



Администрация Добрянского городского округа

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДОБРЯНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

г. Добрянка

13.12.2022 № 297

**Об обеспечении проведения
мероприятий
муниципального
конкурса «Учитель года -
2023»**

В соответствии с Положением о муниципальном конкурсе «Учитель года – 2023», утвержденным приказом управления образования от 09 декабря 2022 года № 292 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» и для обеспечения проведения мероприятий конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. состав жюри конкурса по номинациям в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.
 - 1.2. Критерии оценки конкурсных испытаний заочного тура в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.
 - 1.3. Критерии оценки конкурсных испытаний очного тура в соответствии с приложением 3 к настоящему приказу.



2. Руководителям образовательных организаций обеспечить явку членов жюри на следующие мероприятия конкурса «Учитель года - 2023»:

2.1. установочный семинар для членов жюри конкурса в МБУ ДПО «ИМЦ» 14 декабря 2022 года в 14.00;

2.2. заочный этап конкурса - 14 декабря 2022 года – 26 декабря 2022 года;

2.3. торжественное открытие конкурса - 27 января 2023 года;

2.4. очный этап конкурса 31 января 2023 года – 02 февраля 2023 года;

2.5. торжественное закрытие конкурса - 09 февраля 2023 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Блинецову Е.В., и.о. директора МБУ ДПО «ИМЦ».

И.о. начальника
управления образования
администрации Добрянского
городского округа



И.В. Зорина



Состав жюри муниципального конкурса «Учитель года - 2023»

Председатель жюри: Зорина Искра Викторовна – и.о. начальника управления образования администрации Добрянского городского округа.

Зам. председателя жюри: Близнецова Елена Владимировна – и.о. директора МБУ ДПО «ИМЦ».

Номинация «Команда педагогов дошкольной образовательной организации»

Члены жюри				Независимое жюри
Зайкова Елена Викторовна, председатель	МБДОУ «ДДС № 16 «ПроУспех»	Заместитель заведующего		Ветераны педагогического труда - Азарова Ирина Анатольевна, Макурина Валентина Эдуардовна, Казаринова Елена Георгиевна Потапова Татьяна Ивановна
Частухина Светлана Владимировна	МБОУ «ДСОШ № 5»	Заместитель директора		
Тарасенко Татьяна Николаевна	МБДОУ «ДДС № 21»	Заместитель заведующего		
Кочеткова Наталья Валерьевна	МБДОУ «Полазненский ДС №7»	Педагог-психолог		
Болгари Галина Викторовна	МБУ ДО «ЦДОД «Логос»	методист		

Номинация «Команда молодых педагогов общеобразовательных организаций»

Члены жюри				Независимое жюри
Пискунова Ольга Анатольевна, председатель	МБОУ «ДООШ № 1 «КШ»	директор		Учащиеся 10-11 классов
Калинина Ирина Александровна	МБОУ «ДСОШ №2»	Учитель истории		
Селяева Людмила	МБОУ «ПСОШ	Заместитель		

Александровна	№1»	директора	
Тотьмянина Екатерина Анатольевна	МБОУ «ПСОШ № 3»	Заместитель директора по воспитательной работе	
Ерофеева Анастасия Юрьевна	МБДОУ «ДДС № 15»	Инструктор по физкультуре, руководитель ППО молодых педагогов	

Номинация «Педагогический дуэт»

Члены жюри				Независимое жюри
Суркова Юлия Салимулловна, председатель	Управление образования	Начальник отдела общего образования	Ветераны педагогического труда - Лузина Марина Михайловна, Коновалова Людмила Васильевна, Гайсина Лариса Антоновна	
Сай Елена Владимировна	МБОУ «ДСОШ №5»	Учитель географии		
Светич Татьяна Владимировна	МБОУ «ДСОШ №3»	Заместитель директора		
Реброва Светлана Федоровна	МБУ ДО «Добрянская ДШИ»	Директор		
Еремина Евгения Александровна	МБОУ «ДСОШ №2»	Учитель английского языка		

**Критерии оценки конкурсных испытаний заочного тура
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года -2023»**

**НОМИНАЦИЯ «КОМАНДА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Заочный (отборочный) тур

Конкурсное испытание «Видеовизитка «Воспитатели о воспитании»
Общее количество баллов – 12

№	Критерий	Баллы
1.	Точность и полнота раскрытия темы	0-3
2.	Содержательность представленной информации	0-3
3.	Творческий подход к демонстрации своей команды	0-3
4.	Культура публичного выступления	0-3
Всего:		12

Критериальная шкала 0 – 3

- «1» – недостаточный уровень проявления параметра
- «2» - удовлетворительный уровень проявления параметра
- «3» – высокий уровень проявления параметра

