Январь | Муз.руководитель педагоги группы |
|  | Разработка и внедрение в работу с детьми игр с пальчиками. | Январь | Педагоги группы |
|  | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | Февраль | Инструктор по физ.культуре, муз.работник,  педагоги группы |
|  | Разработка консультации «Напряжение и расслабление» | Февраль | педагоги группы |
|  | Консультации и рекомендации «Коррекционно – развивающие логоритмические игры» | Февраль | Учитель - логопед |
|  | Мастер – класс «Семейное древо» своими руками | Март | Педагоги группы |
|  | Изготовление памятки родителям по физическому воспитанию. | Март | Педагоги группы |
|  | Спортивный досуг «С физкультурой мы дружны» | Апрель | Педагоги группы |
|  | Участие семей в мероприятиях и конкурсах группы, ДОУ и поселка. (Лыжня ДОУ, День физкультурника и т.д.) | В течение реализации проекта | Родители |

**3 этап – заключительный (май)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 219 | Диагностика | Май | Педагоги группы |
| 220 | Обработка и оформление материалов педагогического проекта. | Май | Педагоги группы |
| 221 | Создание презентации по итогам проекта | Май | Педагоги группы |
| 222 | Выработка стратегии дальнейшей работы по физическому воспитанию дошкольников (дальнейшее планирование работы по физическому воспитанию). | Май | Педагоги группы |

**Ожидаемый результат.**

* Информированность педагогов родителей воспитанников о физическом воспитании детей повысилась до 100 %;
* Снижение заболеваемости детей на 10%
* Положительная динамика развития физических качеств (выносливости, гибкости, мышечной силы, ритмичности, быстроты);
* Активизация речи;
* Развитие эмоциональной сферы, коммуникативной культуры;
* Разработаны новые формы взаимодействия детского сада и родителей (разработаны сценарии мероприятий, памятки, консультации и т.п.);

**Трансляция проекта:**

Презентация проекта для педагогов ДОУ на педагогическом совете.

Обобщить опыт работы и представить его на ППО воспитателей п. Полазна, районной ярмарке педагогического мастерства.

Опубликовать опыт работы для дошкольных работников в печатных и электронных СМИ.

Отчет о реализации проекта на итоговом педагогическом совете.

**Дальнейшее развитие проекта:**

Дальнейшим направлением работы по данной теме возможны:

* разработка и внедрение в работу педагогов ДОУ сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр в соответствии с физическим воспитанием детей;
* осуществление физического воспитания посредством предметно развивающей среды;
* Для родителей дошкольников будут проводиться мастер-классы; обучающие презентации; буклеты – советы, которые помогут активизировать участие родителей в физическом воспитании детей.

Использование материалов проекта педагогами других групп дошкольного возраста.