

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Информационно-методический центр»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от 24.03.2023г. № 21

Утверждаю

И.о. директора МБУ ДПО «ИМЦ»

Е.В. Близнецова



29 марта 2023 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Добрянка, 2023г.

Содержание

Часть 1. Анализ деятельности образовательной организации

1.1 Основные сведения об образовательной организации

1.2 Модель муниципальной методической службы Добрянского городского округа

1.3 Ресурсное обеспечение образовательного процесса (кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, финансовое)

1.4 Основные направления деятельности образовательной организации

Часть 2. Показатели деятельности образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее - Центр) подготовлен в соответствии со следующими документами:

- ст.28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Самообследование Центра проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В отчете о результатах само обследования Центра за календарный год в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативными документами посвящен реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, ресурсном обеспечении и особенностях организации образовательного процесса, анализу направлений деятельности Центра. В разделе 1.1. «Основные направления деятельности образовательной организации» кратко представлена обобщенная аналитическая информация об уставных направлениях деятельности Центра в 2022 году.

1.1 Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ). Сокращенное наименование: МБУ ДПО «ИМЦ».

Создано муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в части организации дополнительного профессионального образования работников муниципальных образовательных учреждений, а также с целью развития муниципальной системы образования в части осуществления научно-методического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности, методической поддержки и

сопровождения образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения ИМЦ (юридический и фактический адрес): 618740, Российская Федерация, Пермский край, г.Добрянка, ул.Ленина,5. Для обеспечения образовательного процесса МБУ ДПО «ИМЦ» передано в безвозмездное пользование одно из помещений МБУ "Центр физической культуры, спорта и молодежной политики" по адресу: Пермский край, г. Добрянка, ул. Энергетиков 13А площадью 144,9 кв.м. (Договор № 3 от 18.01.2023г. безвозмездного пользования муниципальным имуществом)

Телефон: 8 (38265) 2-42-00, e-mail: mmc_dobr@bk.ru, сайт: <http://http://imc.dobryanka-edu.ru>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования МБУ ДПО «ИМЦ»:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 22.03.2004серия 59№ 002655030;
- ✓ Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 59 № 004893251;
- ✓ Устав МБУ ДПО «ИМЦ», утвержденный приказом Управления образования администрации Добрянского городского округа от 26.01.2022г. № 14. Локальные нормативные акты МБУ ДПО «ИМЦ» расположены на официальном сайте:<http://imc.dobryanka-edu.ru/> (Специальный раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы») и соответствуют действующему законодательству.

Образовательная деятельность до 11.07.2020 г. осуществлялась в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 4525, серия 59Л01 3 0002394 от 27.10.2015 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно. с 11.07.2020 г. приказом ИМЦ образовательная деятельность приостановлена, в связи со сменой юридического адреса.

Начиная со 02.09.2022г. образовательная деятельность возобновлена (Выписка из реестра лицензий по состоянию на «02» сентября 2022г. 1. Статус лицензии Действует 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00277464 3. Дата предоставления лицензии: 27.10.2015г.)

категорию имеют 2 человека, 1 – соответствие занимаемой должности.

И.о. директора имеет высшее образование. Сведения о пройденных курсах методистами, образование, стаж представлены на официальном сайте: http://imc.dobryanka-edu.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/rukovodstvo/

Характеристика материально-технической базы

Для обеспечения образовательного процесса МБУ ДПО «ИМЦ» передано в безвозмездное пользование одно из помещений МБУ "Центр физической культуры, спорта и молодежной политики" по адресу Пермский край, г. Добрянка, ул. Энергетиков 13А площадью 144,9 кв.м. (Договор № 3 от 18.01.2023г. безвозмездного пользования муниципальным имуществом).

Помещение оборудовано учебными кабинетами по заявленным к лицензированию образовательным программам:

1. Компьютерный класс: 12 рабочих мест, рабочее место преподавателя, проекционное оборудование, широкополосный выход в Интернет, все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеется проекционное оборудование, интерактивная приставка, акустическая система. Кабинет может использоваться как учебный класс, общей вместимостью до 25 человек.

2. Медиатека: Медиатека МБУ ДПО «ИМЦ» предназначена для формирования и обеспечения свободного доступа к учебным материалам нового поколения, предусматривает организацию постоянного доступа к Интернет-ресурсам учебного назначения, медиаресурсам и видеоматериалам учебного назначения с помощью специального оборудования. Фонд библиотеки-медиатеки на 01.09.2022г составляет 339 экз., фонд электронных ресурсов на CD - 241 экз., имеется доступ к электронной системе "Образование".

3. Кабинет специалистов Отдела оказания психолого-педагогической помощи». Кабинет предназначен для оказания психологической консультативной помощи детям подросткового возраста и их родителям, а также оказания консультативной логопедической помощи семьям детей дошкольного и школьного возраста. В кабинете ведётся приём семей, воспитывающих детей с ОВЗ с целью оказания консультативной помощи.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ: вход возможен, кроме инвалидов на кресле-коляске. Специального оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ в кабинетах не предусмотрено, но маломобильные группы лиц имеют доступ в компьютерный класс, учебный кабинет, медиатеку и работы в сети интернет.

Финансовое обеспечение Центра осуществляется в виде субсидий из бюджета Добрянского городского округа на выполнения муниципального

задания на оказание образовательных услуг (выполнение работ).

Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет управление образования Администрации Добрянского городского округа

1.4 Основные направления деятельности образовательной организации

В 2022 году МБУ ДПО «ИМЦ» осуществлял работу с педагогами и организациями Добрянского городского округа по следующим направлениям:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов;
- инновационная и опытно-экспериментальная работа;
- методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО
во взаимодействии с зам.руководителями по методической работе ОО;
- координация работы профессиональных педагогических объединений в ДГО;
- информатизация образовательного процесса;
- информационные технологии;
- техническое сопровождение открытых мероприятий;
- учебные ресурсы (учебная литература и учебники);
- социальное проектирование;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций.

Объектами методической поддержки МБУ ДПО «ИМЦ» в 2022 году являются 18 ОО: 10 общеобразовательных организаций (8 средних общеобразовательных школ, 2 основных общеобразовательных школ); 6 дошкольных образовательных организаций; 2 учреждения дополнительного образования детей.

В целях эффективности и результативности деятельности управления образования, определения стратегии развития системы образования при осуществлении, разработке и реализации управления проектами создан экспертный методический общественный совет и утвержден состав проектного офиса из числа специалистов МБУ ДПО «ИМЦ».

Основной целью деятельности проектного офиса являлась организация проектной деятельности в образовательных организациях Добрянского городского округа, ее методическое сопровождение и помощь в разработке и реализации управленческих проектов.

И.о. начальника управления образования администрации Добрянского городского округа И.В. Зориной был разработан проект Комплексного плана по обеспечению педагогическими кадрами муниципальных

общеобразовательных организаций Добрянского городского округа

Цель: Снижение кадрового дефицита в образовательных организациях Добрянского городского округа, обеспечение педагогическими кадрами муниципальных общеобразовательных учреждений в условиях демографического роста детского населения и перехода на обучение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации;
2. закрепление молодых специалистов в общеобразовательных организациях и их обеспечение методической поддержки
3. сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала;
4. оказание мер социальной поддержки педагогов;
5. повышение социального статуса и престижа педагогической профессии;
6. создание системы профориентационной работы на педагогические специальности.

В 2022 году 7 проектов развития ОО получили финансирование на общую сумму 2 428 218 рублей.