**НОМИНАЦИЯ «КОМАНДА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Заочный (отборочный) тур

Конкурсное испытание «Видеовизитка «Амбициозные!»»
Общее количество баллов- 12

№	Критерий	Баллы
1.	Точность и полнота раскрытия темы	0-3



2.	Содержательность представленной информации	0-3
3.	Творческий подход к демонстрации своей команды	0-3
4.	Культура публичного выступления	0-3
Всего:		12

Критериальная шкала 0 – 3

«0» – отсутствие параметра

«1» – недостаточный уровень проявления параметра

«2» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«3» – высокий уровень проявления параметра

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ»

Заочный (отборочный) тур

Конкурсное испытание «Видеовизитка «Педагогический дуэт»

Общее количество баллов – 12

	Критерии	Баллы
1	Полнота раскрытия темы видеовизитки	0-3
2	Представление форм совместной работы наставника и молодого педагога	0-3
3	Результативность совместной работы	0-3
4	Оригинальность представления	0-3
	Всего	12

Критериальная шкала 0 – 3

«1» – недостаточный уровень проявления параметра

«2» - удовлетворительный уровень проявления параметра

«3» – высокий уровень проявления параметра

**Критерии оценки конкурсных испытаний очного тура
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года -2023»**

**НОМИНАЦИЯ «КОМАНДА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Конкурсное испытание «Кейс-студия»

Общее количество баллов – 48

	Критерии	Баллы	итого
Соответствие теме:	соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе;	0-3	0-6
	соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе	0-3	
Результативность:	достижение поставленной цели;	0-3	0-9
	эффективность избранных методов в решении проблемы;	0-3	
	аргументированность оценки проблемной ситуации	0-3	
Содержательность и аргументированность	корректное целеполагание	0-3	0-9
	логическая последовательность в решении кейса	0-3	
	соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	0-3	



Профессиональная компетентность	владение актуальными психолого-педагогическими технологиями	0-3	0-6
	соблюдение этических норм профессиональной деятельности	0-3	
Культура речи	четкая логика изложения	0-3	0-6
	лексически богатая, выразительная речь	0-3	
Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	умение согласовывать способы выполнения, рефлексировать совместную работу	0-3	0-9
	толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения	0-3	
	умение «удерживать» позиции в групповой работе и умение договариваться	0-3	
Всего:			45
Бонусный балл* (указать за что)			2

**Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одной команде.*

**Конкурсное испытание
«Педагогическое мероприятие с детьми и родителями»
Общее количество баллов – 60**

Критерии	Показатели	Баллы	Итого
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	соответствие содержания мероприятия ФГОС ДО	0-2	0-12
	соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2	
	реализация воспитательных возможностей содержания	0-2	
	создание условий для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2	



	реализация содержания, соответствующего современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2	
	реализация содержания, соответствующего традиционным ценностям российского общества	0-2	
Методические приемы решения педагогических задач	используют приемы привлечения внимания воспитанников и родителей	0-2	0-12
	используют приемы удержания внимания	0-2	
	используют приемы поддержки инициативы	0-2	
	используют приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2	
	используют приемы стимулирования и поощрения	0-2	
	целесообразно применяют средства наглядности и ИКТ	0-2	
Организационная культура	обеспечение четкой структуры мероприятия	0-2	0-10
	мотивированно используют/не используют раздаточный материал и ТСО	0-2	
	зонируют пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его используют	0-2	
	соблюдение санитарно-гигиенических норм ДО	0-2	
	соблюдение регламента конкурсного испытания	0-2	
Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	устанавливают эмоциональный контакт с воспитанниками и родителями	0-2	0-16
	создание благоприятного психологического климата	0-2	
	соблюдение этических правил общения	0-2	
	не допускают речевых ошибок	0-2	
	удерживают в фокусе внимания всех, участвующих в мероприятии	0-2	
	четко, понятно, доступно формулируют вопросы и задания	0-2	
	демонстрируют эмоциональную устойчивость	0-2	
	демонстрируют индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2	
Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	оценивают результативность проведенного мероприятия	0-2	0-10
	делают вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2	



	обосновывают корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2	
	оценивают эффективность своего взаимодействия с участниками мероприятия	0-2	
	конкретно, точно и ясно отвечают на вопросы жюри	0-2	
Всего			60
Бонусный балл* (указать за что)			2

**Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одной команде.*

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

НОМИНАЦИЯ «КОМАНДА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Конкурсное испытание «Урок»

