|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Синквейн**-способ пояснения мысли, раскрытия идеи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание метода** | Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять». Таким образом, синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк |
| **Основные понятия** | **Первая строка –**существительное, обозначающее тему синквейна**Вторая строка –**два прилагательных, раскрывающие какие-то интересные, характерные признаки явления, предмета, заявленного в теме синквейна**Третья строка –**три глагола, раскрывающие действия, воздействия и т.д., свойственные данному явлению, предмету**Четвёртая строка –**фраза, раскрывающая суть явления, предмета, усиливающая предыдущие две строки**Пятая строка –**существительное, выступающее как итог, вывод, подводящее черту. |
| **Цели** | Быстрый и мощный инструмент для рефлектирования, синтеза и обобщения понятий и информации, развития речиПозволяет создать хорошую атмосферу на занятии, даёт возможность в непроизвольной форме получить эмоциональный срез и знаниевую информацию о предмете изучения |
|   | Развитие мышленияОбучение приёмам творческого выражения мыслиРазвитие коммуникативных качеств (умение слушать, извлекать мнения, близкие к собственным, критичность, развитие речи)Создание благоприятного эмоционального микроклимата |
| **Организация процесса** | 1. Преподаватель даёт 2-3 минуты, для того, чтобы каждый участник подобрал соответствующие схеме прилагательные, глаголы, фразы, существительные2. Работа в парах: из двух комплектов сделать один синквейн, наиболее полно отражающий идею, понятие3. Представление результатов |
| **Пример применения метода** | Например,ЗаконСправедливый, суровыйПредупреждает, защищает, наказываетНеобходимое условие существования обществаНеобходимость. |
| **Возможность применения метода** |   |

 \* По материалам: Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе/ В.А. Вакуленко, И.Е. Уколова, Е.С. Королькова. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. 192 с. – (Серия «Организация правового образования») |