

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-методический центр»**

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол от 26.03.2021 № 14



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДПО «ИМЦ»
Е.А. Калашникова
«31» марта 2021г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

г.Добрянка, 2021

Аналитическая часть

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ). Сокращенное наименование: МБУ ДПО «ИМЦ».

Создано муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в части организации дополнительного профессионального образования работников муниципальных образовательных учреждений, а также с целью развития муниципальной системы образования в части осуществления научно-методического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности, методической поддержки и сопровождения образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения ИМЦ (юридический и фактический адрес): 618740, Российская Федерация, Пермский край, г.Добрянка, ул.Ленина,5. Для обеспечения образовательного процесса МБУ ДПО «ИМЦ» передано одно из помещений МАДОУ ЦРР «Добрянский детский сад № 16» по адресу Пермский край, г.Добрянка, ул.Энергетиков 31/1 площадью 109,4 кв.м. на правах оперативного управления (Основание — Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.06.2020г) .

Телефон: 8 (38265) 2-42-00, e-mail: mmc_dobr@bk.ru, сайт: <http://imc.dobryanka-edu.ru/>Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования МБУ ДПО «ИМЦ»:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 22.03.2004серия 59№ 002655030;
- ✓ Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 59 № 004893251;
- ✓ Устав МБУ ДПО «ИМЦ», утвержденный приказом Управления образования администрации Добрянского городского округа от 13.07.2020 № 142.Локальные нормативные акты МБУ ДПО «ИМЦ» расположены на официальном сайте:<http://imc.dobryanka-edu.ru/> (Специальный раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы») и соответствуют действующему законодательству.

Образовательная деятельность до 11.07.2020 г. осуществлялась в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 4525, серия 59Л01 3 0002394 от 27.10.2015 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно. с 11.07.2020 г. приказом ИМЦ от ??? образовательная деятельность приостановлена, в связи со сменой

юридического адреса.

Таким образом, с 11.07.2020 г. приостановлена деятельность «Обучение по программам дополнительного профессионального образования».

МБУ ДПО «ИМЦ» имеет все необходимые документы, регламентирующие его деятельность.

Кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБУ ДПО «ИМЦ» работают 1 директор, 6 методистов, в том числе 1 заведующий библиотекой. 1 руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, он же педагог-психолог и учитель –логопед.

Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 1 человек, 7 педагогов имеют высшее образование, 1 – среднее-профессиональное (в настоящее время педагог получает высшее образование). Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую аттестационную категорию имеют 4 человека. Директор имеет высшее образование, аттестован на соответствие занимаемой должности. Сведения о пройденных курсах методистами, образование, стаж представлены на официальном сайте: http://imc.dobryanka-edu.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/rukovodstvo/

Характеристика материально-технической базы

Для обеспечения образовательного процесса МБУ ДПО «ИМЦ» передано одно из помещений МАДОУ ЦРР «Добрянский детский сад № 16» по адресу Пермский край, г.Добрянка, ул.Энергетиков 31/1 площадью 109,4 кв.м. на правах оперативного управления.

Помещение оборудовано учебными кабинетами по заявленным к лицензированию образовательным программам:

1. Компьютерный класс: 12 рабочих мест, рабочее место преподавателя, проекционное оборудование, широкополосный выход в Интернет, все компьютеры объединены в единую локальную сеть, имеется проекционное оборудование, интерактивная приставка, акустическая система. Кабинет может использоваться как учебный класс, общей вместимостью до 25 человек.

2. Медиатека Медиатека МБУ ДПО «ИМЦ» предназначена для формирования и обеспечения свободного доступа к учебным материалам нового поколения, предусматривает организацию постоянного доступа к Интернет-ресурсам учебного назначения, медиаресурсам и видеоматериалам учебного назначения с помощью специального оборудования. По фонду медиатеки: На 01.09.2020г общий фонд медиатеки составляет 339 экз., фонд электронных ресурсов на CD - 241 экз., имеется доступ к электронной системе "Образование", периодическим изданиям медиакомпаний МЦФЭР.

3. Кабинет специалистов Отдела оказания психолого-педагогической помощи». Кабинет предназначен для оказания психологической консультативной помощи детям подросткового возраста и их родителям, а также оказания консультативной логопедической помощи семьям детей дошкольного и школьного возраста. В кабинете ведётся приём семей, воспитывающих детей с ОВЗ с целью оказания консультативной помощи.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ: вход возможен кроме инвалидов на кресле-коляске. Специального оборудования для инвалидов и лиц с ОВЗ в кабинетах не предусмотрено, но маломобильные группы лиц имеют доступ в компьютерный класс, учебный кабинет, медиатеку и работы в сети интернет.

Внутренняя система оценки качества деятельности МБУ ДПО «ИМЦ»

Внутренняя система оценки деятельности МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, включает в себя оценку работы педагогических работников со стороны администрации МБУ ДПО «ИМЦ» и изучения мнения участников ППО, методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, консультаций).

Характеристика системы управления организации

Управление МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУ ДПО «ИМЦ» является директор Калашникова Е.А., прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. В МБУ ДПО «ИМЦ» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников МБУ ДПО «ИМЦ»; педагогический совет. Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом МБУ ДПО «ИМЦ» и положением об этом органе. Система управления обеспечивает выполнение функций организации дополнительного профессионального образования.

Характеристика образовательной деятельности

В 2020 году МБУ ДПО «ИМЦ» осуществлял работу с педагогами и учреждениями Добрянского городского округа по следующим направлениям:

- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов
- Инновационная и опытно-экспериментальная работа
- Методическое сопровождение введения ФГОС ДОО, НОО
- Координация работы ППО ОО ДГО
- Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО
- Основное общее и среднее (полное) общее образование (работа с зам. директоров в ОО)
- Информатизация образовательного процесса
- Информационные технологии
- Техническое сопровождение открытых мероприятий
- Учебные ресурсы (учебная литература и учебники)
- Социальное проектирование
- Психолого-педагогическое сопровождение сельских школ

Объектами методической поддержки МБУ ДПО «ИМЦ» в 2020 году являются: 10 общеобразовательных организаций (8 средних общеобразовательных школ, 2 основных общеобразовательных школ); 6 дошкольных образовательных организаций; 2 учреждения дополнительного образования детей.

В целях эффективности и результативности деятельности управления образования, определения стратегии развития системы образования при осуществлении, разработке и реализации управления проектами создан экспертный методический общественный совет и утвержден состав проектного офиса из числа специалистов МБУ ДПО «ИМЦ».

Основной целью деятельности проектного офиса являлась организация проектной деятельности в образовательных организациях Добрянского городского округа, ее методическое сопровождение и помощь в разработке и реализации управленческих проектов.

Стратегическая цель развития системы образования Добрянского муниципального района на 2018-2021 годы

Цель: Создание привлекательной образовательной среды для разных категорий детей, формирующей ключевые качества успеха личности:

- Управленческое мышление (осознание проблемы, постановка целей, поиск решения, самооценка, личностное и профессиональное самоопределение)
- Инновационное мышление (генерация идей, поиск нестандартных решений и т.д.)
- Нравственное сознание (общечеловеческие моральные качества; социально-нравственные качества, нравственно-профессиональные качества)



1. Управленческий портфель

«Повышение привлекательности учебного процесса для разных категорий детей с целью улучшения образовательных результатов»

- Новые формы урока, (приёмы, методы) для повышения интереса;
- создание условий в учебной деятельности для формирования инновационного мышления;
- внедрение новых форм, методов, формирующих управленческое мышление
- Использование цифровых средств

2. Управленческий портфель

«Повышение привлекательности системы внеурочной (воспитательной) деятельности как условие личного развития разных категорий детей»

- Новые формы профориентационной работы;
- создание условий в дополнительном образовании, во внеурочной (воспитательной) деятельности для формирования инновационного мышления;
- внедрение новых форм, методов, формирующих управленческое мышление;
- использование цифровых средств

ОО Добрянского городского округа разработаны и представлены в проектный офис идейные замыслы проектов образовательных организаций, представлены проекты экспертному совету.

В течение 2020 года шла реализация 19 проектов, которым присвоен статус муниципального проекта. Методистами проектного офиса в отношении реализуемых проектов (программ проектов), портфелей проектов запрашивались материалы, необходимые проектному офису для осуществления своих функций, от участников взаимодействия по вопросам, относящимся к компетенции проектного офиса.

в мае 2020 года прошёл конкурсный отбор, в котором приняли участие 12 ОО, представлено 13 проектов развития. 10 проектов из 9 ОО рекомендованы быть представленными на депутатские слушания для финансирования в 2021 году.

Проведена следующая работа:

- Члены проектного офиса проходят обучение по партнёрской программе (руководитель Н.А.Штурбина).
- в мае 2020 г. проведены предварительные слушания, где ОО представляли проектные идеи управленческих проектов, с целью выдвижения проектов-победителей на депутатские слушания.
- рассматривались управленческие документы по проектам (программам проектов) и портфелям проектов, осуществлялся мониторинг достижения ключевых показателей проектов (программ проектов), портфелей проектов;
- рассматривались промежуточные результаты и показатели проектов (как запланированные, так и достигнутые), оценивалась целесообразность дальнейшей реализации проектов (программ проектов);
-

В период за 2020 год специалистами ИМЦ выполнены заявки со стороны образовательных учреждений по различным направлениям:

- подбор материалов тематических материалов для разработки различных мероприятий (занятий, уроков, родительских собраний, педагогических советов);
- поиск документов в сети Интернет;
- подбор научного руководителя;
- рецензирование документов;
- подготовка справок-подтверждений;
- для управления образования различные формы отчетов, справки, положения, программы и т.д.
- рекомендации и консультации по написанию проектов.

Оказана помощь в подготовке материалов по обобщению опыта педагогов Добрянского городского округа

- Оформление электронного портфолио педагогов;
- Муниципальный и краевой конкурс «Учитель года - 2020»; «Лучшие педагоги»
- Конкурс лучших учителей образовательных учреждений ПНПО для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности

Проведено рецензирование.

- Электронное портфолио при аттестации на I категорию
- Материалы на конкурсный отбор «Лучшие педагоги»;
- Материалы на конкурс «Учитель года - 2020»;
- Планы-конспекты уроков, учебных занятий и проектов на краевой конкурс «Учитель года - 2020»

- Материалы конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- Конкурсы для детей и учащихся и пр.

Участие методистов в муниципальных мероприятиях:

- члены оргкомитета следующих мероприятий:

- Августовская педагогическая конференция – 2020
- Муниципальный конкурсный отбор педагогов ДГО «Лучшие педагоги»
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя
- Муниципальный конкурс «Учитель года - 2020»
- Краевой семинар для учителей начальной школы, февраль 2020???
- Смотр – конкурс чтецов «Детство – счастливая страна», февраль 2020, (ДОУ №15) 51 уч.
- Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать», февраль 2020, (ДОУ №19)
- Робототехнический форум «ИКаРенок», декабрь, 2020
- Муниципальная онлайн-игра «Шаг в будущее» (ВК)
- Конкурс методических материалов по социоигровым технологиям(МАДОУ «ЦРР ДДС № 16»Березка»), (20.01.20)
- Конкурс методических и дидактических пособий, а так же материалов учителей – логопедов и дефектологов Добрянского городского округа "Коллекция идей" (МАДОУ ЦРР «ДДС № 15», корпус 2), (03.02.2020)
- конкурса-фестиваля видеороликов «ВДОХНОВЕНИЕ» среди дошкольных учреждений, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (МАДОУ «ЦРР «Детский сад № 11), (14.04.2020)
- Конкурс методических разработок педагогов-психологов, учителей-дефектологов Добрянского муниципального округа и г. Перми. (МАДОУ «ЦРР «Детский сад № 11 » (2 корпус)), (08.04.2020)
- конкурс учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов
- Конкурс предметных олимпиад для учащихся начальных классов
- Конкурс по метапредметной олимпиаде в начальной школе
- муниципальный творческий конкурс «Вместе на мирной земле», посвященного 75-летию Победы
- III Краевая дистанционная Олимпиада среди библиотечных специалистов

- члены жюри конкурсов:

- Муниципальный конкурс «Учитель года - 2020»
- Предметные олимпиады для учащихся начальных классов
- Муниципальный конкурс «Лучшие педагоги 2020»
- Муниципальный робототехнический форум "ИКаРенок"
- Краевая дистанционная олимпиада по библиотечно-библиографической грамотности
 - «Добрый LEGO-город» «Город юных туристов», апрель 2019, (ДОУ №15)
 - Смотр – конкурс чтецов «Детство – счастливая страна», февраль 2020, (ДОУ №15)
 - Интеллектуальный конкурс «Хочу все знать», февраль 2020
 - Краевая образовательная экспедиция, июнь 2020
- Районная олимпиада для начальной школы, ноябрь 2020
- IV конкурс УИР учащихся 1-4 классов, март 2020
- Муниципальная онлайн-игра «Шаг в будущее» (ВК)
- Краевая образовательная экспедиция «Основные маршруты. Новые возможности 2020».