Максимальное количество баллов – 60

	Критерии и показатели	Баллы
1.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
1.1.	появляются новые области знания, которые нужно исследовать	0-2
1.2.	доступность и эффективность использования любых видов информации	0-2
1.3	наличие конвергентных практико-ориентированных заданий направленных на формирование функциональной грамотности	0-2
1.4.	представление результатов, возникших в рамках междисциплинарной работы на стыке областей	0-2

1.5.	демонстрируют глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации	0-10
2.1.	системно и последовательно организуют работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
2.2.	создают на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
2.3.	учитывают возрастные особенности обучающихся	0-2
2.4.	демонстрируют преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой	0-2
2.5.	реализуют здоровьесберегающие подходы, используют приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3.	Творческий подход к решению профессиональных задач	0-10
3.1.	стимулируют познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся;	0-2
3.2.	создают на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений;	0-2
3.3.	демонстрируют педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание урока;	0-2
3.4.	целесообразно применяют педагогические технологии (в том числе ИКТ);	0-2
3.5.	обоснованно используют собственные авторские наработки и творчески перерабатывают базовые педагогические	0-2
4.	Коммуникативная и речевая культура	0-10
4.1.	учитывают при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевают коммуникативные барьеры	0-2
4.2.	целесообразно используют разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2

4.3.	используют четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	0-2
4.4.	поддерживают различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
4.5.	способствуют развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5.	Целеполагание и результативность	0-10
5.1.	используют эффективные педагогические подходы для достижения личностных и предметных образовательных результатов	0-2
5.2	соотносят цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживают осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
5.3	поддерживают достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
5.4	помогают обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
5.5.	целесообразно и точно используют различные способы оценивания образовательных результатов и способствуют развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6.	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-10
6.1.	оценивают результативность проведенного урока	0-2
6.2	делают вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи урока	0-2
6.3	обосновывают корректировку (или отсутствие корректировки) плана урока в соответствии с условиями его проведения	0-2
6.4	оценивают эффективность своего взаимодействия в команде	0-2
6.5.	конкретно, точно и ясно отвечают на вопросы жюри	0-2
ИТОГ (сумма баллов)		0-60
*Бонусный балл (указать за что)		2

**Бонусный балл может быть выставлен только одной команде*

Критериальная шкала на испытание «Урок»:

0 баллов - «показатель не проявлен»

1 балл - «показатель проявлен частично»

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

Конкурсное испытание «Педагогический баттл»

Максимальное количество баллов за испытание – 45

1 раунд. Представление команд

Максимальное количество баллов – 8

№	Критерии и показатели	Баллы
1	соответствие теме	0-2
2	раскрытие темы	0-2
3	творческий подход	0-2
4	оригинальность	0-2

2. раунд. Арт-тимбилдинг

Максимальное количество баллов- 19

№	Критерий	Показатели	Баллы
	Сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	умение согласовывать способы выполнения, рефлексировать совместную работу	0-3
		толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения	0-3
		умение «удерживать» позиции в групповой работе и умение договариваться	0-3
	Понимание содержания	соответствие теме	0-2
		глубина раскрытия темы	0-2
		творческий подход	0-2
		оригинальность	0-2
		культура речи	0-2
ИТОГО			19

3 раунд. Дискуссия

Максимальное количество баллов – 18

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Качество аргументов	Аргументы слабые. Большинство аргументов лишь косвенно относятся с защищаемому тезису.	0-1
		Один аргумент является сильным. Остальные аргументы - косвенные и/или слабые.	2-3
		Два аргумента являются сильными. Отсутствуют косвенные аргументы	4-5
		Представлены 3 и более сильных аргумента. Построение системы аргументов логично	6-7
2	Качество вопросов	Большинство вопросов являются риторическими. Нет проблематизирующих вопросов. Комментарии отсутствуют или не являются комментариями по существу	0-1
		Отсутствуют риторические вопросы. Большинство вопросов относятся к содержанию аргументов оппонента. 1-2 вопроса направлено на проблематизацию позиции оппонента. Один-два удачных комментария	2-3
		Преобладают проблематизирующие вопросы, каждый из которых относится к аргументации оппонента. Большинство комментариев являются удачными	4-5
		Вопросы к аргументам оппонента выстроены в определенной логике. Все вопросы относятся к содержанию аргументации. Комментарии логичны и направлены на опровержении аргументов оппонента.	6-7
3	Дополнительные экспертные баллы	Данные баллы выставляются экспертом за оригинальные аргументы, неожиданные вопросы, яркие опровержения, использующие аргументы противника против него самого	0-4
ИТОГО			18

**Бонусный балл за все раунды (2 балла) - выставляется только одной команде (указать за что).*



НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ»