Муниципальная система оценки качества образования (МСУКО)

С июня 2021г. специалисты ИМЦ занимаются разработкой муниципального нормативного документа «Муниципальная система управления качеством образования в ДГО (МСУКО) на период 2021-2024гг», который включает в себя 8 направлений. Это 8 подпрограмм по направлениям развития образования:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- система научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников в общеобразовательных организациях;
- система воспитания;
- система оценки качества дошкольного образования.

Данный документ был представлен на августовской конференции.

Реализация проекта началась с сентября 2021 года, руководителем проекта назначен Информационно - методический центр.

В январе 2022г. проведена первая экспертиза реализации внутренней системы управления системой образования (ВСУКО) в образовательных организациях, проведены собеседования и даны адресные рекомендации. Итоги реализации 2 и 6 подпрограммы включены в муниципальное задание ИМЦ на 2022г.

Деятельность проектных групп, курируемая методистами МБУ ДПО «ИМЦ» Подпрограмма 2

«Система поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

Ответственный за реализацию подпрограммы назначен директор МБУ ДПО «ИМЦ» Калашникова Е.А.

1.Краткая характеристика школ МО, участвующих в проекте «500+». МБОУ «Дивьянская СОШ»

Сельская школа, расположенная в непосредственной близости от г. Добрянка (33 км) с хорошей транспортной доступностью. Обучение ведётся в 3- корпусах (расстояние между корпусами 60 км)

Численность обучающихся – 272 школьника, 122 воспитанника дошкольных групп.

Ср балл ОГЭ по русскому языку 3,7, по математике 3,2.

Численность педагогических работников – 39 педагога, 11 – воспитателей.

Имеют квалификационную категорию - 7 человек (15%), высшее образование – 59%, до 35 лет - 29% педагогов, 35% имеют внутреннее совместительство.

По данным самоанализа и SWOT анализа выявлены следующие проблемы:

- 1 Дефицит педагогических кадров и, как следствие, низкая мотивация к профессиональному развитию, к применению новых образовательных технологий
2. Низкий социальный статус родителей. Снижение контроля родителей за образовательными результатами.
3. Низкая учебная мотивация обучающихся.
- 4.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Выбранные риски по результатам анкетирования:

- Низкая адаптивность учебного процесса.
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

МБОУ «Вильвенская СОШ»

Сельская школа, расположенная в 49 км от г.Добрянка. (транспортная доступность удовлетворительная) Численность обучающихся -97 школьников, 21 воспитанник дошкольных

групп.

Численность педагогических работников - 19, имеют квалификационную категорию - 2 человека (10%), до 35 лет - 10% педагогов, высшее образование – 7 человек (37%), стаж работы более 25 лет – 10 педагогов (53%)

По данным самоанализа и SWOT анализа выявлены следующие проблемы:

1. Обновление административной команды на 100% в ноябре 2021г.
2. неразвитая МТБ
3. недостаточная предметная и методическая компетенция педагогов;
4. не выстроена методическая система школы;
5. недостаточная мотивация обучающихся к учебной деятельности.

Выбранные риски по результатам анкетирования:

- «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

2. Реализованные на данный момент меры/мероприятия по сопровождению школ проекта «500+» (включая виды координации и контроля, в т.ч. в ИС МЭДК).

1 совместное изучение методических материалов;

1.2. встреча с административными командами по верификации рисков профилей.

1.3. просмотр и обсуждение вебинаров ФИОКО и ИРО ПК;

1.4. обучение руководителей проекта на КПК «Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся».

2. Встреча с коллективами школ с целью создания и реализации концептуальных документов 2 раза в месяц (Всего проведено 20 очных встреч с коллективами школ – 10 – МБОУ «Дивьинская СОШ», 10- МБОУ «Вильвенская СОШ»:

- обсуждение выявленных рисков;
- групповая работа по отбору мер для минимизации рисков;
- создание рабочей группы по разработке концептуальных документов;
- предварительное изучение концепции и среднесрочной программы развития каждым педагогом;
- рассмотрение и принятие концептуальных документов на педагогическом совете (групповая работа по детальному рассмотрению структурных компонентов антирисковых программ).
- выступление на педагогическом совете школы «Реализация проекта 500+ во втором полугодии, промежуточные результаты проекта».
- подготовка к взаимоэкспертизе концептуальных документов со школами-партнёрами.

3. Создание 4-х рабочих групп для участия в методическом марафоне (ФИОКО).

3.1. разработка и утверждение 4-х планов работы творческих групп срок реализации апрель 2022-июнь 2023г. по ознакомлению, изучению и внедрению технологий в образовательную деятельность педагогов:

-“Проектная деятельность на уроке”

-“Технология “Формирующее оценивание”

-“Технология Исследование на уроке”

- “Технология “Школьный климат”

- внедрение в практику работы каждого педагога технологии «Школьный климат» и «Формирующее оценивание». В практику работы педагогов МБОУ «Дивьинская СОШ корпус «Висимская школа» технологии «Проектная деятельность на уроке” .

3.Ключевые проблемы реализации проекта «500+» в муниципалитете на данном этапе (при наличии таковых), предполагаемые пути решения проблем.

МБОУ «Дивьинская СОШ»:

смена административной команды: увольнение директора и заместителя директора по учебно-методической работе;

смена руководителя проекта 500+.

Нестабильное настроение коллектива.

Загруженность педагогов.

Пути решения: планы намечены, педагоги активные участники в планировании деятельности, выстраивания наставничества «Директор-директор».

Продолжать работать дальше, оказывать помощь будущей команде в реализации проекта, очное посещение школы до конца реализации проекта не менее 1 раза в месяц.

МБОУ “Вильвенская СОШ”

Большая загруженность административной команды, небольшой опыт административной деятельности, дефицит педагогических кадров, старение кадров, высокий процент педагогов – внешних совместителей.

Пути выхода: помощь в создании локальных актов, очное посещение школы до конца реализации проекта не менее 1 раза в месяц, выстраивания наставничества «Директор-директор».

4.Достижения школ, положительные стороны реализации проекта (при наличии таковых).

МБОУ «Вильвенская СОШ»

Педагоги приняли участие в педагогическом марафоне ФИОКО: «Формирующее оценивание», Исследование на уроке». Провели 3 пробных урока в рамках изучения технологии «Исследование урока». Выстроено взаимодействие с муниципальной методической службой
Перестройка методической службы – появился методический час – каждую пятницу.
Повышение проф. компетенции педагогов.
Принятие педагогических проблем и желание их решать.
Участие всех педагогов в диагностике проф. дефицитов, составление ИОМ

МБОУ «Дивьянская СОШ»

Педагоги приняли участие в педагогическом марафоне ФИОКО «Формирующее оценивание». Начали применять на практике некоторые инструменты.
Выстроено взаимодействие с районной методической службой.
65% педагогов приняли проблемы и имеют желание их решать.

Подпрограмма 6 «Система научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников в общеобразовательных организациях»

Ответственная за реализацию подпрограммы Е.А. Калашниковой, кураторы Е.П.Сыкулева, И.А.Коновалова.

Общий процент выполнения показателей подпрограммы № 6 (реализация методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров) образовательными организациями Добрянского городского округа за второе полугодие 2022 года составляет 89,7 %.