- городского конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Всей семьей за безопасность детей на дороге»
- Краевая дистанционная акция «Год литературной мышки»
- Краевая акция «Листая страницы памяти»

Являются членами Экспертно-методического общественного совета

- Е.А.Калашникова - директор
- Т.А.Якимова, методист
- Е.В.Близнецова, методист
- С.Г.Власенко – руководитель отдела, педагог-психолог
- Е.П. Сыкулева, методист, секретарь

Перечень нормативно-правовой документации, созданной методистами в 2020 году

1. Приказы

1. Приказы по решениям НМОС
2. Приказ о проведении муниципального конкурса «Учитель года – 2020»
3. Приказ о проведении районного конкурса педагогических достижений «Лучшие педагоги»
4. **Приказ о функционировании стажировочной площадки «Техническое творчество, конструирование и робототехника в детском саду: от простого к сложному».**
5. Приказ О проведении метапредметной олимпиады для учащихся начальной школы
6. Приказ о функционировании профессионально-педагогических объединений для педагогов Добрянского городского округа в 2019-2020 учебном году
7. Приказ о смотре-конкурсе чтецов для ДОУ
8. Приказ о проведении муниципального конкурса технического творчества «Добрый LEGO-город» «Город будущего!»
9. Приказ о проведении робототехнического форума «ИкаРенок»
10. **Приказ о проведении конкурса для педагогов ДГО «Играя, шагаем к успеху».**
11. **Приказ о проведении конкурса методических и дидактических пособий, а так же материалов учителей – логопедов и дефектологов Добрянского городского округа "Коллекция идей"**
12. Приказ о проведении конкурса-фестиваля видеороликов «ВДОХНОВЕНИЕ» среди дошкольных учреждений, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
13. Приказ о проведении конкурса методических разработок педагогов-психологов, учителей-дефектологов Добрянского муниципального округа и г. Перми.

2. Положения

1. Положение муниципального конкурса «Учитель года – 2020»
2. Положение районного конкурса педагогических достижений «Лучшие педагоги»
3. Положение о проведении робототехнического форума «ИкаРенок»
4. положение о стажировочных площадках в ДГО;
5. Положение о функционировании профессионально-педагогических объединений для педагогов Добрянского городского округа в 2019-2020 учебном году
6. Положение о конкурсе коротких Эссе «Мои педагогические секреты».
7. Положение о III Краевой дистанционной Олимпиаде среди библиотечных специалистов
8. О проведении метапредметной олимпиады для учащихся начальной школы
9. **Положение конкурас для педагогов ДГО «Играя, шагаем к успеху».**

10. Положение конкурса методических и дидактических пособий, а так же материалов учителей – логопедов и дефектологов Добрянского городского округа "Коллекция идей"
11. Положение конкурса-фестиваля видеороликов «ВДОХНОВЕНИЕ» среди дошкольных учреждений, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
12. Положение конкурса методических разработок педагогов-психологов, учителей-дефектологов Добрянского муниципального округа и г. Перми.

Организаций курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО ДГО

В 2020 г. повысили свою квалификацию:

- 35 руководителей и 176 педагогов общего образования;
- 77 педагогов дошкольного образования;
- 8 педагогов дополнительного образования детей;
- 6 специалистов МБУ ДПО «Информационно-методический центр».

Сформирован план повышения квалификации педагогов ДГО на 2021 год. Потребность в курсах повышения квалификации педагогов общего образования 232 чел. Ссылка на сформированный

план: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fNi4LSA5QJxuwTgYHgiBbxPk-EVv1V5aKlzYplyASI/edit?usp=sharing>

В 2020. г. на базе МБУ ДПО «ИМПЦ» было организовано обучение:

- «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО» 16 часов. **(14 слушателей);**
- В МАДОУ «ЦРР ДДС «15» организованы и проведены курсы повышения квалификации по теме «Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС» Сохраняя традиции и инновации» **(27 слушателей);**
- «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС» 16 часов **(11 слушателей).**

На протяжении всего учебного года педагогам и административному аппарату ОО ДМР оказывалась необходимая помощь в работе с ресурсом Единого банка программ повышения квалификации Пермского края. Работа на ресурсе проводится ежедневно. Так же оказывалась помощь в регистрации на портале.

В 2020 году курсы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников проходили на разных уровнях:

<i>Территория</i>	<i>Количество слушателей курсов</i>	<i>Дистанционно</i>	<i>Очно-заочная форма с применением дистанционных технологий</i>
Край	302	211	91
Свой муниципальный район	52	11	41
ИТОГО	354	222	132

В 2020 г. свою деятельность осуществляло 12 профессионально - педагогических объединений.
Итоги деятельности ППО:

№	ППО	Выступило с темами	с на	Приняло участие (педагогов)
----------	------------	---------------------------	-------------	------------------------------------

		семинарах (педагогов)	
1	Играя, шагаем к успеху	27	134
2	Инструкторов ФЗ в ДОУ	36	64
3	Логопедов и дефектологов	48	160
4	Музыкальных руководителей	21	51
5	Педагогов - психологов	18	54
6	Педагогов, работающих с ОВЗ	7	12
7	Раннего возраста	26	73
8	Учителей русского языка и литературы	7	40
9	Учителей математики	18	52
10	Учителей начальных классов	34	106
11	Химии, биологии, географии	13	24
12	Школа молодого воспитателя	21	86
Итого:		276	856

В рамках ППО повысили свою квалификацию **159** педагогов ДГО.

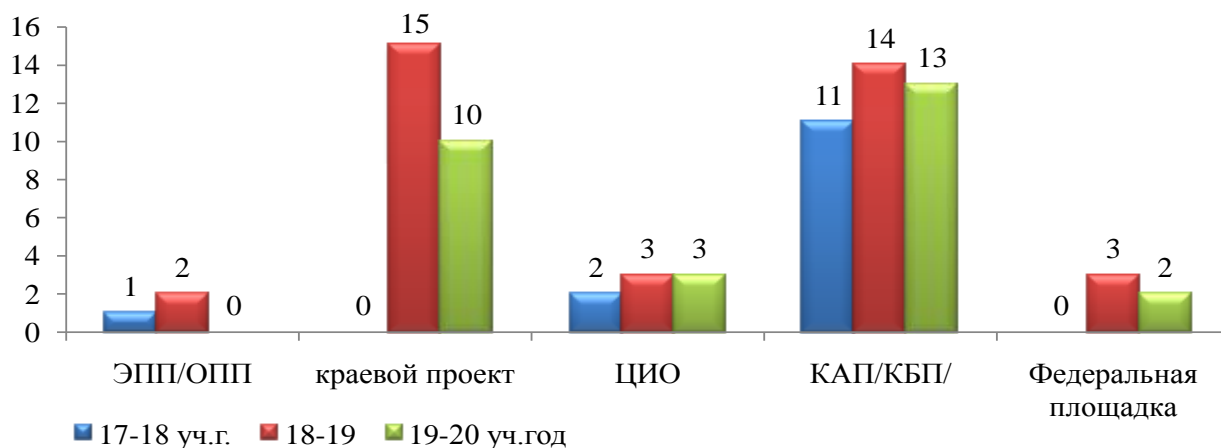
Инновационная и опытно-экспериментальная работа

Инновационная образовательная деятельность в Добрянском городском округе координируется экспертно-методическим общественным советом.

В своей деятельности ЭМОС опирается на следующие нормативные документы:

- Положение о экспертно-методическом общественном совете при управлении образования администрации Добрянского городского округа;

ОО, занимающиеся инновационной деятельностью и проектной деятельностью



6 ОО заняты в краевых проектах «Я люблю математику, Физика в школе, Шахматы в школе и др.

3 ОО – являются центрами инновационного опыта при ПГТПУ

4 ОО являются краевыми апробационными или базовыми площадками: краевая базовая образовательная организация, участвующая в разработке парциальной программы по

духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста "Живые узелки"; Краевая пилотная площадка по реализации ФГОС ДО и др.

Краевая апробационная площадка «Проектирование инновационной образовательной среды, направленной на формирование метапредметных образовательных результатов Школы инженерной культуры» и др.

2 **ОО** федеральные площадки: Федеральная сетевая инновационная площадка Апробация парциальной модульной программы "STEM -образование детей дошкольного возраста"

Об участии в инновационной деятельности ДОУ и школ города речь пойдёт в разделе «Сопровождение деятельности образовательных учреждений в реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и «Сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального района (ФГОС ООО)»

Сопровождение деятельности образовательных учреждений в реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В Добрянском городском округе на начало учебного года функционировали:

13 дошкольных образовательных учреждений, включая дошкольные группы при ОУ: детских садов - 6 дошкольных групп при ОО– 6.

В дошкольных образовательных организациях Добрянского городского округа в 2020 году была продолжена работа по реализации ФГОС в воспитательно-образовательном процессе. Задачи методической работы по сопровождению ФГОС ДО были реализованы через координацию деятельности ДОО, участвующих в реализации ФГОС ДОВ рамках краевых пилотных и базовых площадок. Образовательные учреждения, получившие или подтвердившие статусы «Федеральная площадка» «Краевая инновационная площадка» и «ЦИО»:

ОО	наименование	результат	Охват участников
МАДОУ «ЦРР «Добрянский детский сад № 11»	<i>- краевая базовая площадка</i> «Познавательное развитие детей на основе технического конструирования в Добрянском городском округе»;	Разработали и реализовали программы технической направленности для детей от 5 лет: «Мир КЛИККО»; «Мульт Продакшн»; «Кинекс - это здорово!»; «Робот Боттли»; «Робомышь Коби»; «Космическая Одиссея»; «Конструктор знаток»; «Робот mBlock»; «Юные конструкторы»; «Мультстудия Лего».	
		Проведена командная онлайн-игра «Шаг в будущее» с использованием лего-технологий», состоит из 4 этапов, на каждом этапе участники осваивают лего практики, а затем демонстрируют продукт, который у них получился в ходе освоения практики	12 команд из 6 ДОО
		Провели конкурсные испытания робототехнического Форума ИКаРенок»	8 команд, 24 педагога.
		Стажировочная площадка «Техническое творчество, конструирование и робототехника в детском саду: от простого к сложному». Освоение педагогами Добрянского городского округа конструкторских наборов: «SIXBricks», «Первые механизмы», «Робомышь», LEGO Education, LEGO WeDo 2.0, LEGO WeDo 1.0	28 участников.
		В январе 2020 приняли участие в робототехническом форуме "Патентное бюро", г.Пермь.	
	<i>краевая базовая площадка по организации службы ранней помощи детям с ОВЗ</i> Министерство образования и науки Пермского края. Приказ Управления образования № СЭД-265-01-06-37 от 17.02.2017	Проведен круглый стол «Актуальные проблемы создания Службы ранней помощи в МАДОУ "ЦРР детский сад №11". Педагоги обсудили актуальные проблемы создания Службы ранней помощи в ДОО, формирование сенсорных эталонов у дошкольников с ОВЗ, приемы активизации работы по развитию всех сторон речи с использованием интерактивных средств обучения	(47 участников).
	муниципальный проект «Развитие инновационного мышления у разных категорий детей дошкольного возраста через краткосрочные		

	образовательные практики. Первые шаги к успеху».		
<u>МАДОУ ЦРР «Добрянский детский сад №15»</u>	- <i>краевая пилотная площадка</i> по реализации ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 12.04 2016 г., СЭД-26-01-06-229 с 12.04.2016 г. по настоящее время;	<p>Разработаны программы краевого семинара – практикума и КПК для педагогов Пермского края в рамках мероприятий по реализации ФГОС ДО (как базовое учреждение);</p> <p>разработан курс для педагогов по теме «Работа с интерактивным оборудованием и цифровыми ресурсами»;</p> <p>создана авторская копилка методических материалов специалистов детского сада по возрастам воспитанников (в бумажном и электронном варианте) «Игры современного ребенка. Играем правильно» для родителей.</p> <p>Проведена краевая образовательная экспедиция «Основные маршруты. Новые возможности 2020».</p>	42 участника).
	<i>краевая пилотная площадка</i> апробация парциальной модульной программы "STEM - образование детей дошкольного возраста". Письмо ИРО ПК от 19.01.2018г. 19.01.2018г.- 31.01.2020 г.	<p>Разработана программа развития ДОО «Детский сад – Центр интеллектуального развития»;</p> <p>разработан методический материал: по направлению «STEM-образование для детей дошкольного возраста» по модулю «Дары Фрёбея»; авторские дидактические игры с использованием конструктора LEGO; новые программы мастер-классов для педагогов по реализации модулей STEM образование; педагогические проекты по направлениям «STEM–образование для дошкольников»; «Финансовая грамотность»; «Родительству стоит учить»; «Речевое развитие дошкольника»;</p> <p>Подготовлен стендовый доклад в рамках августовской конференции «Организация центра интеллектуального развития и вовлечение в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста «Интеллект - центр» МАДОУ «ЦРР «ДДС №15».</p> <p>Мастер-классы «Развитие конструкторских навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством оригами в рамках реализации педагогического проекта "В гостях у сказки"; «Медиатренинг</p>	

		как одна из форм работы с педагогическим коллективом», «Развитие детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Педагогические находки в помощь родителям».	
	муниципальный проект «Организация центра интеллектуального развития и вовлечение в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста» «Интеллект – центр»;		
<u>МАДОУ ЦРР «Добрянский детский сад №16»</u>	- краевая опорная организация, по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Разработка программно-методических материалов к региональной программе по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста "Живые узелки" 07.06.2019г. № СЭД-26-01-06-590 на 2019-2020 уч.год.	Разработан электронный познавательный-игровой модуль «Что такое семья» по разделу «Семья – основа нравственных отношений» к региональной программе по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Живые узелки». Настольно-печатные игры: «Семейные традиции». Проведен конкурс для педагогов ДГО «Играя, шагаем к успеху». (методические материалы по социо игровым технологиям). Семинар «Первые нравственные понятия и добрые поступки». Презентация региональной программы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Живые узелки». Знакомство с опытом организации духовно-нравственного воспитания дошкольников в дошкольных образовательных организациях Добрянского городского округа	34 педагога 37 участников.
	муниципальный проект «Формирование ключевых качеств успеха личности дошкольника средствами социо-игровой технологии». Приказ от 18.12.2018г. № СЭД-26501-06-257 на 2018-2021		
<u>МБДОУ «Добрянский детский сад №21»</u>	член краевой рабочей группы «Финансовая грамотность: детский сад-школа» на базе Лаборатории образовательных технологий и программ Педагогического факультета РИНО ПГНИУ;		
	краевой Центр инновационного опыта при	День открытых дверей Центра инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ в	

