|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Синквейн**-способ пояснения мысли, раскрытия идеи.     |  |  | | --- | --- | | **Описание метода** | Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять». Таким образом, синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк | | **Основные понятия** | **Первая строка –**существительное, обозначающее тему синквейна  **Вторая строка –**два прилагательных, раскрывающие какие-то интересные, характерные признаки явления, предмета, заявленного в теме синквейна  **Третья строка –**три глагола, раскрывающие действия, воздействия и т.д., свойственные данному явлению, предмету  **Четвёртая строка –**фраза, раскрывающая суть явления, предмета, усиливающая предыдущие две строки  **Пятая строка –**существительное, выступающее как итог, вывод, подводящее черту. | | **Цели** | Быстрый и мощный инструмент для рефлектирования, синтеза и обобщения понятий и информации, развития речи  Позволяет создать хорошую атмосферу на занятии, даёт возможность в непроизвольной форме получить эмоциональный срез и знаниевую информацию о предмете изучения | |  | Развитие мышления  Обучение приёмам творческого выражения мысли  Развитие коммуникативных качеств (умение слушать, извлекать мнения, близкие к собственным, критичность, развитие речи)  Создание благоприятного эмоционального микроклимата | | **Организация процесса** | 1. Преподаватель даёт 2-3 минуты, для того, чтобы каждый участник подобрал соответствующие схеме прилагательные, глаголы, фразы, существительные  2. Работа в парах: из двух комплектов сделать один синквейн, наиболее полно отражающий идею, понятие  3. Представление результатов | | **Пример применения метода** | Например,  Закон  Справедливый, суровый  Предупреждает, защищает, наказывает  Необходимое условие существования общества  Необходимость. | | **Возможность применения метода** |  |     \* По материалам: Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе/ В.А. Вакуленко, И.Е. Уколова, Е.С. Королькова. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. 192 с. – (Серия «Организация правового образования») |