Таким образом, можно сказать, что утвержденные показатели выполнены. Для достижения показателей были выполнены следующие мероприятия:

1. Проведено 5 заседаний проектных групп, где обсуждались вопросы по достижению показателей реализации методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. Вопросы по заполнению внутреннего муниципального мониторинга. Была утверждена новая форма методического отчета образовательных организаций в соответствии с подпрограммой реализации методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2. Был создан и проведен внутренний муниципальный мониторинг оценки качества образования. По итогам мониторинга всем образовательным организациям направлены справки с адресными рекомендациями. Приняты управленческие решения.
3. Была создана рабочая группа с целью организации методической поддержки внедрению в образовательную систему целевой модели наставничества. Рабочей группой разработано Положение о наставничестве и дорожная карта (утверждены приказом управления образования администрации Добрянского городского округа), на основании указанных документов образовательные организации разработали внутренние дорожные карты по наставничеству. В настоящее время все молодые педагоги имеют наставников, которые их сопровождают. Так же, методистами МБУ ДПО «ИМЦ», проведен обучающий семинар для наставников. Для становления молодых педагогов были проведены и другие мероприятия: конкурс «Учитель года» номинация «Педагогический дебют»; в рамках конкурса «Лучший педагог» олимпиада по функциональной грамотности»; функционировало профессионально-педагогическое объединение «Молодые педагоги»; оказывалась помощь в аттестации на категорию.
4. Методистами МБУ ДПО «ИМЦ» организовано сопровождение педагогических работников по обучению на курсах повышения квалификации и переподготовки; выявлению профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников.
5. По итогам мониторинга видно, что показатель о кадровой потребности снизился, но проблема существует. Не хватает педагогов предметников и логопедов – дефектологов. В связи с чем, руководителям дошкольных организаций при сокращении штата даны рекомендации предлагать педагогам пройти курсы переподготовки на логопеда-дефектолога с целью устранения дефицита кадров по указанной направленности. Для устранения профессиональных дефицитов администрация Добрянского городского округа привлекает педагогов на территорию округа посредством участия в федеральной программе «Земский учитель». В настоящее время ведется работа по приобретению муниципального жилья для педагогов и других специалистов, необходимых для Добрянского округа.

Подпрограмма 7

«Система организации воспитания обучающихся в Добрянском городском округе»

Куратор реализации подпрограммы Блинецова Е.В. ознакомила участников проектной группы с результатами за 2021-2022 уч. год в данном направлении, рассказала об единых подходах воспитания в ДГО, критериях и показателях, о планах развития подпрограммы в 2021-2022

учебном году. Было принято решение в каждой ОО разработать дорожную карту по реализации данной подпрограммы.

25.10.2021 г. состоялось второе заседание проектной группы, в котором приняли участие 10 педагогов.

По вопросу анализа дорожных карт образовательных организаций, разработке и реализации подпрограммы в ОО Добрянского ГО на 2021-2024 годы слушали куратора Близнецову Е.В., которая провела подробный анализ дорожной карты МБОУ «Дивьинская СОШ». Было принято решение - каждой ОО доработать дорожную карту, пересмотреть показатели, если есть необходимость, согласовать их со специалистами Управления образования.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДПО «ИМЦ» является директор Калашникова Е.А. (до 01 декабря 2022 г.). С 1 декабря 2022 года исполняет обязанности директора методист Близнецова Е.В.

В МБУ ДПО «ИМЦ» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников МБУ ДПО «ИМЦ»; педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом МБУ ДПО «ИМЦ» и положением об этом органе. Система управления обеспечивает выполнение функций организации дополнительного профессионального образования.

1.3. Основные направления деятельности образовательной организации

В 2022 году МБУ ДПО «ИМЦ» осуществлял работу с педагогами и организациями Добрянского городского округа по следующим направлениям:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов;
- инновационная и опытно-экспериментальная работа;
- методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО во взаимодействии с зам.руководителями по методической работе ОО;
- координация работы профессиональных педагогических объединений в ДГО;
- информатизация образовательного процесса;
- информационные технологии;
- техническое сопровождение открытых мероприятий;
- учебные ресурсы (учебная литература и учебники);
- социальное проектирование;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций.

Объектами методической поддержки МБУ ДПО «ИМЦ» в 2022 году являются 18 ОО: 10 общеобразовательных организаций (8 средних общеобразовательных школ, 2 основных общеобразовательных школ); 6 дошкольных образовательных организаций; 2 учреждения дополнительного образования детей.

В целях эффективности и результативности деятельности управления образования, определения стратегии развития системы образования при осуществлении, разработке и реализации управления проектами создан экспертный методический общественный совет и утвержден состав проектного офиса из числа специалистов МБУ ДПО «ИМЦ».

Экспертно-методический совет действует на основании нормативно-правовых документов, размещенных на официальном сайте «ИМЦ» [https://imc.dobryanka-](https://imc.dobryanka-edu.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/dokumenty/)

[edu.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/dokumenty/](https://imc.dobryanka-edu.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/dokumenty/)

Членами Экспертно-методического общественного совета являются:

1. Т.А.Якимова, методист МБУ ДПО «ИМЦ»
 2. Е.В.Близнецова, методист МБУ ДПО «ИМЦ»
- Секретарь - Е.П.Сыкулева, методист МБУ ДПО «ИМЦ»

Деятельность ЭМОС в 2022 г.

№	февраль	апрель	май	Ноябрь
1	Предоставление информации о деятельности федеральной инновационной площадки: МАДОУ «ЦРР «ДДС №16» - Федеральная инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших	Предоставление информации о деятельности федеральной инновационной площадки: МБДОУ «ДДС №21» - Федеральная инновационная площадка Министерства образования и науки ПК, национальный институт качества образования (НИКО) «Развитие качества дошкольного образования с	Отчет по деятельности стажировочных площадок МАДОУ ЦРР «ДДС № 16 «Берёзка» деятельность муниципальной стажировочной площадки по теме «Внедрение муниципальной модели речевого развития детей дошкольного возраста»;	Отчет о реализации образовательного проекта: МБОУ «ДСОШ № 5» «Иностранный язык: шаг к успеху» (Сроки реализации 01.04.2021 - 31.12.2022 .)

	школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Приказ Минобрнауки от 23.03.2021г. № П-61.	использованием инструментария МКДО»/ Приказ №14 от 25.12.2020 года		
2	Предоставление информации о деятельности федеральной инновационной площадки: МБДОУ «Полазненский ДС №7» - Федеральная инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России» «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО» Приказ №9 от 05 апреля 2021 года.	Предоставление информации об участии во Всероссийском проекте: МБОУ «ПСОШ №3» Участник всероссийского проекта: «Школа открытая инновациям», «Вклад в будущее» – «Цифровая платформа персонализированного образования для школы», «Урок цифры», «ПроеКТОрия».		Представление промежуточных результатов по реализации образовательного проекта: МБОУ «Сенькинская СОШ» «Мечтай, исследуй, размышляй» – организация коворкинг - зоны (Сроки реализации 2021-2023 года.)
3		Рассмотрение заявок на присвоение статуса «Стажировочная площадка (2022-2023 уч.г)		Представление промежуточных результатов по образовательному проекту: МБДОУ "ЦРР "ДДС №15" «3D-моделирование»

				(Сроки реализации 1.10.2020 г. – 31.01.2023 г.)
--	--	--	--	---

Основной целью деятельности проектного офиса является организация проектной деятельности в образовательных организациях Добрянского городского округа, ее методическое сопровождение, помощь в разработке, реализации и экспертизе управленческих проектов.

В 2022 году 7 проектов развития ОО получили финансирование на общую сумму 2 428 218 рублей.