	<p>Университетском округе ПГГПУ «Использование ИКТ технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;</p>	<p>рамках августовского педагогического совета Пермского края на базе МБДОУ «Добрянский детский сад № 21» Семинар-практикум «Использование детских познавательных видеоблогов в образовательной деятельности" в рамках реализации проекта «Использование ИКТ технологий в процессе патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (краевой). Модульный курс для педагогов края «МультмастерскаяПроведен краевой образовательно – стажировочный модуль «Интерактивная мастерская». Повышение компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ технологий в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Создание интерактивных игр, видеороликов, мультфильмов, квестов, викторин и использования их в процессе воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p>обучено 25 педагогов.</p> <p>30 участников.</p>
	<p>муниципальный проект «Совместная проектно - исследовательская деятельность детей и родителей в процессе формирования начал патриотизма у детей дошкольного возраста, через создание детских познавательных видеоблогово родном городе "Моя Добрянка"; муниципальный проект «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников через создание образовательного центра в ДОУ «ЭКОНОМГРАД».</p>		
	<p>краевая базовая площадка по разработке парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в рамках краевого проекта «3Д музей в детском саду».</p>		
<p><u>МАДОУ «Полазненский детский сад №2»</u></p>	<p>краевая базовая площадка по апробации парциальной модульной программы "STEM -</p>		

	образование детей дошкольного возраста". Письмо ИРО ПК от 19.01.2018г. 19.01.2018г.- 31.01.2020 г.;		
--	---	--	--

5 проектам, реализуемых в ДОО присвоен статус «Муниципального проекта»:

На базе этих учреждений, на высоком профессиональном и методическом уровне проводились практические занятия, семинары и мастер-классы.

Во всех данных ДОО

1) систематизированы материалы, предназначенные для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми;

2) организована деятельность по обобщению и распространению лучшего опыта работы.

Опыт деятельности педагогов в рамках площадок был представлен на районном, межмуниципальном и краевом уровне.

В рамках августовской конференции «Современное образование: от новых возможностей к новому качеству образования» были заявлены и проведены следующие мероприятия: **13 мастер-классов (24 ведущих)**, презентация материалов, наработанных в рамках проектов МАДОУ «ЦРР «ДДС№16», МАДОУ «ЦРР «ДДС№11», МАДОУ «ЦРР «ДДС№15», МАДОУ «Полазненский ДС 2». Выпущен сборник по темам: «Опыт дистанционного обучения», «Развитие речи», «Успех каждого ребенка», **всего 28 статей**. Педагоги приняли участие в вебинаре по теме «Индивидуальный образовательный маршрут как основа профессионального роста педагога».

Организовывалось участие педагогов ДОО, являющихся инновационными площадками в информационно-методических семинарах проводимых Министерством образования ПК, ИРО ПК и др. по вопросам ФГОС дошкольного образования:

- ✓ Участие в IV Пермском краевом семейном форуме ";
- ✓ **28.02.2020**, 5 краевая выставка-ярмарка "Перекрёсток педагогических инноваций -2020" дошкольного образования, г.Губаха, МАДОУ «ЦРР ДДС №16» Атаманчук Н.А., мастер-класс «Обучение дошкольников английскому языку на основе аутентичного образовательного комплекта «Cookieandfriends»;
- ✓ **12.03.2020**, Краевая научно-практическая конференция «Реалии и перспективы педагога дошкольного образования в условиях освоения профессионального стандарта г.Лысьва, МБДОУ «ДДС №21» (3 выступления на секциях).
- ✓ **03.2020г.**;Краевая научно-практическая конференция "Реалии и перспективы педагога дошкольного образования в условиях профессионального стандарта", Пермь,
- ✓ **"28.04.2020.;** Воспитатели России". Здоровые дети - здоровое будущее.
- ✓ **26-29.04.2020**;Московский международный салон образования - 2020.Деловая программа "Новая субъектность образования". Виртуальная выставка "Интерактивная карта индустрии образования",
- ✓ Научно-практическая конференция «Инклюзивный образовательный процесс: проектирование, реализация достижения», г.Пермь, МАДОУ «Полазненский ДС №2»;
- ✓ **21.12-25.12.2020** участие в форуме «Воспитатели России», презентация инновационных площадок,

Сопровождение и координацию деятельности ДОО, участвующих в реализации ФГОС ДО **в рамках краевых проектов**

- 1) Создание оргкомитета по подготовке к участию в робототехническом форуме «Икаренок»;
- 2) Подготовка положения проекта «Икаренок» для ДОО;
- 3) 08.12.2020 - семинар - практикум «Конкурсные испытания робототехнического Форума Икаренок» (для педагогов - руководителей команд).
- 4) 17.01.2020- робототехнический форум "Патентное бюро", Пермь, МАДОУ «ЦРР «ДДС №11»
- 5) Проведение муниципальной командной онлайн-игры «Шаг в будущее» с использованием Lego-технологий» (4 этапа игры) всего 12 команд из 6 ДОО

Организация и проведение муниципальных мероприятий **по проекту «Читаем ВМЕСТЕ»:** ноябрь-декабрь 2020 конкурс чтецов «Детство-счастливая страна»» (участие приняли **51 участник**, ДОУ 11,15.16,21, ПДОУ 2,7, СОШ 2, СОШ №3 Добрянка, дошкольные группы при сельских ОО).

Сопровождение дошкольных организаций на этапе реализации ФГОС ДО осуществляется через организацию муниципальных методических объединений, творческих групп и координацию методических служб ДОУ. В течение отчетного периода с заместителями по ВМР были проведены ежемесячные инструктивно - методические совещания на темы: «Итоги и основные направления методической работы в 2019-2020 учебном году», «Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2020», «Целевые ориентиры министерства образования по реализации ФГОС ДО на 4 квартал 2020 г», «Моделирование, организация РППС в разных возрастных группах ДОУ», 19.02.2020—«Дошкольное образование в контексте нац.проекта «Образование».10.03.20 - участие в оперативке заведующих ДОУ, выступление по итогам тематического контроля по развитию речи.

В районе в 2020 г. организовано **7 профессиональных методических объединений**. Приказ от.01.10.2019 № 01-12-36 «Об организации ППО в 2019-2020 учебном году»: учителей-логопедов, физкультурных руководителей, музыкальных руководителей, воспитателей групп раннего возраста, педагогов-психологов, тематическое «Играя, шагаем к успеху», школа молодого воспитателя. Участниками ППО изучались проблемы создания условий для качественной реализации требований ФГОС ДО, построения современной образовательной среды в группе, организации индивидуальной работы по реализации требований стандарта в образовательной практике педагога, использования современных образовательных технологий, организации игровой деятельности. Педагоги делились опытом реализации метода проекта в образовательном процессе ДОО. Организованные профессиональные конкурсы способствовали выявлению и распространению эффективного опыта деятельности педагогов, созданию условий для повышения профессионализма и развитию рефлексивной культуры участников объединений.

В течение года ППО оказывало методическую помощь педагогам, заявившимся на аттестацию. Непрерывное повышение квалификации и самообразования педагогов было обеспечено различными формами методической работы:

- Семинары
- Профессиональные конкурсы (проектов, видеороликов, буклетов)
- Участие всех педагогов, присутствующих на семинарах, в экспертизе конкурсных работ
- Обобщение педагогического опыта, составление тезисов и презентаций, самостоятельное изучение материала
- Аукцион педагогических идей
- Гостевые обмены опытом с коллегами из ДОО Пермского края

В целом работу профессиональных педагогических объединений можно считать эффективной.

По запросам ДОО и в целях организации работы по ФГОС ДОО были подобраны методические материалы по следующим темам и направлениям: оценочные материалы для проверки РППС; инструментарий Оценки качества дошкольного образования в ДОУ; дошкольное образование в контексте Национального проекта "Образование".

В соответствии с планом работы Управления образования и ИМЦ в течение учебного года были проведены проверки дошкольных образовательных учреждений Добрянского муниципального района: в январе – феврале 2020 **тематическая проверка по организации дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях** с целью соблюдения законодательства в части предоставления дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях. Организациями, подлежащими проверке были определены ДОО г.Добрянка и пгт.Полазна в форме документарной проверки и на основе анализа сайта и представленных документов. По итогам проверки, для устранения выявленных нарушений действующего законодательства, были даны методические рекомендации.

Педагоги района активно участвовали в конкурсах:

<i>Муниципальный</i>	<i>региональный</i>	<i>федеральный</i>
- конкурс «Учитель года - 2020», муниципальный этап 21 участник, краевой этап 1 участник;	- участие в FIRST LEGO LEFGUE JR г.Пермь, МАДОУ "ЦРР "Детский сад №11», победители Сюзева Е.А., Созинова Л.Б.;	- «Воспитание детей в педагогическом процессе», 02.2020г., всероссийский уровень, МАДОУ ЦРР "ДДС №16 "Березка" II корпус, победитель Фахрутдинова В Т.;
	- региональный конкурс «Инженеры будущего», «Животный мир» Лего поделки, Созинова Л.Б., Селезнева С.В. май, 2 место;	- всероссийский конкурс имени Л.С.Выготского, участие 13 педагогов;
	- краевой конкурс педагогических проектов "Открытие года", 22.06.2020, победители Атаманчук Н.А., Бажина Е.Н., МАДОУ ЦРР "ДДС №16 "Берёзка";	
	- региональный этап всероссийского конкурса "Учитель года 2020", сентябрь 2020, диплом финалиста Ерофеева А.Ю. МАДОУ ЦРР "ДДС №15;	
	-краевой конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников», ноябрь 2020, Балужева Л.Н. Гаврилик Т.Г. МАДОУ ЦРР "ДДС №15;	
	- краевой конкурс методических разработок «Мы разные - мы	

	равные», декабрь 2020, призер Маменко Г.Н., МБДОУ «ДДС №21»;	
	<p>- краевой конкурс методических материалов "Ребенок в объективе ФГОС";</p> <p>Номинация "Электронный малый иллюстрированный этнографический словарь для детей и взрослых "Мир один для всех", декабрь 2020, призер Зайкова Е.В., Кузьминых С.В., Четина Л.В., Макушина Т.Н., Дроздова Г.В., Денисенкова Е.М., Ипатова И.Н., Трофимова Л.В., Возженникова Т.М., Мазунина М.П., Шукалович О.М. МАДОУ ЦРР "ДДС №16 "Берёзка";</p> <p>номинация Электронный календарь "Успех", декабрь 2020, диплом Ерофеева А.Ю., Лемещук А.А. МАДОУ ЦРР "ДДС №15;</p> <p>Номинация образовательная практика «ВМЕСТЕ», декабрь 2020, призер Белошицкая И.В., Маклакова Ю.А., Абрамова И.С., Стольников В.Г.. МАДОУ ЦРР "ДДС №15;</p>	

По итогам года можно заключить, что муниципальной системой накоплен достаточно разносторонний опыт нововведений по различным направлениям деятельности. Созданы условия для непрерывного профессионального развития, обобщения и распространения педагогического опыта, систематизации материалов для пополнения электронного портфолио и повышения квалификационного уровня педагогов. Положительным результатом является деятельность методических объединений. **Охват составил 70% педагогов.** Инновационные процессы происходят в 80% ДОО округа (на территории 7 краевых базовых площадок, 1 ЦИО).

Методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального образования

В 2020 году работа по направлению методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального образования строилось в соответствии с планом работы ИМЦ.

Поставленные задачи в течение учебного года решались через следующие механизмы реализации:

- проведение семинаров, консультаций по вопросам реализации ФГОС, проведение конкурсов для педагогов образовательных организаций ДМР и олимпиад для учащихся начальных классов;
- организация участия педагогов в мероприятиях ЦРО ПК, ПГПУ, ПГНИУ;
- диссеминация опыта через районные практико-ориентированные семинары;
- выявление и распространение инновационного опыта педагогов.