Конкурсное испытание «Мастер-класс от педагога-наставника»

Максимальное количество баллов - 50

	Критерии	Баллы
1.	«Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта»	0-10
1.1	обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания;	0-2
1.2	показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов;	0-2
1.3	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии;	0-2
1.4	обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость;	0-2
1.5	обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2.	«Практическая значимость и применимость представленного опыта»	0-10
2.1	предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики;	0-2
2.2	демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов;	0-2
2.3	успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах;	0-2
2.4	ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности;	0-2
2.5	предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0-2
3.	«Продуктивность и результативность мастер-класса»	0-10
3.1	решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов;	0-2
3.2	показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания;	0-2
3.3	демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений;	0-2
3.4	вызывает позитивные эмоциональные реакции,	0-2



	профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду;	
3.5	в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-2
4.	«Информационная, речевая и рефлексивная культура»	0-10
4.1	грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами;	0-2
4.2	демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык;	0-2
4.3	демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;	0-2
4.4	учитель проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии;	0-2
4.5	точно, ясно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы жюри.	0-2
5.	«Творческий подход и организация обратной связи»	0-10
5.1	демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации;	0-2
5.2	проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач;	0-2
5.3	поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры;	0-2
5.4	проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь;	0-2
5.5	показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса.	0-2
	Всего	50
	Бонусный балл* (указать за что)	2

**Бонусный балл может быть выставлен только одной команде*

Критериальная шкала 0 – 2 на испытание «Мастер - класс от наставника»

0 баллов - «показатель не проявлен»

1 балл - «показатель проявлен частично»

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

Конкурсное испытание «Урок»

Максимальное количество баллов – 60

	Критерии и показатели	Баллы
1.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
1.1.	ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;	0-2
1.2.	акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания;	0-2
1.3.	использует межпредметные связи;	0-2
1.4.	показывает практическую ценность предметного содержания;	0-2
1.5.	демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации	0-10
2.1.	системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
2.2.	создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
2.3.	учитывает возрастные особенности обучающихся	0-2
2.4.	демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой	0-2
2.5.	реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3.	Творческий подход к решению профессиональных задач	0-10
3.1.	стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся;	0-2
3.2.	создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений;	0-2
3.3.	демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание урока;	0-2

3.4.	целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ);	0-2
3.5.	обоснованно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические	0-2
4.	Коммуникативная и речевая культура	0-10
4.1.	учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
4.2.	целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
4.3.	использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной	0-2
4.4.	поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
4.5.	способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5.	Целеполагание и результативность	0-10
5.1.	использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
5.2.	соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
5.3.	поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
5.4.	помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
5.5.	целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6.	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-10
6.1.	Молодой педагог организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексия по итогам урока;	0-2

6.2.	Наставник дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного;	0-2
6.3.	Наставник соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами;	0-2
6.4.	Наставник обоснованно показывает взаимосвязь проведенного учебного занятия с планом урока, с его реализацией;	0-2
6.5.	Молодой педагог отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
ИТОГ (сумма баллов)		0-60
*Бонусный балл (указать за что)		2

**Бонусный балл может быть выставлен только одной команде*

Критериальная шкала на испытание «Урок»:

0 баллов - «показатель не проявлен»

1 балл - «показатель проявлен частично»

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

Конкурсное испытание «Занятие»

(для педагогического дуэта из учреждений дополнительного образования детей)

Максимальное количество баллов - 60

№	Критерий	Баллы
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	0-6
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы	0-6
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	0-6
4	Умение стимулировать, мотивировать и корректировать деятельность и общение обучающихся на занятии	0-6
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы	0-6
6	Умение осуществлять педагогический текущий контроль, дифференциальную оценку образовательной деятельности обучающихся	0-6
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия	0-6

8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата (оказывать педагогическую поддержку)	0-6
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения	0-6
10	Рефлексия проведенного занятия (самоанализ)	0-6
10.1	Молодой педагог организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам занятия;	0-2
10.2	Наставник дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного занятия, показывая способность отделять значимое от второстепенного;	0-2
10.3	Наставник соотносит использованные на занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми	0-2
Всего		60
Бонусный балл* (указать за что)		2

**Бонусный балл может быть выставлен только одной команде*

Критериальная шкала на испытание «Занятие»:

0 баллов - «показатель не проявлен»

1-4 балла - «показатель проявлен частично»

5-6 балла - «показатель проявлен в полной мере»