Муниципальная система оценки качества образования (МСУКО)

На основе региональной модели системы управления качеством образования специалисты ИМЦ разработали муниципальные нормативные документы об организации муниципальной системы управления качеством образования в ДГО (МСУКО) на период 2021-2024 гг» (приказ управления образования администрации Добрянского городского округа от 11.08.2021 № 189 «Об утверждении МСУКО в ДГО»), который включает в себя 8 направлений. Это 8 подпрограмм по направлениям развития образования:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- система научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников в общеобразовательных организациях;
- система воспитания;
- система оценки качества дошкольного образования.

Данный документ был представлен на августовской конференции. Реализация проекта началась с сентября 2021 года, руководителем проекта назначен «Информационно - методический центр».

Методисты МБУ ДПО «ИМЦ» организовали и провели 19 заседаний проектных групп по организации реализации МСУКО.

В январе 2022 г. проведена первая экспертиза реализации внутренней системы управления системой образования (ВСУКО) в образовательных организациях, проведены собеседования и даны адресные рекомендации. Итоги реализации 2 и 6 подпрограммы включены в муниципальное задание ИМЦ на 2022г.

По результатам МСУКО в июне 2022 г. методистами был заполнен мониторинг муниципальных управленческих механизмов по трем направлениям:

1. система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
2. система научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников в общеобразовательных организациях;
3. система воспитания.

Сопровождение системы «Наставничество»

С целью реализации федерального проекта «Учитель будущего» и Целевой модели наставничества, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в образовательных организациях Добрянского городского округа в 2022– 2023 учебном году разработано:

1. Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в Добрянском городском округе на 2022 – 2023 учебный год;

Реализация дорожной карты целевой модели наставничества сопровождалось информационно - методическим обеспечением:

- проведено анкетирование молодых педагогов;
- составлена база наставников и наставляемых;
- проведен семинар для наставников с привлечением научных сотрудников института развития и образования Пермского края;
- подготовлены и отправлены в ОО образцы планирования.

Реализация целевой модели наставничества реализуется во всех ОО.

Организаций курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО ДГО

На протяжении всего учебного года педагогам и административному аппарату ОО ДГО оказывалась необходимая помощь в работе с ресурсом Единого банка программ повышения квалификации Пермского края,

Мин.просвещения России и других образовательных ресурсах. Работа на ресурсе Единого банка программ повышения квалификации Пермского края проводится ежедневно. Осуществляется взаимодействие с ЦНППМБПР, центром оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ЦОПМКП) Пермского края и институтом развития образования Пермского края.

В 2022 г. повысили свою квалификацию:

283 педагога общего образования, что составляет 68% от общего числа педагогических работников общего образования ДГО. Переподготовку прошли 4 педагога (за 2021 год 123 педагога);

111 педагогов дошкольного образования, что составляет 36, 5 % от общего числа педагогических работников ДО ДГО. Переподготовку прошли 4 педагога (за 2021 год 75 педагогов).;

3 педагога дополнительного образования детей.

Прошли диагностику профессиональных дефицитов психологи образовательных организаций ДГО.

На базе МБУ ДПО «ИМЦ» проведены курсы повышения квалификации:

1. «Основы компьютерной грамотности (16 ч.)» для ветеранов педагогического труда. Обучение прошли 9 человек.
2. «Обучение новым цифровым технологиям граждан старше 55 лет (16 ч.)» - обучено 6 человек.

Методистами МБУ ДПО «ИМЦ» в ДСОШ № 1 (КШ) для педагогического коллектива проведен практический семинар по теме: «Профилактика деструктивного поведения школьников». В семинаре приняли участие 52 педагогических работников.

Профессионально-педагогические объединения ДГО.

С октября 2021 г. по май 2022 г. свою деятельность осуществляло 12 профессионально - педагогических объединений.

Итоги деятельности ППО:

№	ППО	Выступило с темами на семинарах (педагогов)	Приняло участие (педагогов)
1	Играя, шагаем к успеху	27	134
2	Инструкторов ФЗ в ДОУ	36	64
3	Логопедов и дефектологов	48	160
4	Музыкальных руководителей	21	51
5	Педагогов - психологов	18	54
6	Педагогов, работающих с ОВЗ	7	12
7	Раннего возраста	26	73

8	Учителей русского языка и литературы	7	40
9	Учителей математики	18	52
10	Учителей начальных классов	34	106
11	Химии, биологии, географии	13	24
12	Школа молодого воспитателя	21	86
Итого:		276	856

В рамках ППО повысили свою квалификацию **159** педагогов ДГО.

С октября 2022 г. продолжили работу профессионально-педагогические объединения:

- педагогов ДОУ
- учителей начальных классов
- логопедов воспитателей и учителей нач.классов в рамках реализации проекта «Развитие речи»
- учителей математики, физики, информатики
- учителей русского языка и литературы
- молодых педагогов ДГО (возраст до 35 лет, стаж работы до 5 лет)
- учителей химии, биологии, географии

В ноябре 2022 года организован и проведен единый методический день с приглашением научных сотрудников ПГГПУ, ЦНППМПР ГАУ ДПО «ИРО ПК», ПГНИУ, которые провели семинары для:

- молодых педагогов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей химии, биологии, географии;
- логопедов воспитателей и учителей нач.классов в рамках реализации проекта «Развитие речи»;
- учителей начальных классов;
- педагогов ДОУ (ранний возраст);
- педагогов ДОУ (старший возраст).

В едином методическом дне участие приняли 218 педагогических работников ДГО.

Дошкольные образовательные организации.

В Добрянском городском округе в 2022 году функционировали:

12 дошкольных образовательных организаций, включая дошкольные группы при ОУ:

детских садов - 6

дошкольных групп при ОО– 6.

Сопровождение дошкольных организаций на этапе реализации ФГОС ДО в 2022 году осуществлялось через организацию муниципальных методических объединений, творческих групп.

В течение года использовались разные формы методического сопровождения ДОО: совещания, методические объединения, координационно-методические советы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, собеседования, семинары, конференции, распространение инновационного опыта работы и лучших педагогических практик, СМИ, сайты, публикации, курсы повышения квалификации педагогов и руководителей.

В течение 2022 года МБОУ ДПО «ИМЦ» велась постоянная консультационная работа по информационно-методическому сопровождению инновационной деятельности. Образовательные организации, осуществляющие инновационную деятельность и имеющие соответствующий статус, составляют 50% от общего количества образовательных организаций (на территории 4 федеральных инновационных площадки, 4 краевых базовых площадки).

1.	МБДОУ «ЦРР ДДС № 11»	<p>Управленческий проект «Здоровьеформирующий инклюзивный мост для детей с 5 месяцев до 7 лет».</p> <p>Стажировочная площадка «Преемственность в развитии технического конструирования между детским садом и школой»</p>
2.	МБДОУ «ЦРР ДДС № 15»	<p>Краевая площадка Пермского края по теме: «Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования»</p> <p>Федеральная инновационная площадка «Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и “Juniorskills” средствами STEM-образования (проект STEM-skills)»</p> <p>Муниципальный проект «Организация центра интеллектуального развития и вовлечение в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста «Интеллект - центр».</p>
3.	МБДОУ «ДДС №16 ПроУспех»	<p>Федеральная инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»</p>

		Краевая опорная организация Пермского края по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
4.	МБДОУ «ДДС№21»	Краевая опорная площадка по апробации программы финансово - экономической грамотности детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей Пермского края "Открытие Феечки Копеечки" Краевая опорная площадка по реализации краевого проекта "3Музей в детском саду"
5.	МБДОУ «Полазненский ДС №7»	Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»

Для устранения выявленных профессиональных дефицитов и в целях повышения профессионального мастерства педагогов в 2021-2022 учебном году работали 2 стажировочные площадки:

1. «СТУДИЯ «IT-педагог» на базе МБДОУ «ЦРР «Добрянский детский сад №15» 2. «Внедрение муниципальной модели речевого развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ Добрянский детский сад №16 ПроУспех».