Задачи	Процессуальные показатели	Результат
Информационно-методическое сопровождение деятельности ОО в освоении ФГОС	Подбор тематических материалов для разработки и анализа различных мероприятий (занятий, уроков, семинаров, конкурсов, олимпиад); -поиск документов в сети Интернет; Разработка методических рекомендаций по проведению плановых мероприятий.	Запланированные мероприятия выполнены. <u>Проведены</u> - семинар-совещание с заместителями руководителей начальных классов об изучении родного языка; <u>август 2020,</u> (заместители из 6 ОО); - семинар-совещание с заместителями руководителей и руководителями МО учителей начальной школы по организации методического сопровождения педагога в ОУ, <u>15.09.2020</u> - семинар-совещание с заместителями руководителей о мониторинге качества образования в начальной школе, <u>ноябрь 2020;</u> -подготовка к муниципальным мероприятиям (из опыта работы ОО), <u>14.12.2020;</u> <u>Разработаны:</u> -разработано положение о стажировочных площадках в ДГО; -олимпиадные задания по предметам математика, русский язык, окружающий мир для 3-4 классов; - положение о метапредметной олимпиаде для учащихся начальной школы
Оказать консультационную помощь по вопросам ФГОС НОО	1.Консультации по различным вопросам 2. Информационные издания	1.Количество консультаций для заместителей руководителей и педагогов - 67, проводились очно на рабочем месте и заочно – по телефону и электронной почте. 2. Размещалась информация на сайте ИМЦ
Организовать методическую деятельность инициативных педагогов через ВТК: Рабочая группа по разработке олимпиадных заданий в начальной школе	Организация и проведение мероприятий по выбранным направлениям; Практические занятия в рамках семинаров, обмен опытом, рассмотрение теоретических вопросов	Выступление на семинаре для педагогов начальной школы по теме « Экспресс-анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ в дистанционной форме». <u>Проведены:</u> - предметные олимпиады в 3-4 классах; -стажировочная площадка на базе ДСОШ №3 по теме «Конструирование метапредметных заданий для проведения муниципальной олимпиады по смысловому чтению»
Совершенствовать деятельность педагогов в свете современных требований	Семинары, заседания, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства	<i>Участие педагогов в семинарах:</i> - вебинар «Современные вызовы, эффективные практики и ресурсы развития начального общего образования», 25.08.2020 ведущий О.А.Семенцова, к.п.н. ведущий научный сотрудник ГАУ ДПО ИРО ПК, зав.кафедры ПТПУ; 56 участников; -семинар «Опыт работы дистанционного обучения», 26.10.2020; 60 участников;

		-Стажировочная площадка для педагогов начальных классов по теме «Конструирование метапредметных заданий для проведения муниципальной олимпиады по смысловому чтению», октябрь-ноябрь 2020, 21 участник.
Участвовать в работе РГ: 1) рабочая группа по разработке олимпиадных заданий для учащихся начальных классов) 2) оргкомитет конкурса учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов 3) оргкомитет предметных олимпиад для учащихся начальных классов 4) оргкомитет по метапредметной олимпиаде в начальной школе	Организация, проведение, участие, консультации, подбор методического материала	<i>Работа в РГ согласно плану:</i> планированию, организации и проведению олимпиад, конкурсов и учебно-исследовательской конференции. <i>Запланированные мероприятия выполнены</i>

Сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального района (ФГОС ООО)

Важнейшим направлением в условиях реализации образовательных стандартов является организационно-методическое обеспечение, которое направлено на специально организованную методическую деятельность, новое содержание работы по повышению профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. Для реализации ФГОС ООО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС ООО.

В образовательном пространстве ДМР проводятся совещания, круглые столы, проектные семинары, рабочие встречи по реализации ФГОС с целью координации деятельности специалистов образовательных организаций, курирующих вопросы реализации ФГОС ООО. Вопросы реализации ФГОС ООО рассматриваются в рамках профессионального общения педагогов на семинарах, конференциях.

Информирование педагогической общественности по проблемным вопросам реализации ФГОС ООО идет на семинарах для педагогов, в рамках заседаний профессиональных педагогических объединений, заместителей директоров по следующим темам:

17.01.2020 "Подготовка обучающихся к ВПР и ОГЭ в новом формате по истории и обществознанию"

10.01.2020 «методический семинар: структура и технология»

03.03.2020 «Проектирование открытой Цифровой Мастер-школы метапредметной направленности как интегративной образовательной платформы использования современных технологий»

11.03.2020 «Формирование проектно-исследовательского мышления у обучающихся через внедрение нелинейных образовательных форм организации образовательного процесса»

23.03.2020, «Конструктивные коммуникации в образовательной среде»

25.03.2020 «Продуктивные задания как средство формирования естественно научной грамотности»

25.03.2020, «Анализ типовых затруднений обучающихся при выполнении исследовательской работы по математике»

25.03.2020 «Эффективные формы и методы подготовки к ОГЭ и НГЭ и итоговому собеседованию» и др

По запросам школ и в целях организации работы по ФГОС ООО были подобраны методические материалы по следующим темам и направлениям: «ООП ФГОС СОО» (ДООШ №1, ДСОШ 2, ДСОШ 5, ПСОШ 1, ПСОШ 3), «Промежуточная аттестация обучающихся» (Сенькинская СОШ), «Профильное обучение в старшей школе» (ДООШ 1, Полазненская СОШ3), «Формирование информационной культуры учащихся» (Перемская ООШ), «Организация внеурочной деятельности», (Сенькинская СОШ), «ВСОКО и организация внутришкольного контроля», «Структура программы развития школы» (ПСОШ 1, ПСОШ3, Сенькинская СОШ, ДСОШ2, ДСОШ 3, ДСОШ 5, Перемская ООШ, ДООШ 1), методматериалы по созданию модели проектирования и конструирования образовательного процесса в школе, по мониторингу метапредметных компетенций по конструированию, проектированию (МАОУ «ПСОШ №1, МБОУ «ДООШ №1») и др.

Педагоги ДГО приняли участие во Всероссийском конкурсе «Учитель будущего». На конкурс заявилось 7 команд школ округа (21 чел)

Педагоги участвовали в конкурсе «Метапредметное первенство», прошедшего в рамках краевого конкурса «Учитель года 2020». Обороина А.Ю, учитель МАОУ «Полазненская СОШ №1» (номинация «Учитель общего образования») стала призером в номинации «Публичное выступление» (2 место).

В рамках реализации краевых мероприятий по апробации и введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» по заказу Министерства образования и науки Пермского края 29 февраля 2020 г. прошло мероприятие «Краевая проектная школа «Проектирование и реализация профильных направлений обучения старшеклассников в соответствии с ФГОС СОО», в котором приняли участие педагоги МБОУ «ДСОШ №3».

Педагоги округа приняли участие в краевой выставке-форуме «Образование и карьера – 2020», посетив мастер-классы для педагогов «ЭПОС. Переход всех школ ПК к 1 сентября 2020 года. Единое расписание для учащегося во всех его образовательных учреждениях», Проектная работа, ЕГЭ 2020-математика. «Задачи с параметрами – это просто», ЕГЭ 2020-физика. От подготовки к сдаче.

Педагоги приняли участие во Всероссийском конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (Сабурова ЛЛ, Еременко А.М, Макурина И.В).

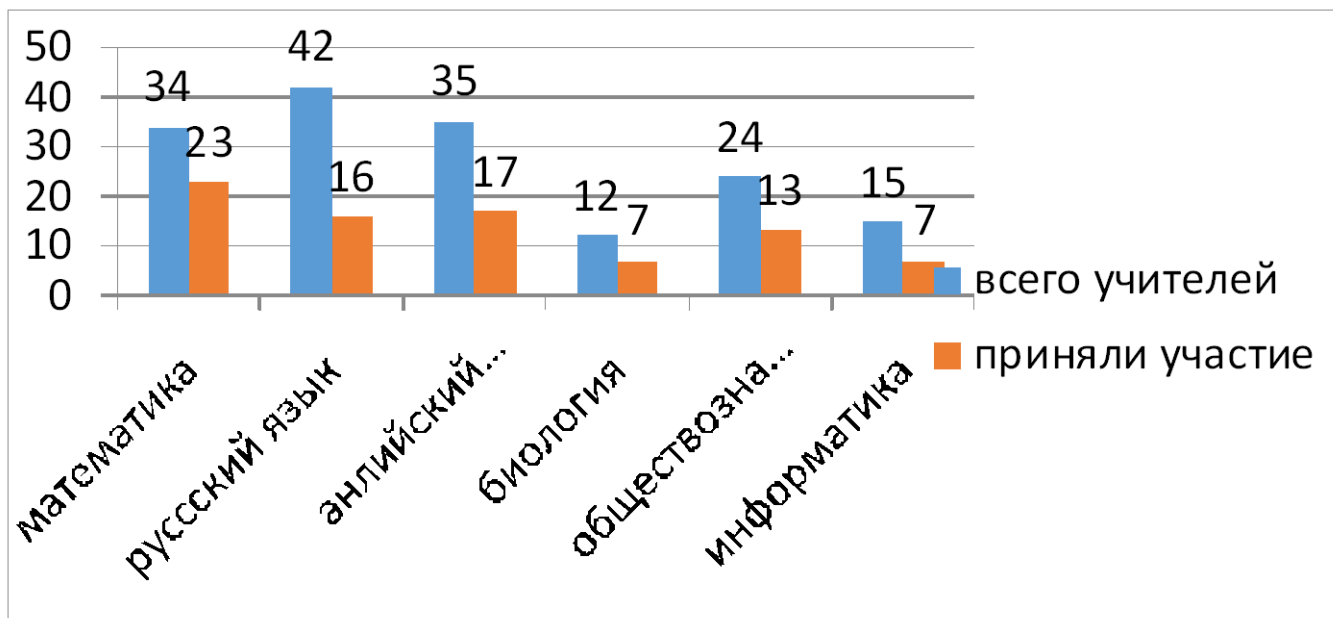
Школы п.Полазна и г.Добрянки в феврале 2020г приняли участие в конкурсе Университетско-школьного кластера (ВШЭ). В работе Университетско-школьного кластера принимают участие учителя МАОУ «Полазненская СОШ №1», МБОУ «Полазненская СОШ №3», МБОУ «ДСОШ №2», МБОУ «ДСОШ №3», МБОУ «ДСОШ №5».

В международной профессиональной олимпиаде «ПРОФИ-2020» среди учителей общеобразовательных организаций ДМР» педагоги школ района приняли участие в олимпиаде. Участие в 1 туре олимпиады приняли педагоги 9 школ (83 педагога)

Олимпиаду рассматривали как инновационный способ повышения предметной компетентности педагогов.

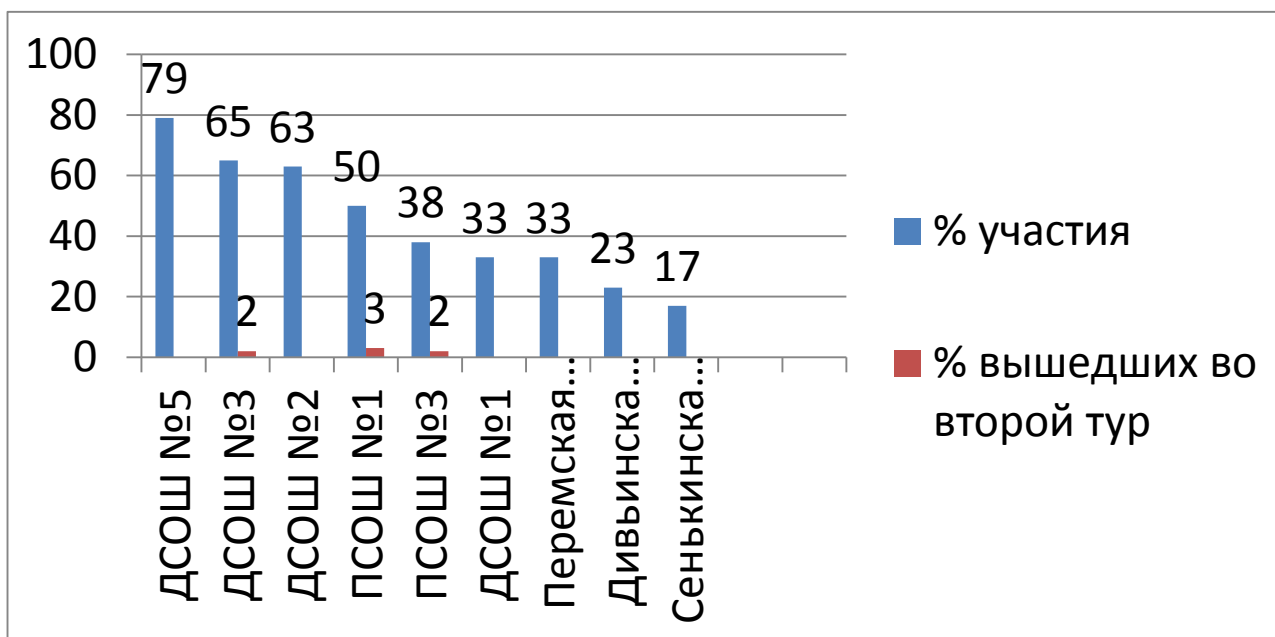
52% учителей от общего числа учителей в школах – участницах по предметам: математика, русский язык, информатика, биология, обществознание, английский язык приняли участие в Олимпиаде и 2,5% педагогов от числа педагогов- участников вышли во 2 тур Олимпиады.

Участие учителей в ПРОФИ – край, 2020



Процент участия школ, принимавших участие в олимпиаде по сравнению с 2019 годом вырос с 60% до 90%.

Место школ в олимпиаде ПРОФИ – край, 2020



Инновационное поле школ ДМР

№ п/п	ОО	Тема	результат
1	МБОУ «ДООШ № 1 (КШ)»	<ul style="list-style-type: none"> - участник муниципального проекта «Говорит кадетская школа» /приказ УО ДМР от 25.12. 2019г №СЭД-265-01-06-222. - участник краевого проекта "Цифровая школа" ("Учу.ру") 	Установлено школьное радио. Охват учащихся – 10 чел. Ведение рубрики «Правовой блокнот» с инспектором ОДН Зинец Н.Е. (1 раз в неделю).
2	МБОУ «ДСОШ № 2»	<ul style="list-style-type: none"> - участник проектного офиса (Проектория) Формирование проектно-исследовательского мышления у обучающихся через внедрение нелинейных форм организации образовательного процесса/ протокол заседания экспертного совета от 02.11.2018 №2. - краевая апробационная площадка по введению ФГОС СОО по направлению «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов» (приказ Министерства образования Пермского края от 27.02.2018г. № СЭД-26-01-06-871). - краевая апробационная площадка "Профильное и профессиональное самоопределение обучающихся"/ приказ Министерства образования Пермского края от 28.12.2016 г. № СЭД-26-01-06-891. - опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс (Договор о взаимодействии от 2018г). - член университетско - школьного кластера при ВШЭ "Управление качеством школьного образования: новые образовательные технологии и практики в деятельности учителя" для предметных областей "Математика", "Русский язык", "Английский язык", "история и обществознание". 	<p>Внедрены новые нелинейные формы организации образовательного процесса на уроках и внеурочной деятельности в форме образовательных сессий (воркшоп – офис, воркшоп – лаборатория, стартап, компетентностные задания);</p> <p>Организовано пространство 5 учебных кабинетов в модели «форсайт - лаборатории» (математика, информатика, английский язык, технология, история)</p> <p>Участие обучающихся и педагогов в краевых мероприятиях (образовательный форум) и конференциях (2 выступления на крае).</p> <p>Участие обучающихся и педагогов в краевых мероприятиях (образовательный форум) и конференциях (2 выступления на крае).</p> <p>Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в 10-11 классах.</p> <p>Получение ОО учебников по финансовой грамотности на бесплатной основе.</p>

		<p>- участник краевых проектов "Учитель будущего", «Билет в будущее», «Я знаю город будет», «Цифровая школа», «Бизнес кидс».</p>	
3	МБОУ «ДСОШ № 3»	<p>- стажировочная площадка "смысловое чтение"/ Приказ управления образования от 07.10.2020 № 194.</p> <p>- член Университетского округа НИУ Высшая школа экономики – Пермь.</p> <p>- краевая апробационная площадка по теме «Апробации новой редакции ФГОС СОО»/ Приказ Министерства образования и науки Пермского края "Об утверждении списка ОО Пермского края -апробационных площадок по введению ФГОС СОО в 2020-2021" №26-01-06-467 от 16.10.2020г.</p> <p>- апробационная площадка по внедрению ФГОС ООО «Формирование технологической культуры учащихся 5-8 классов»/ Приказ Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-34 от 25.01.2019г. " О внесении изменений в Перечень образовательных организаций Пермского края - краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края 28 февраля 2017г. №СЭД-26-01-06-216 "Об утверждении Положения о краевой апробационной площадке по реализации ФГОС ООО, перечня краевых апробационных площадок "/</p> <p>- Ресурсный центр сетевого взаимодействия ОО ДМР в направлении «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 8-11 классов» (Приказ СЭД-265-01-06-78 от 27.04.2018).</p>	<p>Обучен 21 педагог разработке заданий для метапредметной олимпиады по смысловому чтению для учащихся 4 классов.</p> <p>Сетевой профильный лагерь (охват -46 учащихся). Акция по профориентации для 8-10 классов. Представители УрФУ г. Екатеринбург (охват - 200 учащихся). Разработаны программы «Юный соискатель», «Ярмарка учебных мест» «Траектория</p>

		<p>- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»/ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26.09.2019 года №СЭД-26-01-06-915 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Пермского края, отобранных для создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p>	<p>личностного роста» и методические разработки.</p>
4	МБОУ «ДСОШ № 5»	<p>- апробационная площадка "Разработка и апробация дидактических материалов и модуля оценивания умения моделировать./ СЭД-26-01-06-216.</p> <p>- краевая апробационная площадка по теме «Апробации новой редакции ФГОС НОО»/ По итогам конкурсного отбора для участия в апробации ФГОС НОО, проводимым МО ПК и ПГГПУ, 12.09 2018г.</p> <p>- участник краевых проектов:</p> <p>- "Я люблю математику" /Приказ МО ПК СЭД 26-01-06-168 от 25.02.2019/</p> <p>- «Физика в школе» / Приказ МО ПК СЭД 26-01-06-170 от 25.02.2019/</p> <p>- «Шахматы в школе» / Протокол конкурсного комитета с правами жюри краевого конкурса проектов от 07.02.2019 «Цифровые технологии в образовательном процессе».</p>	<p>Разработаны дидактические материалы модуля оценивания умения моделировать. Отчет выложен на сайте ФГОС ОО.</p> <p>Разработаны материалы по работе с информацией. Победитель краевого конкурса «Апробации новой редакции ФГОС НОО».</p>
	МАОУ «ПСОШ № 1»	<p>-краевая апробационная площадка «Проектирование инновационной образовательной среды, направленной на формирование метапредметных образовательных результатов Школы инженерной культуры» /Приказ МО и науки Пермского края от 05.04.2017 СЭД-26-01-35-536/</p> <p>- статус Центра инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ с проектом «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и</p>	<p>Разработана и апробирована нормативно-методическая модель метапредметной образовательной среды, направленная на формирование у школьников основ инженерной культуры:</p> <p>- программа спецкурсов и курсов по выбору (начальная школа – 13 программ, основная школа – 12);</p> <p>-программа образовательных практик</p>

		<p>моделирования с использованием STEM технологии»./ Приказ МО и науки Пермского края от 27.09.2018 СЭД-265-01-08-205/.</p> <p>- Школа - лаборатория. Цифровая среда ШКОЛЫ ИНЖЕНЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ как средство проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся.</p>	<p>(начальная школа – 16 практик, 5 класс – 4, 6 класс – 5, 7 класс – 7, 8 класс – 6).</p> <p>- процедуры оценивания формируемых компетенций учащихся.</p> <p>- 7 проектов (инновационные, педагогические и управленческие). Все проекты стали участниками конкурса «Эврика – Пермь», 4 из них стали победителями и призерами.</p> <p>- Организовано на договорной основе взаимодействие с партнерами ООО «Лукойл» цех ЦДНГ-4, ПИЦ Геофизика, ПГПУ, колледж экономики и управления, кванториум «Фатоника».</p> <p>- участие в исследовательской деятельности. 5 педагогов школы принимают участие в работе Клуба педагогов исследователей. 4 - участие в конкурсе исследовательских педагогических проектов. 1 - победитель конкурса.</p> <p>- «Проектирование открытой Цифровой Мастер-школы метапредметной направленности как интегративной образовательной платформы использования современных технологий"- 21 выступление педагогов школы.</p> <p>- Модульный курс «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием STEM технологии». Обучение прошли 25 человек (учителя МБОУ «Сенькинская ООШ»).</p> <p>- Созданы организационные, нормативно-правовые и методические условия для включения педагогов в деятельность по реализации проекта «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и</p>
--	--	--	--

		<p>моделирования с использованием STEM технологии».</p> <ul style="list-style-type: none"> - На сайте образовательной организации создана WEB - страница с актуальной информацией, освещающей работу школы в статусе ЦИО. - Подготовлено две статьи к изданию в Пермском педагогическом журнале. - Созданы условия для формирования исследовательских навыков обучающихся с целью популяризации научных знаний: представлена 1 идея исследовательских проектов учащихся ЦИО в Конкурсе идей. - Разработаны и реализованы программы образовательных модулей «Практики формирования и развития умений обучающихся начальной и основной школы в области конструирования и моделирования с использованием STEM технологии», «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся основной школы с использованием STEM технологии». Обучение прошли 84 человека, из них 1 педагог МАОУ "Полазненская СОШ№1" и 83 педагога школ Добрянского муниципального района, что составляет 99% от общего числа слушателей.
	МБОУ «ПСОШ № 3»	<ul style="list-style-type: none"> - Статус краевой инновационной площадки в образовании Пермского края «Цифровая сетевая школа как главный ресурс использования информационных образовательных технологий и элемент современной информационно-образовательной среды»/ АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «ЭВРИКА - Пермь" Приказ №54-С от 17.06.2019г - Опорная площадка в ДМР "Шахматы в школе"/ Министерство образования и науки Пермского края
		<ul style="list-style-type: none"> -Организован краевой семинар «Проектирование открытой Цифровой Мастер-школы метапредметной направленности, как интегративной образовательной платформы использования современных технологий». 70 участников, 6 выступлений, 8 мастер-классов. (Программа, экспертиза). -Разработан образовательный проект и онлайн-курсы по теме «Юридическая практика в рамках

	<p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 17.05.2018 №СЭД-26-01-06-459</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статус «Стажерская площадка» «Модернизация воспитательной работы в современной школе посредством реализации государственного заказа – воспитание семьянина в рамках/ ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» Выписка из решения ректората ЧОУ ДПО от 16.09.2017г. - МБОУ «Полазненская СОШ №3» - «Ресурсный центр инновационной практики»/ Присвоен статус решением научно-экспертного Совета института «Эврика-Пермь» от 12.03.2019г. - Управленческий проект «Цифровая школа – ключ к успешному образованию». Цифровая сетевая школа как главный ресурс использования информационных образовательных технологий и элемент современной привлекательной образовательной среды для разных категорий детей. 2018-2021гг. <p>Приказ управления образования ДМР от 18.12.2018 № СЭД-265-01-06-257 «О присвоении образовательным организациям статуса «Муниципальный проект».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный проект «Школа добрых дел». Родительское образование, волонтерство/ Приказ управления образования ДМР от 18.12.2019 № СЭД-265-01-06-257 «О присвоении образовательным организациям статуса «Муниципальный проект» - Школа включена в перечень образовательных организаций, внедряющих в образовательный процесс модуль по физике цифровой образовательной среды «Интеллектуальная школа» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 23.01.2018г. №СЭД-26-01-06-31 	<p>предметов права и обществознания по методике кейс-стади»: 2 место в краевом конкурсе «Инноватика-2020» – апрель 2020г. Диплом.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в краевой Открытой проектно-обучающей образовательной Сессии «Цифровая трансформация в образовании: новые модели и практики». 5 выступлений. Сертификаты. -Методический семинар «Проектирование Моделей инновационной практики смешанного образования в условиях общего и дополнительного образования». Травников Г.Н. ПСОШ №3 (25педагогов). -Публикации в цифровом онлайн-видеожурнале "Планета талантов"-2020.—«Развитие современного образовательного пространства школы» - Меденникова О.И. -12.12.2020г. -Публикация в цифровом онлайн-видеожурнале "Актуальное образование"-2020.—Оганян А.А.-12.11.2020г. -Краевой очно-дистанционный семинар «Организация деятельности проектно-обучающих цифровых офисов (онлайн-школ) как интегративной образовательной платформы развития дистанционного образования». (12выступлений). - Школа включена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» 2020 года. - Участие в I краевой олимпиады по шахматам среди обучающихся образовательных организаций (личное первенство)- 5 человек <p>В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие – 244 ученика в 22 олимпиадах. Победителей -11. Призеров – 34 ученика. Пятерка лучших ДГО – 64 ученика. Качество – 44,7%. – ноябрь-декабрь</p>
--	---	---

			2020г. В региональном этапе ВОШ: Ошева А.9А кл., учитель Цвенгер В.М. (биология); Чиркова С., Данилова А., учитель Иванчин С.В. (физкультура).
	МБОУ «Дивьянская СОШ»	Статус муниципального проекта «Совершенствование и оптимизация учебного процесса путем создания мобильной среды».	

6 школ ДМР, реализуют муниципальные проекты, которым по результатам конкурсного отбора присвоен статус «Муниципальный проект»:

МБОУ «ПСОШ № 3» реализует 3 проекта «Цифровая сетевая школа как главный ресурс использования информационных образовательных технологий и элемент современной привлекательной образовательной среды для разных категорий детей»

«Цифровая школа – ключ к успешному обучению», Школьный музей как центр формирования воспитательного пространства образовательного учреждения («Школьный музей: создаем историю вместе»), «Школа добрых дел». Получено средств для реализации проекта **720 тыс.руб.**

МБОУ «ДСОШ № 3» реализует 3 проекта: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций Добрянского муниципального района по сопровождению профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8,9,10 классов»

«Учусь выбору», Использование ИКТ-ресурсов как средство повышения привлекательности урока технологии в 5-8 классах» «ИКТ на уроках технологии в 5-8 классах», «Школьный музей как ресурс для социализации и формирования гражданской позиции учащихся с 1 по 7 класс» («Школьный музей – образовательное и воспитательное пространство»). Получено средств для реализации проектов **939 тыс.руб.**

МАОУ «ПСОШ №1» реализует 3 проекта: «Создание в МАОУ Полазненская СОШ№1 Инженерного центра как модели развития образовательной организации в условиях проектирования образовательной среды технической направленности Школы инженерной культуры» «Инженерный центр», «Основы конструирования», «Развитие конструкторских навыков младших школьников в МАОУ «Полазненская СОШ№1» (#Академия_юных_конструкторов#). Получено средств для реализации проектов **1 676 тыс. 800руб.**