Муниципальная стажировочная площадка **СТУДИЯ «IT-педагог»** проходила в формате очных экспресс – сессий. Командой педагогов – спикеров проведено три экспресс-сессии (48 часов) и обучено 34 педагога. По результатам проведения СП созданы электронные сборники методических материалов по трем направлениям: «SMART Notebook», «Видеоредакторы», «Онлайн ресурсы».

В рамках деятельности стажировочной площадки **«Внедрение муниципальной модели речевого развития детей дошкольного возраста»** было проведено 6 коуч-сессий, в работе которых приняли участие 44 педагога из 6 дошкольных образовательных организаций.

По запросам ДОО и в целях организации работы по ФГОС ДОО были проведены консультации и подобраны методические материалы по следующим темам и направлениям:

- по участию в краевых конкурсах и мероприятиях;
- по оценке качества дошкольного образования;
- по модели речевого развития;
- по разработке планов наставничества в ДОО
- новые санитарные требования и гигиенические нормативы.

Методисты МБОУ ДПО «ИМЦ» мотивируют педагогов на представление своего опыта через участие в краевых семинарах, научно практических конференциях регионального и Всероссийского уровня:

январь 2022 - Робототехнический форум ИКаРенок

январь 2022 - Всероссийский педагогический конкурс по краеведению "Малая Родина - большая любовь"

март 2022 - III цифровой форум системы образования Пермского края «Все в Digital»;

апрель 2022 - краевая конференция «Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве»

апрель 2022 - всероссийский конкурс "Воспитатель будущего»

онлайн игра "Шаг в будущее" (в течение года)

апрель 2022 - Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ

сентябрь 2022 -II краевой педагогический фестиваль

по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников)

«Педагогический калейдоскоп - 2022»

октябрь 2022 - фестиваль "КАРАПУЗ-ФЕСТ 2022»

ноябрь 2022 - Краевой семинар-практикум «Формирование основ духовно-нравственной культуры через ознакомление с родным городом»

Участие педагогов в конкурсах:

Международный уровень - 41 чел.

Всероссийский уровень - 76 чел.

Региональный уровень – 118 чел.

Муниципальный уровень - 111 чел.

Педагогическое сообщество дошкольного образования ДГО вовлечено в поисковую, инновационную деятельность, активно идет освоение новых форм, методик, технологий обучения и воспитания, внедрение педагогических инноваций.

Методические инновационные продукты, созданные коллективами ОО, готовы к распространению и использованию другими учреждениями.

Созданы условия для непрерывного профессионального развития, обобщения и распространения педагогического опыта, систематизации материалов для пополнения электронного портфолио и повышения квалификационного уровня педагогов.

Обеспечение учебными ресурсами

Итоги мониторинга на 20.10.2022 в системе « Библиовед» (ИРО ПК)

Добрянский городской округ

№ п.п.	Параметр мониторинга	Значение на конец предыдущег	Значение на конец текущего	Динамик а
--------	----------------------	------------------------------	----------------------------	-----------

		о мониторинга	мониторинг а	
1	2	3	4	5
1	Запланированное к покупке/Фактически закупленное количество комплектов учебника (бумажного, и лицензий на использование в электронном виде), в текущем календарном году, шт.	6268	4700	-1568
2	Запланированная/Фактически потраченная сумма для закупки комплектов учебника, руб.	3658750	3219954	-438796
3	Запланированная/Фактически стоимость комплекта учебника, руб.	583	685	102
4	Фактически имеющееся количество комплектов учебника, шт. Из них:	65036	66303	1267
4.1	Фактически имеющееся количество комплектов учебника (бумажного), год издания с 2017 г, включая 2017, без учебников ЦентрЗаказа, и учебников, полученных иным способом, шт	53965	51415	-2550
4.2	Фактически имеющееся количество комплектов учебника (бумажного), на дату заполнения, год издания ДО 2017 г., шт	11071	14773	3702
4.3	Фактически имеющееся количество лицензий на использование учебника в электронном виде, шт	0	0	0
4.4	Количество комплектов учебника, полученное в рамках ЦентрЗаказа, шт	3347	115	-3232
4.5	Количество комплектов учебника, полученное иными, помимо закупки, способами,	30	1	-29

	шт			
5	Фактически имеющееся количество получателей комплекта учебника (учащихся, пользующихся учебником), чел	64671	64355	-316
6	Имеющийся дефицит комплекта учебника, шт	15	0	-15
7	Имеющийся резерв комплекта учебника, шт	8026	1833	-6193
8	Процент обеспеченности учебником, реальный %	88	107	19
9	Процент обеспеченности учебником, без старых учебников %	95	84	-11
10	Процент обеспеченности учебником, с учётом профицита, %	100	110	10
11	Общее количество единиц хранения ЭКЗЕМПЛЯРОВ учебника, шт.	83529	85582	2053

№ п. п.	Образовательная организация	Количество получателей учебников, на начало нового учебного года	Наличие учебников, на начало нового учебного года, шт	Процент обеспеченности учебником, план на начало нового учебного года, без профицита	Процент обеспеченности учебником, без старых учебников, план на начало нового учебного года, %	Процент обеспеченности учебником, с учётом профицита, план на начало нового учебного года, %
1	2	3	4	5	6	7
2	МБОУ "ДСОШ №2"	10702	10859	100	74	101
3	МБОУ "ДСОШ №5"	12129	12471	100	69	102
4	МБОУ "ДСОШ №3"	10767	10925	100	83	101
5	МБОУ "ПСОШ №3"	8389	8389	100	100	100

6	МБОУ "Перемская СОШ"	1160	1209	100	73	104
7	МБОУ "ДООШ №1"	4969	4969	100	79	100
9	МБОУ "ПСОШ №1"	11123	11432	100	62	102
10	МБОУ "Вильвенская СОШ"	975	1428	100	57	146
13	МБОУ "Дивьинская средняя общеобразоват ельная школа"	2787	3145	100	79	112
15	МБОУ "Сенькинская СОШ"	1354	1361	100	90	100

Направление «Информатизация системы образования»

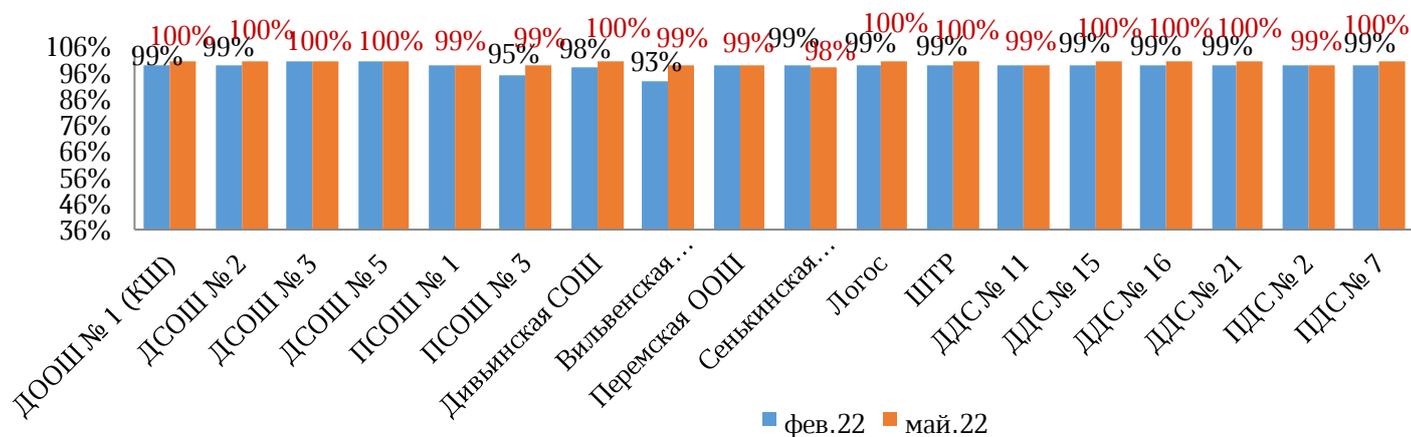
Цель: Повышение информационной культуры (способности эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций, а также применять для этих целей передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий) в системе образования Добрянского городского округа.