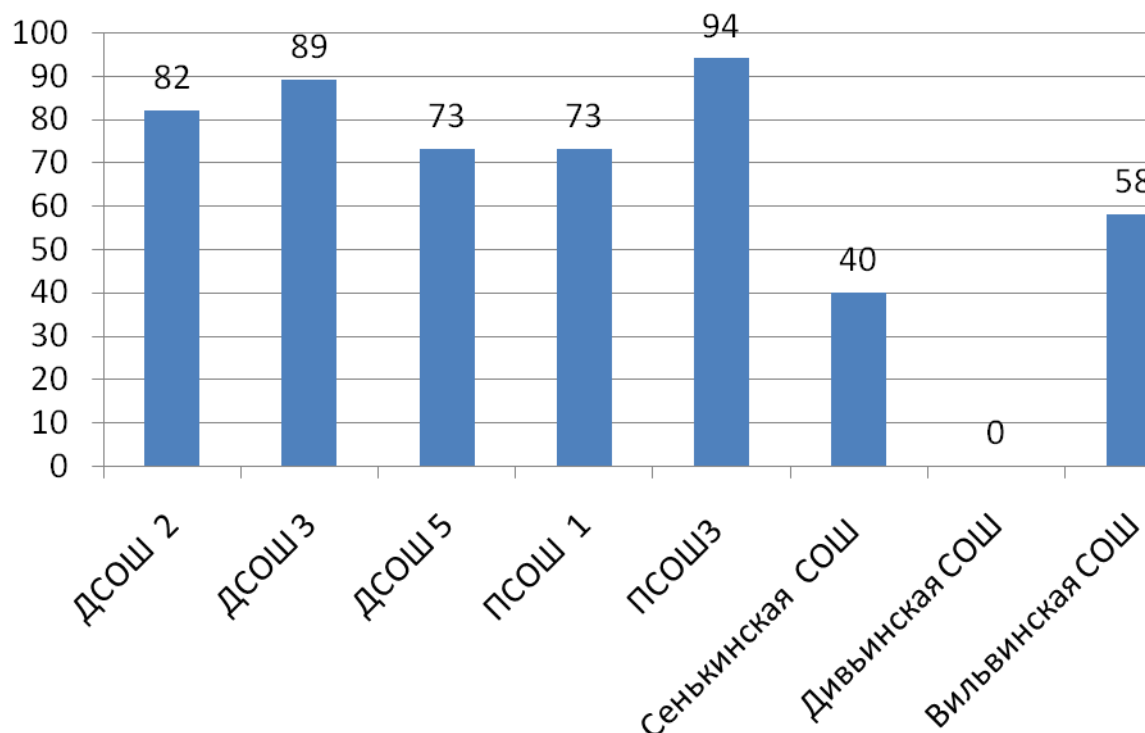
МБОУ «Дивьянская СОШ» реализует 1 проект: Совершенствование и оптимизация учебного процесса путем создания мобильной цифровой среды «В ногу со временем» Получено средств для реализации проекта **250 тыс.руб.**

МБОУ «ДСОШ № 2» реализует 1 проект: Формирование проектно-исследовательского мышления у обучающихся через проектные сессии «Проектория». Получено средств для реализации проекта **400 тыс.руб.**

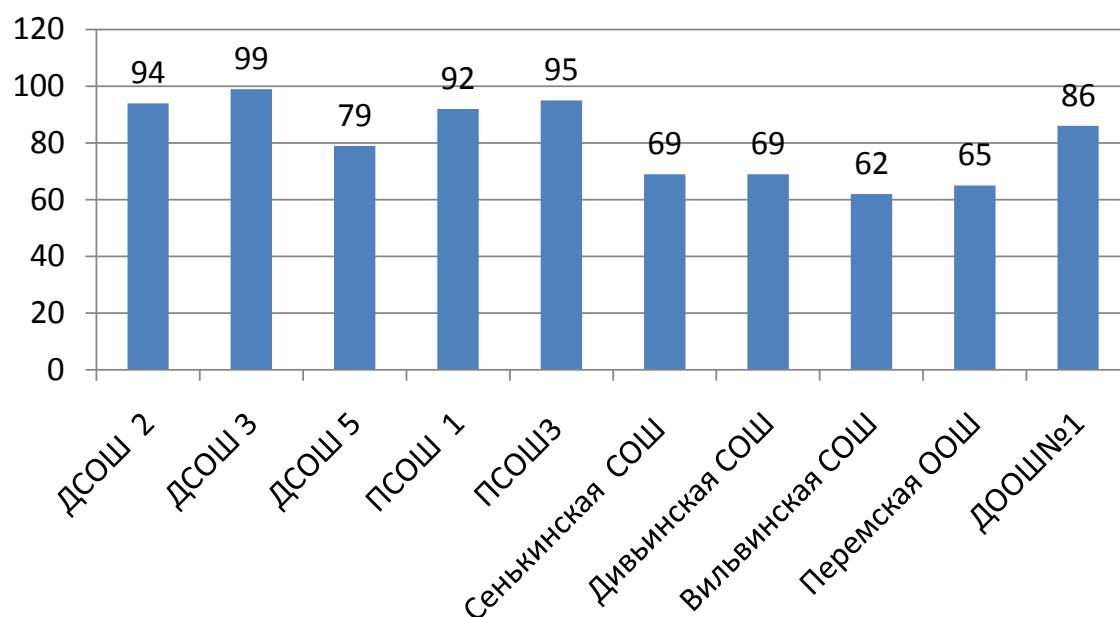
МБОУ «ДООШ № 1 «КШ» реализует 1 проект: «Говорит кадетская школа». Получено средств для реализации проекта **270 тыс.900руб.**

- Реализация ФГОС ООО продолжается, а педагогические коллективы средних школ решают вопросы введения ФГОС СО с сентября 2020г.

Мониторинг готовности ОО к реализации ФГОС СО



Мониторинг условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ОО



Актуальными вопросами для реализации ФГОС СО для школ являются вопросы формирования школьного учебного плана старшей школы, проектирования профильных направлений обучения старшеклассников в соответствии с ФГОС СО, организация углубленного изучения отдельных предметов, инновационные технологии профильного и профессионального самоопределения учащихся, формирования и развития у обучающихся результатов обучения на профильном и базовом уровне, тьюторское сопровождение. Все эти

вопросы будут решены в ходе их решения школами, так как все методические материалы по этим вопросам методической службой были отправлены в средние школы в течение года.

Обеспечение учебными ресурсами.

Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек

Обеспечение учебниками ОО ДГО в 2019-2020 учебном году

	поставка основная		поставка дополн.		ВСЕГО ПО ПОСТАВКЕ	
ОО	кол-во	сумма	кол-во	сумма	ВСЕГО КОЛ-ВО	ВСЕГО ПО СУММЕ
Вильвенская СОШ	137	54 626,06	154	57 435,13	291	112 061,19
ДСОШ №2	479	175 893,68	1875	631 538,71	2354	807 432,39
ДСОШ №3	519	209 699,52	543	193 780,38	1062	403 479,90
ДСОШ №5	257	79 478,07	860	301 127,90	1117	380 605,97
ПСОШ №1	974	399 155,95	1136	390 277,85	2110	789 433,80
ПСОШ №3	670	275 721,00	1578	526 636,05	2248	802 357,05
Дивьянская СОШ	4	2 302,30	516	174 638,20	520	176 940,50
ДООШ №1	36	20 650,41	505	174 471,65	541	195 122,06
Перемская ООШ			6	2 372,04	6	2 372,04
Сенькинская ООШ			188	62 453,60	188	62 453,60
ИТОГО	3076	1 217 526,99	7361	2 514 731,51	10437	3 732 258,50

Направление: Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек

Цель: Информационно сопровождать введения ФГОС ООО, методическое сопровождение деятельности школьных библиотек в процессе введения ФГОС ООО.

Задачи:

- Совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, оказание помощь в вопросах повышения квалификации библиотекарей

Семинары:

«Школьный библиотекарь в цифровой среде» 26.09.2019

"Технологии формирования имиджа школьного библиотекаря" 03.12.2019

"Культура публичного выступления. Креативность речи" 13.02.2020

Вопросы, обсуждаемые на семинарах:

- * *Итоги мониторинга обеспеченности учебной литературой.*
- * *Национальный проект "Образование"*
- * *Школьный библиотекарь в цифровой среде*

- * *Современные технологии в образовании - от ЭФУ к инновационной образовательной среде*
- * *Опыт участия в конкурсе видеороликов*
- * *Итоги мониторинга обеспеченности учебной литературой "Библиовед"*
- * *Технологии формирования имиджа школьного библиотекаря", деловая игра*
- * *Практическая работа "Разработка пиар-программы"*
- * *Результаты заполнения модуля "Библиозаказ", сводная информация*
- * *О месячнике школьных библиотек.*
- * *Культура публичного выступления. Креативность речи*
- * *Итоги участия ОО в краевой дистанционной олимпиаде по ББЗ для учащихся*
- * *Новый порядок проведения экспертизы учебников*
- * *О поставке учебных пособий в ОО ДМР. Дополнительный заказ учебников в системе "Библиовед"*

С 01.10.2020 по 30.11.2020 разработана и проведена III Краевая дистанционная Олимпиада среди библиотечных специалистов образовательных организаций Пермского края. Для проведения было разработано и утверждено Положение об Олимпиаде, созданы оргкомитет и жюри Олимпиады. Приняли участие 4 специалиста библиотек ОО ДГО.

В соответствии с приказом управления образования администрации Добрянского городского округа от 19.06.2020 № 131 «О подготовке к деятельности ОО в ИКС «Эпос» сформирована муниципальная проектная группа в составе 5-ти педагогов, являющихся руководителями ППО педагогов школ ДГО по организации деятельности образовательных организаций в модуле «Библиотека» ИКС «ЭПОС», разработан план работы проектной группы на 2020-2021 учебный, выстроена работа в соответствии с планом работы срок в течение учебного года.

Состав муниципальной проектной группы:

1. Силина И.М., учитель МБОУ «ДСОШ №5», руководитель ППО учителей естественно-научной направленности (химия, биология, география)
2. Макурина И.В., учитель МБОУ «ДСОШ №2», руководитель ППО учителей математики
3. Моисеева М.В., учитель МБОУ «ДСОШ №2», руководитель ППО учителей русского языка и литературы
4. Рыбчинская С.Н., учитель МБОУ «ДСОШ №2», руководитель ППО учителей начальных классов
5. Перевозникова Н.Ю., учитель МБОУ «ДСОШ №2»
6. Петунина Ирина Валерьевна, учитель МАОУ «ПСОШ №1»

Прошло 3 рабочих заседания группы 16.09.2020, 15.10.2020, 12.11.2020

В повестку заседаний входили вопросы о работе группы по освоению и использованию модуля «Библиотека. ЭПОС» педагогами, возможность участия в краевом конкурсе «ЭПОС.Учитель.Урок», включение в планы работы ППО вопросы о работе и об использовании педагогами библиотеки для учебной деятельности и др. Вопросы освоения библиотеки ЭПОС рассмотрены на заседаниях ППО.

С 14 августа по 2 декабря 2020 года прошел краевой конкурс «ЭПОС. Учитель. Урок» для педагогов общеобразовательных организаций Пермского края по разработке электронных образовательных материалов для библиотеки ЭПОС. Педагоги ОО ДГО стали участниками краевого конкурса "ЭПОС, Учитель. Урок»

	Ф.И.О.	Должность	ОО	Номинация	Тема	ИТОГ УЧАСТИЯ
1	Семенова Дарья Сергеевна,	учитель начальных классов	МБОУ «ПСОШ №3»	Видеоурок	«Знакомство с единицами измерения массы- кг,г»	ЛАУРЕАТ
2	Куриляк Алена Павловна	учитель информатики	МБОУ «ПСОШ №3»	Текстовый урок	«Алгоритмы и исполнители»	ЛАУРЕАТ
3	Терешенкова Инна Михайловна,	учитель начальных классов	МБОУ «ПСОШ №3»	Видеоурок	«Итоговый диктант за год» 4кл	участие
4	Марфина Наталья Александровна	учитель английского языка	МБОУ «ДСОШ №5»	Текстовый урок (презентация)	7 класс, тема Школьная деятельность помогает развивать личность	участие
5	Радостева Ольга Ивановна	учитель нач. кл.	МБОУ «ДСОШ №5»	Текстовый урок	Транспорт (окр.мир 3кл)	участие
6	Никитина Ксения Максимовна	Учитель нач. кл.	МБОУ «ДСОШ №5»			участие
7	Валиулина Лариса Александровна ???	учитель нач. кл	МБОУ «ДСОШ №5»			участие
8	Перевозникова Наталья Юрьевна 2 место	учитель истории и общест.	МБОУ «ДСОШ №2»	Видеоурок	История России 6кл. Краеведение. Древнее Прикамье. Века металлов»	2 место в номинации Видеоурок»
9	Валиева Зимфира Варисовна	учитель истории и общест	МБОУ «ДСОШ №2»	номинация: видеоурок	Технологическая карта урока истории 6 класс по теме «В рыцарском замке»,	ЛАУРЕАТ

В состав краевой краевой сетевой проектной группы педагогов-предметников по апробации работы в электронной среде Библиотеки ЭПОС вошли педагоги ОО по направлениям:

Перевозчиков А. Ж., Смирнова Е. В., математика и информатика

Петунина И.В., Рыбчинская С.Н. начальное образование и технология

Перевозникова Н.Ю. , социально-гуманитарные науки и иностранные языки
Тарасенко С.Е. русский язык и литература
Цвенгер В.М., естественные науки

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

№ п/п	Название мероприятий	Тема	Уровень	Дата	Количество педагогов
1.	Организация участия педагогов ОО ДМР в конкурсах духовно-нравственной тематики, конференциях	Организация участия педагогов в IV Краевом конкурсе методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края.	Край	Март 2020	2 место - Алиева Д.А., воспитатель МАДОУ «ДДС № 16» 3 место - Кучумова И. В. учитель русского языка и литературы МБОУ «Вильвенская СОШ»
2.		Конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Пермского края в 2020г.	Край	Апрель июнь 2020	4 педагога
3.	Конкурсы	Муниципальный конкурс «Учитель года»-2020. Номинация «Педагог ДОУ»	район	Январь 2020	6
4.		Муниципальный конкурс системы классных часов по семейному воспитанию «Сегодня дети, завтра – родители!»	район	Февраль 2020	
5.	Консультации	По вопросам ведения курса ОРКСЭ, духовно-нравственного воспитания	район	В течение года	22
6.		По организации родительского образования и просвещения взрослых и детей	район	В течение года	47
Организация родительского образования и просвещения взрослых		1.Создание портфолио ДГО «Родительству стоит учиться!» 2. Создание районного	Район	август 2020	Все ОО

и детей на территории Добрянского муниципального района	родительского комитета. 2. Отчёты о проведении мероприятий с родителями за 1,2 квартала 2020 г. 3. Организация вебинаров по родительскому образованию и просвещению для педагогов и родителей		В течение года	Все ОО
--	---	--	----------------	--------

Методист Е.В. Близнецова являлась *членом жюри* ежегодного городского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Всей семьей за безопасность детей на дороге» (11.03.2020),
ответственным организатором в номинации «Педагог ДОУ» в конкурсе «Учитель года 2020».

ОРГАНИЗАТОР РОДИТЕЛЬСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОБРЯНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ

В 2020 году проведена следующая работа:

В каждой ОО закреплены приказами ответственные сотрудники за организацию данного направления, в планах работы – соответствующий раздел.

1. ДОУ Добрянского городского округа провели образовательные практики «Читаем вместе, читаем дома», акция «Читаем всей семьей», «Читаем дома, читаем с папой!»
2. «Верные друзья» - Совет отцов МБДОУ «Полазненский детский сад №7» - победитель IV краевого конкурса родительских агитбригад.
3. На канале Youtube организован цикл познавательных-разлекательных передач «Бабушка-онлайн» для детей любого возраста. (Идейный вдохновитель, сценарист и ведущая – Алла Васильевна Пьянкова, воспитатель Полазненского детского сада №7).
4. Плюснина Татьяна Васильевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Добрянская ООШ №1 (КШ)» - победитель краевого конкурса методических разработок «Родительству стоит учиться, родительству стоит учить»
5. С 27 по 29 ноября 2020 года прошел муниципальный детско-родительский форум в форме прямых эфиров INSAGRAM. Тема: «Семейные традиции»
6. 08 - 17 декабря 2020 г. - декада родительского образования в ОО «Родительству стоит учиться. Родительству стоит учить»
7. Работа 47 семейных клубов в ДГО – 1062 (количество семей), 1528 (количество человек)
8. Раздел «Родительское образование» на сайте МБУ ДПО «ИМЦ», в группе «ИМЦ» «ВКонтакте». Группа ВК Гостиная «Добрый свет» (рекомендации специалистов – психолога и учителя-логопеда родителям Добрянского городского округа в вопросах воспитания, обучения и развития детей).
9. Содержание родительского образования определено краевыми акциями, которые на сегодня стали традиционными:
 «Отцами славится Россия» –1 квартал,
 «Проснись, родительское сердце» –2 квартал,
 «Семья – любви и верности союз» –3 квартал,
 «Пусть всегда будет мама» –4 квартал.
10. Кроме того, был проведён семейный онлайн фестиваль-конкурс «Кружево любви ли всё начинается с семьи», в ДОУ организованы акции «Скажем спасибо!», «Неделя заботливых родителей» и другие.

11. С 15 октября по 30 ноября 2020г. была проведена районная онлайн-акция «Пусть всегда будет мама!», в которой приняли участие 238 педагогов Добрянского городского округа. (КДЦ «Орфей» - провел акцию «Позвони маме!»)
12. Публикации о проведенных мероприятиях в группе «В контакте» «Проект «Сохраним семью – сбережём Россию!».
13. Рассылка методических папок по организации родительского образования и просвещения в ведомства и образовательные организации Добрянского городского округа.
14. Информационное сопровождение группы «ВКонтакте» родительского комитета Добрянского городского округа. Очные встречи не проводились.

СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№ п/п	Название мероприятий	Тема	Уровень	Дата	Количество участников
1.	Семинары	Семинар «Особенности проведения XVIII конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в 2020 году»	Район	27.01.2020	23
2.		Консультирование по участию в XIX конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае	район	Январь-март 2020	40
3.	Информирование	Информирование (лично, по телефону, по электронной почте и на сайте МБУ ДПО «ИМЦ») организаций о проведении грантовых конкурсов	Район	В течение года	36
4.	Другое	Наполнение/дополнение на сайте МБУ ДПО «ИМЦ» раздела «Социальные и грантовые конкурсы и проекты» и в группе «ВК»	район	Апрель-май 2020	
5.	Предоставление информации	Предоставление информации о привлеченных средствах, выигранных грантов, через участие организаций/учреждений Добрянского муниципального района в социокультурных конкурсах проектов за	Район	Май 2020	

		2019 год (к отчёту главы Добрянского муниципального района К.В. Лызова)			
6.		Актуальные конкурсы проектов	Район	Январь-апрель 2020	

▪ **Участие образовательных организаций ДМР В КСКП ПАО «ЛУКОЙЛ» в 2020 году:**

№	ОО	Количество проектов, представленных на конкурс	Полученные гранты (руб.)
1	МБОУ «Добрянская ООШ №1»	1	150 000
2	МБОУ «Добрянская СОШ №2»	1	
3	МБОУ «Вильвенская СОШ»	1	50 000
4	МБДОУ «Добрянский детский сад №21»	1	
7	МАДОУ «Полазненский детский сад №2»	3	
8	МБДОУ «Полазненский детский сад №7»	1	
9	МБУ ДО ЦДОД «Логос»	1	
ИТОГО		9	

Была оказана помощь руководителям проектов в подготовке, написании и сдаче проектов социально - культурной направленности для участия в конкурсах социальных и культурных проектов разных уровней – проведено за год 3 семинара и около 50 консультаций.

Было пройдено повышение квалификации через просмотр и изучение материалов, обучающих вебинаров, проводимых корпорацией «Российский учебник» - «Грантовая деятельность как инструмент эффективного управления ресурсами ОО»,

Направление:

Руководитель **управленческого** **портфеля**
«Повышение привлекательности системы внеурочной (воспитательной) деятельности как условие личного развития разных категорий детей»

В него входят проекты с новыми формами профориентационной работы; создание условий в дополнительном образовании, во внеурочной (воспитательной) деятельности для формирования инновационного мышления; внедрение новых форм, методов, формирующих управленческое мышление; использование цифровых средств.

В данном портфеле в 2020 году реализуются 10 проектов:

1. «Создание в МАОУ Полазненская СОШ№1 Инженерного центра как модели развития образовательной организации в условиях проектирования образовательной среды технической направленности Школы инженерной культуры».

2. «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников через создание образовательного центра в ДОУ «ЭКОНОМГРАД» - «МБДОУ «ДДС № 21» (01.09.2018 – 31.05.2021)

3. Развитие инновационного мышления у разных категорий детей дошкольного возраста через краткосрочные образовательные практики (КОП) в МАДОУ «Полазненский детский сад №2» 01.09.2018г - 01.09.2020 г

4. «Талантливые дети» (МБУ ДО «ЦДОД «ЛОГОС») - 2018-2022 г.г.

5. «Развитие инновационного мышления у разных категорий детей дошкольного возраста через краткосрочные образовательные практики (КОП) в МБДОУ «Добрянский детский сад №19» «Первые шаги к успеху»

6. «Развитие креативного мышления и формирование начал патриотизма для всех категорий детей ДОО через создание интерактивного музея «Добрянская искорка» (МБДОУ «ДДС №21») 01.09.2018-31.12.2020

7. «Совместная проектно – исследовательская деятельность детей и родителей в процессе формирования начал патриотизма у детей дошкольного возраста, через создание детских познавательных видеоблогов о родном городе «Моя Добрянка» (МБДОУ «Добрянский детский сад № 21») -01.09.2019-31.05.2020

8. «Школьный музей как ресурс для социализации и формирования гражданской позиции учащихся с 1 по 7 класс» («МБОУ «ДСОШ № 3») - Сентябрь 2019-апрель 2021г.

9. Школьный музей как центр формирования воспитательного пространства образовательного учреждения («Школьный музей: создаем историю вместе») МБОУ «ПСОШ № 3» - 01.09.2019 - 01.09.2021

10. «Школа добрых дел» (МБОУ «ПСОШ №3») - 01.09.2019 – 01.09.2021

Что вы с ними сделали??? Экспериза!!!

Направление «Информатизация системы образования»

Анализ результатов деятельности:

1. ЦЕЛЬ

Повышение информационной культуры (способности эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций, а также применять для этих целей передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий) в системе образования Добрянского городского округа.

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

- привести в соответствие требованиям законодательства Российской Федерации (далее РФ) сайты образовательных организаций Добрянского городского округа (далее ОО ДГО);
- собрать заявки на продление лицензий на программное обеспечение в ОО;
- повысить информированность ОО в вопросах информатизации образования;
- информационное сопровождение мероприятий школьного и районного уровней (приглашения, благодарственные письма, грамоты, верстка сборников и т.п.).

Сайты ОО ДМР

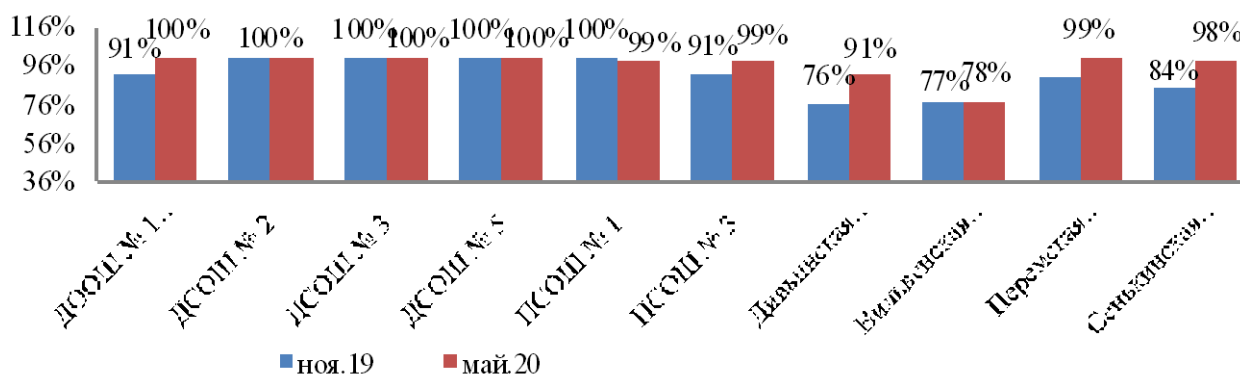
Для улучшения качества сайтов ОО ДМР проводилось 3 мониторинга на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации, указанным в следующих документах:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».
4. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Федеральный закон № 531-ФЗ от 31.12.2014 «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1120 «О внесении изменения в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

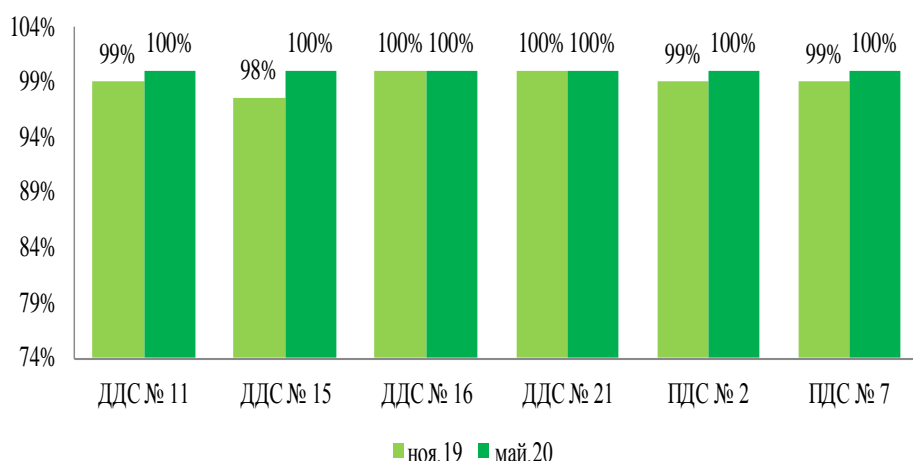
В течении года было проведено 13 консультаций по сайтам ОО (2 полугодие 2019 – 7; 1 полугодие 2020 – 6).

В сравнительной таблице показана динамика соответствия сайтов на 2019-2020 уч. год.