Задачи:

- привести в соответствие требованиям законодательства Российской Федерации (далее РФ) сайты образовательных организаций Добрянского городского округа (далее ОО ДГО);
- повысить информированность ОО в вопросах информатизации образования;
- информационное сопровождение мероприятий школьного и районного уровней (организация, макеты приглашений, благодарственных писем, грамот, верстка сборников и т.п.);
- организовать и провести муниципальный конкурс «Инфокод»;
- провести мероприятия для ОО ДГО по изучению и внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

Сайты ОО ДГО

Итоги проверки сайтов ОО ДГО (второе полугодие 2021-2022 уч.г.)



С 01.09.2022 вступил в силу приказ Рособнадзора № 24 от 12.01.2022г. «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. № 831». Согласно данному приказу на сайтах общеобразовательных организаций должен добавиться подраздел «Организация питания в образовательной организации».

Для улучшения информационной открытости сайтов ОО ДМР в **1-м полугодии 2022-2023 уч. г.** проводился мониторинг на наличие на главных страницах сайтов ОО, реализующих программы дополнительного образования детей, соответствующей информации с кликабельной ссылкой на портал государственных услуг.

Сопровождение мероприятий

В течение года осуществлялось информационное сопровождение различных мероприятий. Были разработаны дипломы, благодарственные письма, сертификаты, приглашения и т. п.

Таблица 1

Сопровождение мероприятий в 2022 году

№	Название мероприятия	Уровень	Дата	Сопровождение мероприятия
1.	Конкурс «Учитель года - 2022»	район	Декабрь 2021 - март 2022	Участие в оргкомитете конкурса, организация открытия конкурса в режиме онлайн (Яндекс Телемост), заполнение раздела на сайте, подготовка презентации,

				приглашений, дипломов, благодарственных писем, сертификатов, конвертов, сопровождение номинации «Педагог дополнительного образования»
2.	Августовская педагогическая конференция	район	Август-сентябрь 2022	Верстка сборника «Образование в цифрах», оформление презентации к докладу начальника управления образования, оформление раздела на сайте, приглашения
3.	День учителя 2022	район	07.10.2022	Приглашения
4.	Муниципальный конкурс «Инфокод - 2022»	район	Октябрь – декабрь 2022	Организация, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, сценарий финала
5.	Конкурс «Учитель года - 2023»	район	Декабрь 2022	Участие в оргкомитете конкурса, заполнение раздела на сайте

Организация муниципальных конкурсов профессионального мастерства являются одним из направлений деятельности Центра.

За 2022 год организовано 7 конкурсов.

№	Название	Сроки	Целевая аудитория
1	Муниципальная игра «Шаг в будущее»	Февраль 2022	ДОУ
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2023»	Январь-февраль 2022	ОО
3	Конкурс для педагогов «Читаем произведения К.И. Чуковского»	Апрель 2022	ДОУ
4	Муниципальный конкурс «Профессии моих родителей»	22.04.2022	ОО
5	Муниципальный конкурс профмастерства Конкурс методических разработок (брошюр) «Шпаргалка для	Апрель 2022	ДОУ и педагоги начальной школы

	специалиста и родителя: Развитие речи детей дошкольного и младшего школьного возраста через культурное наследие моего края»		
6	Профессиональный конкурс “Лучшие педагоги” в форме командной олимпиады для педагогов по функциональной грамотности	Ноябрь 2022	ОО
7	Муниципальный конкурс «Инфокод»	Сентябрь-декабрь 2022	Все ОО

В 2022 году команда Управления образования администрации Добрянского городского округа («КоРа – Команда развития») стала полуфиналистом Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет». По итогам предварительного дистанционного тестирования в полуфинал получили приглашение 120 команд управленцев и руководителей образовательных организаций из 8 федеральных округов страны, показавших наилучшие результаты. В состав добрянской команды вошли Зорина И.В. - и.о начальника управления образования, Суркова Ю.С. - начальник отдела общего образования управления образования, Калашникова Е.А. - директор МБУ ДПО “ИМЦ”, Воронцова Е.Н. - методист директор МБУ ДПО “ИМЦ, Стерхова Н.Н. - директор МБОУ “Добрянская СОШ № 2”.

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет» президентской платформы «Россия – страна возможностей» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

ОТДЕЛ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОО

Направление работы

- информационно-просветительская поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- координирование межведомственного взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность и ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической и медицинской помощи» г.Перми;
- проведение мониторинга психологической службы образовательных организаций по запросу МинОбрнауки Пермского края;
- обеспечение работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);

- организация экспертизы экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, детям и подросткам.

Анализ результатов деятельности

1. ЦЕЛЬ

В течение 2022 года деятельность специалистов отдела была направлена на соблюдение преемственности психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования, как условие их успешности.

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

Для достижения цели были поставлены задачи:

- оказывать методическую помощь в выборе оптимальных методов обучения, развития и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, поведении, эмоциональной сфере;
- оказывать методическую помощь образовательным организациям в создании условий безопасной образовательной среды для обучающихся;
- выявлять и устранять потенциальные препятствия к обучению;
- оказывать консультативную помощь детям, родителям в процессе обучения, развития, воспитания.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Специалистами отдела проводились индивидуальные и групповые консультации (Табл.1)

Количество консультаций, проведенных отделом психолого-педагогической помощи сельским и ГОРОДСКИМ ОО

Таблица 1

Кол-во	Родители	Педагоги	Дети	Специалисты	Руководители	ИТОГО
Консультации	52	5	50	10	5	122
Чел.	71	33	163	24	9	300

Ниже приведены причины обращенийк специалистам отделав течение учебного года:

- Детско-родительские отношения;
- Трудности обучения, воспитания;
- Трудности АДАПТАЦИИ;
- Эмоциональные нарушения, высокая тревожность;
- Сниженное настроение, апатия;
- Профессионально-личностное самоопределение;

- Стресс и саморегуляция;
- Низкая стрессоустойчивость, социальная адаптация
- Подготовка к школе;
- Проблемы в поведении: систематические пропуски уроков, детская и подростковая агрессия;
- Отсутствие или низкая учебная мотивация;
- Апатия, склонность к депрессии;
- Самоповреждение, суицидальные наклонности;
- Конфликтные ситуации, развод родителей;
- Трудности самоорганизации, целеполагания, принятия решения в ситуации выбора;
- Психологическая подготовка в период сдачи экзаменов;
- Взаимодействие с ведомствами профилактики;
- Ведение документации специалистов;
- Организация работы педагогов ДООУ с детьми с ОВЗ и др.

Информационно-просветительская поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, родителей, педагогов-психологов

Просветительская работа по формированию у участников образовательного процесса компетентности в области психологии и логопедии организована с помощью семинаров, выступлениях на мероприятиях различного уровня и размещения информации на сайте «ИМЦ» группах ВКонтакте: для родителей, педагогов в рамках гостиной «Добрый свет» и психологов района.

Количество участников в группе для родителей по сравнению с прошлым годом выросло почти в 2 раза и сейчас составляет 69 человека; для педагогов – 72; педагогов-психологов – 29.

В группах регулярно размещаются материалы с рекомендациями по развитию, воспитанию и обучению детей, фильмы, книги; информация о профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, предстоящих онлайн-консультациях, конференциях для родителей.

Для психологов школ и детских садов выкладываются методические материалы, объявления о предстоящих семинарах, повышении квалификации, лекции, видеоматериалы, предложения по организации деятельности.

В течение 2022 года специалисты отдела выступали с сообщениями на различных мероприятиях (Таблица 2):

**Информация о выступлениях специалистов отдела на мероприятиях
разного уровня**

Таблица 2

Тема выступления	Содержание	Мероприятие	Кол-во (шт., чел.)	Дата проведения
«Технология постановки и достижения цели» (в 2 частях)	Практикум	Практический онлайн-семинар для педагогов сельских школ	2	21.02.22
Экспресс-диагностика индивидуальных показателей тревожности и социальной агрессии школьников 5-11 классов	Организационная встреча. Определение плана работы группы, ролей	Методическое совещание рабочей группы педагогов-психологов ОО	4	27.01.22
Методы экспресс-диагностики тревожности и социальной агрессии	Представление наиболее эффективных методик участниками рабочей группы	Методическое совещание рабочей группы педагогов-психологов ОО	4	3.02.22
Критерии оценки показателей тревожности и агрессии	Разработка критериев оценки показателей тревожности и агрессии обучающихся, инструкция для педагогов. Определение формата диагностики и введения в работу ОО.	Методическое совещание рабочей группы педагогов-психологов ОО	4	10.02.22
«Подготовка к проведению	Требования к оформлению	Вебинар для учителей	2	21.04.22

итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению в соответствии с АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)».	экзаменационных материалов	технологии ОО		
Оценки нормы показателей тревожности и агрессии на основе результатов стандартизации методики	Результаты стандартизации методики, определение норм показателей. План по разработке методических рекомендаций для кл.руководителей , инструкций по работе с результатами диагностики.	Совещание рабочей группы психологов	4	18.05.22
«Итоги деятельности рабочей группы педагогов-психологов» Информирование заместителей директоров о возможности использования в качестве ресурса ежемесячных методических онлайн-совещаний ,супервизионной	Информирование, консультация по работе с результатами диагностики	Совещание для заместителей директоров школ	5	25.05.22г

площадки в получении профессионально-методической, консультативной помощи для педагогов-психологов, организуемых ГБУ ПК «ЦППМСР».				
Курсы повышения квалификации для педагогических работников «Профилактика деструктивного поведения школьников»	Корпоративное обучение педагогических работников системы воспитания приемам работы с родителями, детьми с отклоняющимся поведением; совершенствование системы профилактики	Практический семинар	30	22.11.22г.
«Новогодний хоровод» для зам.руководителей ОО по воспитательной работе	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения, сплочение	Тренинг	?	Декабрь 2022г.

1. Координирование межведомственного взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность и ГБУ ПК «ЦППМСР» г.Перми

- 9 Консультаций со специалистами центра по взаимодействию педагогов-психологов ОО и другими ведомствами
- Направление информации о ежемесячных методических совещаниях для педагогов-психологов, конференциях, «Неделе психологии»
- Встреча со специалистом краевого центра по вопросам организации деятельности на следующий учебный год, преемственности в психологической деятельности психологов 1 и 2 уровней

- Консультация с заместителем руководителя центра о возможностях корпоративного обучения педагогов по профилактике наркориска и др.
- Консультации с заместителем краевого центра о решении организационных вопросов по проведению курсов повышения квалификации в рамках корпоративного обучения педагогических работников МБОУ «ДООШ №1» и др. школ г. Добрянка в 1 половине 2023 г.

Координирование профессиональных объединений, временных творческих групп

- ▶ ППО логопедов, дефектологов, воспитателей и учителей начальных классов
 - ▶ Рабочая группа по проведению «Логопедического марафона»
 - ▶ Рабочая группа по разработке метода экспресс-диагностики индивидуальных показателей социальной агрессии и тревожности для учащихся 5-11 классов;
 - ▶ Организация и координирование постоянно действующего семинара для педагогов-психологов ОО ДГО в 2022-2023 уч.г.
 - ▶ Рабочая группа по разработке проекта муниципального плана развития психологической службы ОО ДГО на период до 2025 года.
- 2. Организация экспертизы экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
- ▶ 9 материалов
 - ▶ 7 образовательных организаций(
 - ▶ 2 эксперта – учителя технологии МБОУ ДООШ №1 (КШ).

Взаимодействие с различными организациями

- Взаимодействие с Краевым центром по оказанию несовершеннолетним психологической помощи 2-го уровня, КДН и ЗП;
- Взаимодействие с отделом по защите прав по вопросам наставничества;
- Январь - Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2022 (член жюри заочного этапа в номинации «Команда классных руководителей»);
- Апрель-март – участие в Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» в реализации мероприятий по психологическому просвещению населения. Проведение психологических тренингов, публикация статьи Е. Жулановой (педагога-психолога ПСОШ №1) в газете «Камские

зори» о преодолении стресса в период военных действий в Украине с указанием номера телефона экстренной психологической помощи;

- 18-22 апреля 2022 года - участие психологов Добрянского городского округа в «Неделе психологии» с целью формирования стрессоустойчивости у детей и подростков по запросу от ГБУ ПК «ЦППМСП» г.Пермь. Отчеты психологов о проведенной работе направлены в краевой центр (8 школ).

Проблемы: информация о проведении мероприятий поступила очень поздно, не было времени на планирование и подготовку.

- Апрель-май 2022 г. – проведение психологом отдела групповых и индивидуальных консультаций обучающихся 9, 11 классов по психологической подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Ежеквартальный мониторинг психологического сопровождения ОО ДГО

Плановые проверки в дошкольных образовательных организациях (по коррекционному образованию):

- ▶ МБДОУ «Добрянский детский сад №21»;
- ▶ МБДОУ "ЦРР "Добрянский детский сад № 11«;
- ▶ МБДОУ "Добрянский детский сад №16 "Проуспех"

Общие выводы: нарушения не выявлены

Замечания: не в каждом детском саду выстроена система, ведется документация в соответствии с современными требованиями.

Часть 2. Показатели деятельности образовательной организации

Внутренняя система оценки деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, включает в себя оценку работы педагогических работников со стороны администрации МБУ ДПО «ИМЦ» и изучения мнения участников ППО, методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, консультаций).

В соответствии с предусмотренными основными видами деятельности ИМЦ выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

Для достижения поставленных целей и задач центр в отчетный период осуществлял деятельность в соответствии с муниципальным заданием по следующим основным показателям:

1 показатель: Исполнение подпрограммы «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников». Показатель выполнен на 89,7%.

Причины невыполнения показателя: Диагностика профессиональных дефицитов для педагогов ДООУ на федеральном уровне не разработана. Для педагогов дошкольного образования не предусмотрен курс с разработкой индивидуального образовательного маршрута. Курс в стадии разработки. Для достижения показателей были выполнены следующие мероприятия:

1. Проведено 5 заседаний проектных групп, где обсуждались вопросы по достижению показателей реализации методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. Рассмотрен вопрос по заполнению внутреннего муниципального мониторинга. Была утверждена новая форма методического отчета образовательных организаций в соответствии с подпрограммой реализации методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2. Был создан и проведен внутренний муниципальный мониторинг оценки качества образования. По итогам мониторинга всем образовательным организациям направлены справки с адресными рекомендациями. Приняты управленческие решения.

3. Была создана рабочая группа с целью организации методической поддержки внедрению в образовательную систему целевой модели наставничества. Рабочей группой разработано Положение о наставничестве и дорожная карта (утверждены приказом управления образования администрации Добрянского городского округа), на основании указанных документов образовательные организации разработали внутренние дорожные карты по наставничеству. В настоящее время все молодые педагоги имеют наставников, которые их сопровождают. Также методистами МБУ ДПО «ИМЦ» проведен обучающий семинар для наставников. Для становления молодых педагогов были проведены и другие мероприятия: муниципальный конкурс «Учитель года» номинация «Педагогический дуэт»; в рамках конкурса «Лучший педагог» олимпиада по функциональной грамотности»; функционировало профессионально-педагогическое объединение «Молодые педагоги»; оказывалась помощь в аттестации на категорию.

4. Методистами МБУ ДПО «ИМЦ» организовано сопровождение педагогических работников по обучению на курсах повышения квалификации и переподготовки; выявлению профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников.

5. По итогам мониторинга видно, что показатель о кадровой потребности снизился, но проблема существует. Не хватает педагогов предметников и логопедов-дефектологов. В связи с чем, руководителям дошкольных организаций при сокращении штата даны рекомендации предлагать педагогам пройти курсы переподготовки на логопеда-дефектолога с целью

устранения дефицита кадров по указанной направленности. Для устранения профессиональных дефицитов администрация Добрянского городского округа привлекает педагогов на территорию округа посредством участия в федеральной программе «Земский учитель». В настоящее время ведется работа по приобретению муниципального жилья для педагогов и других специалистов, необходимых для Добрянского округа.

2 Показатель: Процент педагогов ДГО, аттестованных на 1 и высшую квалификационную категорию от общего количества педагогов ДГО. Показатель выполнен на 52%: 60% педагогов ДГО имеют 1 и высшую кв.катеорию. По итогам трех лет наблюдается повышение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией с 43% до 60%. А это, в свою очередь, влияет на образовательные результаты обучающихся.

3 показатель: Исполнение подпрограммы «Система работы со ШНОР». Показатель выполнен на 100%

180 человек (48%) – прошли диагностику профессиональных дефицитов на федеральном и региональном уровне.

128 человек (34%) прошли диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций с применением дистанционных технологий.

Составлен реестр затруднений педагогов, скорректирован плана работы ИМЦ, составлены ИОМ педагогов.

МБОУ «Вильвенская СОШ»: Педагоги приняли участие в педагогическом марафоне ФИОКО: «Формирующее оценивание», Исследование на уроке». Провели 3 пробных урока в рамках изучения технологии «Исследование урока».

Выстроено взаимодействие с муниципальной методической службой

Перестройка методической службы – появился методический час – каждую пятницу.

Повышение проф. компетенции педагогов.

Принятие педагогических проблем и желание их решать.

Участие всех педагогов в диагностике проф. дефицитов, составление ИОМ.

МБОУ «Дивьинская СОШ»: Педагоги приняли участие в педагогическом марафоне ФИОКО «Формирующее оценивание». Начали применять на практике некоторые инструменты. Выстроено взаимодействие с муниципальной методической службой.

65% педагогов приняли проблемы и имеют желание их решать.

4 показатель: Доля ОО от общего количества в ДГО, охваченных проектами разной направленности (консультирование и экспертиза проектов ОО) показатель выполнен 80%. (80% образовательных организаций реализуют проекты различного уровня).

В 2022г. 7 проектов образовательных организаций Добрянского ГО приняли участие в конкурсе социально-культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», 1 из

них (МБДОУ «ПДС №2») получил финансовую поддержку в размере 100 тыс. руб.

В 2022г. 7 проектов образовательных организаций ДГО, получили финансирование в размере 2 428 218 рублей для реализации проектов развития.

Методисты ИМЦ являются членами проектного офиса, консультируют и сопровождают реализацию муниципальных проектов, проводят экспертизу.

В данный момент не охвачены проектной деятельностью МБУДО «ПЦДОД «Школа технического резерва» и МБОУ «Перемская ООШ».

5 показатель: Доля ОО от общего количества в ДГО, имеющие статус ФИП, КАП, ЦИО, "Муниципальная стажировочная площадка". Показатель выполнен на 100%

МБДОУ «ЦРР «ДДС №11» - краевая базовая площадка «Познавательное развитие детей на основе технического конструирования в Добрянском городском округе»

МБДОУ «ЦРР ДДС №15»

Инновационная площадка Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ КУДИЦ» по теме «Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и “Juniorskills” средствами STEM-образования (проект “STEM-skills”)» Приказ №3 / ФИСО – 22 от «31» января 2022 г

- краевая пилотная площадка по реализации ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 12.04 2016 г., СЭД-26-01-06-229 с 12.04.2016 г

- муниципальная стажировочная площадка СТУДИЯ "IT-педагог" Приказ управления образования Администрации Добрянского городского округа 14.05.2021 год №98

МБДОУ «ДДС №16 ПроУспех» - Федеральная инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Приказ Минобрнауки от 23.03.2021г. № П-61.

- муниципальная стажировочная площадка «Внедрение муниципальной модели речевого развития детей дошкольного возраста» Приказ управления образования Администрации Добрянского городского округа 09.12.2021г. №322

МБДОУ «ДДС №21» - член краевой рабочей группы «Финансовая грамотность: детский сад-школа» на базе Лаборатории образовательных технологий и программ Педагогического факультета РИНО ПГНИУ;

МБДОУ «Полазненский ДС №7» - Федеральная инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России»

«Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»
Приказ №9 от 05 апреля 2021 года.

«Муниципальная стажировочная площадка» организована на базе МБДОУ «ЦРР «Добрянский детский сад №11» и МБОУ «ДСОШ №2» по теме: «Преемственность в развитии технического конструирования между детским садом и школой».

- 6 показатель: Доля общеобразовательных организаций от общего количества, участвующих в формировании модуля АИС "Эпос. Библиотека". Показатель выполнен на 80%. (план 100% школ)**

Библиотека ЭПОС — подсистема электронных обучающих материалов, которая предназначена для обеспечения работы с интерактивными образовательными материалами для учителей, учеников, родителей и обеспечения возможности создавать образовательные материалы.

Педагоги 8 школ разместили материалы в Библиотеке «ЭПОС» - (ДСОШ №1,2,3,5, ПСОШ №1,3, Вильвенская и Дивьинская школы)

По итогам анкетирования количество педагогов, которые использовали готовые материалы библиотеки ЭПОС – увеличилось с 11% до 26%

Планируют освоить ресурсы библиотеки и работать в дальнейшем 62% опрошенных.

Не участвуют МБОУ «Перемская ООШ», МБОУ «Сенькинская СОШ».

- 7 Показатель Количество педагогов-победителей конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровней Показатель выполнен на 100% - 16 человек в 2022 году стали победителями конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровней**

- 8 показатель Количество граждан, которым оказана психолого-педагогическая консультативная помощь. Показатель выполнен на 64%. (Причина –отпуск и больничный лист педагога-психолога)**

Для решения проблем психологического и воспитательного характера

Показатель «Количество человек образовательных учреждений Добрянского городского округа, охваченные услугами выполнен на 100%. Охват 3350 чел.