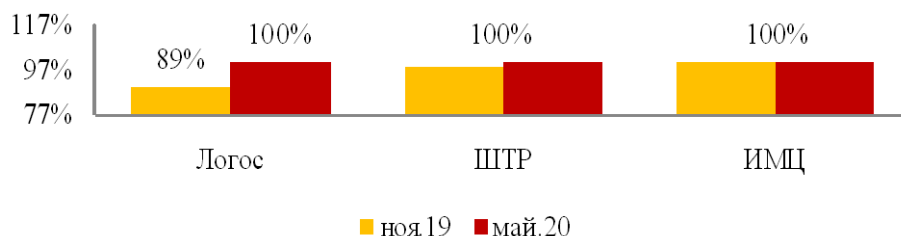
Сравнительный анализ соответствия сайтов школ



Сравнительный анализ соответствия сайтов ДОУ



Сравнительный анализ соответствия сайтов учреждений дополнительного образования



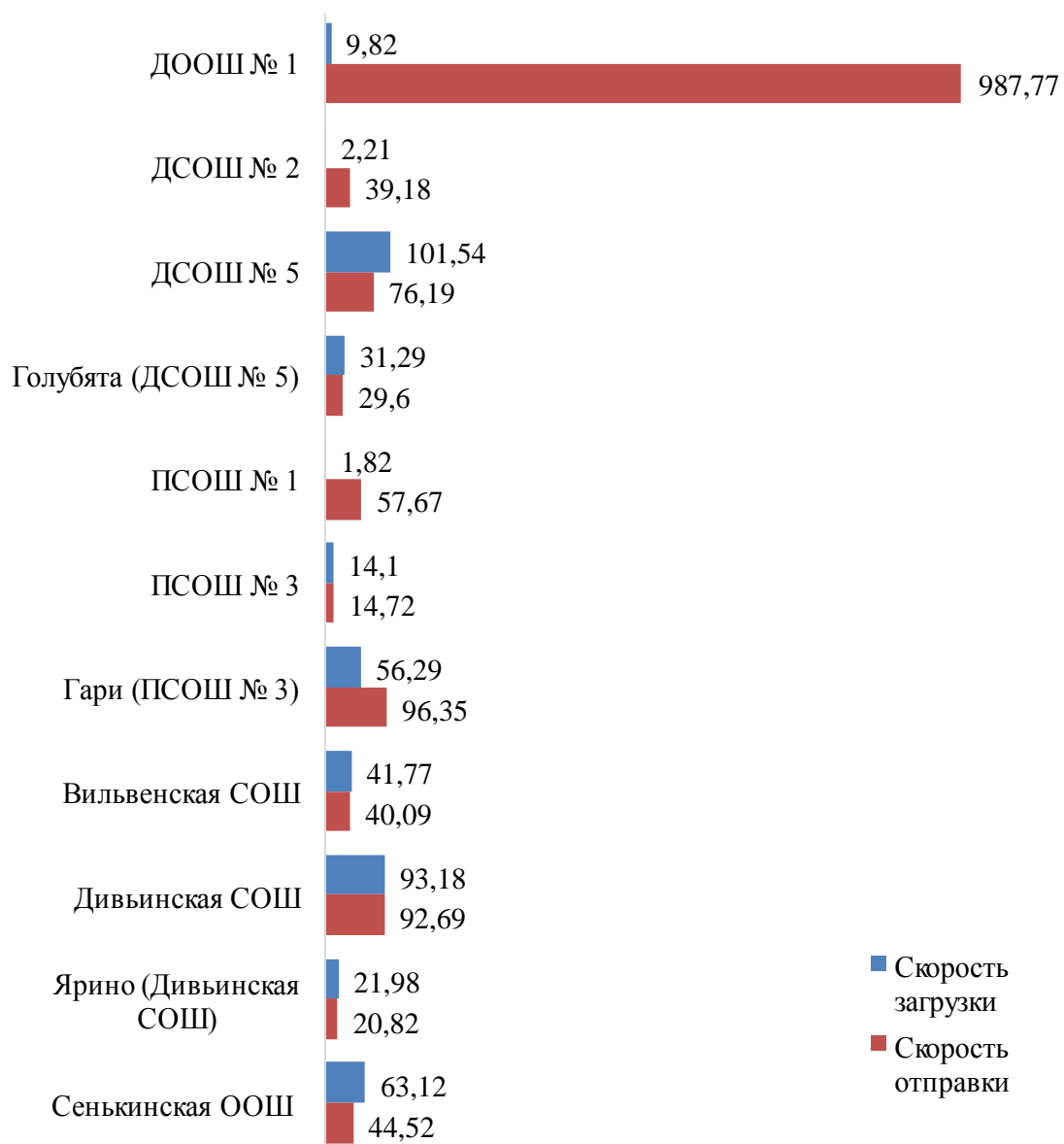
Програмное обеспечение

С целью организации контроля за соблюдением ОО ДГО законодательства РФ в части использования в работе лицензионного программного обеспечения (далее ПО) в ноябре - декабре был осуществлен централизованный заказ на ПО на период с 1.01.2020г. по 31.12.2020г. через компанию ООО «СОФТ-Консалт». Согласно условиям Microsoft – приобретение базовых пакетов возможно только на все ПК, стоящие на балансе учреждения, частичное приобретение считается не лицензионным.

Скорость подключения сети Интернет в школах ДГО

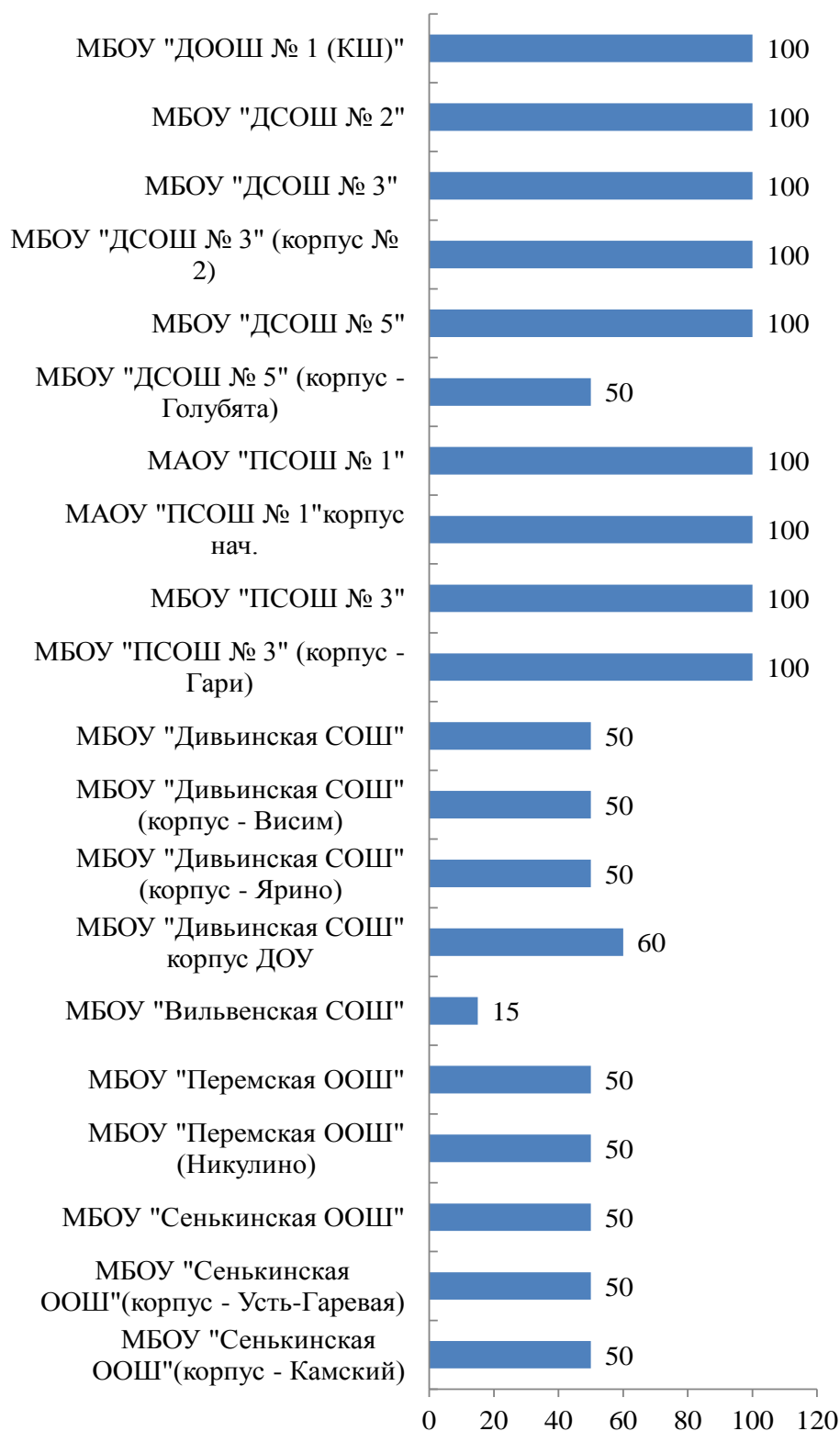
Согласно письму Минобрнауки ПК от 31.12.2019 № СЭД-26-01-36-1773 «О тестировании скорости доступа к сети Интернет в общеобразовательных организациях» с целью эффективного планирования внедрения информационной системы «ЭПОС.Школа» в общеобразовательных организациях Пермского края **в январе 2020 г.** проходило онлайн-тестирование скорости Интернет-соединений (по адресу в сети Интернет: <http://epos-school.ru/speedtest>).

Скорость сети Интернет в школах Добрянского городского округа (Мбит/с)



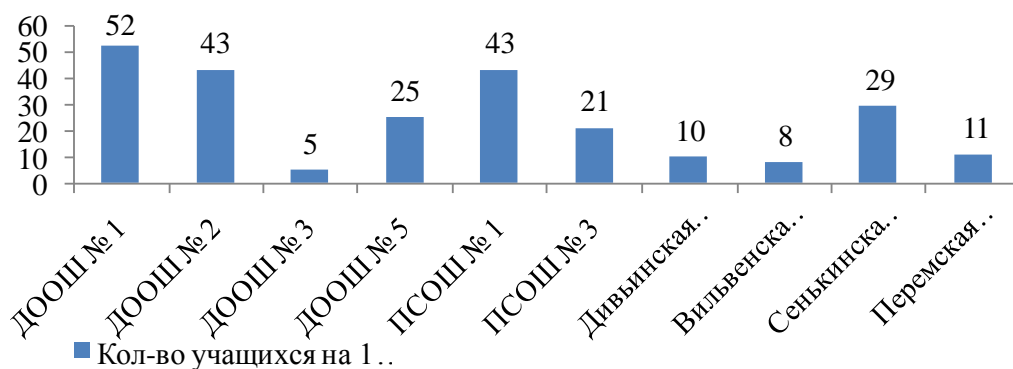
Скорость подключения сети Интернет в школах ДГО на 15.10.2020 года (Мбит/с)

(по данным ЕИАС «Монитор» за 2 квартал и запроса МО мониторинг до 15.10.2020)

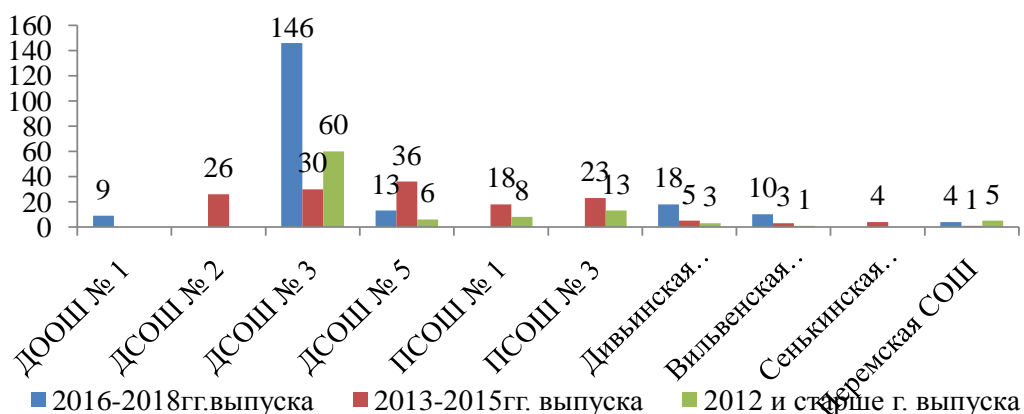


Техническая оснащенность ОО

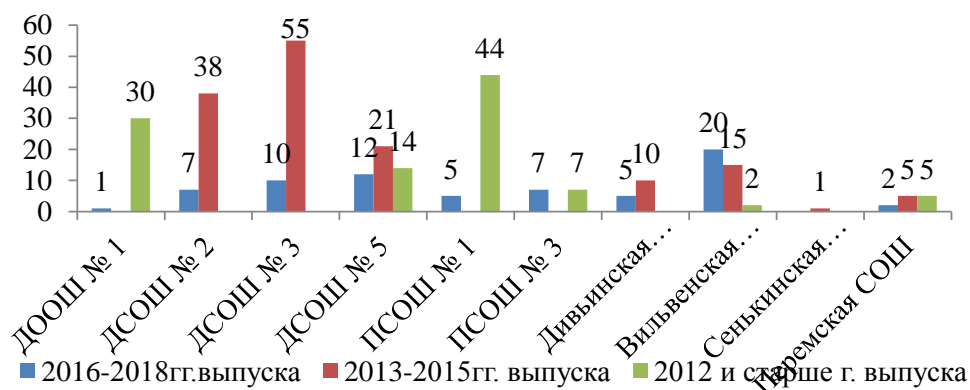
Количество учащихся на 1 АРМ (школы) (по данным ЕИАС «Монитор»)



Сведения о компьютерной технике в ОО ДГО (кол-во АРМ для обучающихся в учебных классах)



Сведения о компьютерной технике в ОО ДГО (кол-во АРМ для педагогов в учебных классах)



Сопровождение мероприятий

В течение года осуществлялось информационное сопровождение различных мероприятий. Были разработаны дипломы, благодарственные письма, сертификаты, приглашения и т. п.

Таблица 1

Сопровождение мероприятий в 2020 году

№	Название мероприятия	Уровень	Дата	Сопровождение мероприятия
1.	День учителя 2020	район	04.10.2020	Приглашения, дипломы, благодарственные письма
2.	Награждение медалистов	район	Июнь 2020	Приглашения, дипломы, благодарственные письма
3.	Августовская конференция	Район	27 августа 2020	Техническое сопровождение мероприятия (сопровождение платформы Мираполис) Приглашения, дипломы, благодарственные письма Подготовка сборника «Образование в цифрах»
4.	Конкурс «Учитель года - 2020»	район	декабрь 2019 - февраль 2020	Участие в оргкомитете конкурса, подготовка презентаций, приглашений, дипломов, благодарственных писем, сертификатов, конвертов, плаката, фильма на финал

4. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ

Необходимо усовершенствовать уровень компетентности педагогов ОО ДГО по работе в дистанционном формате. Изучить онлайн-платформы для дистанционного обучения, создать методические рекомендации по созданию видеоуроков.

Кроме того, необходимо улучшить соответствие сайтов ОО ДГО требованиям законодательства РФ, в частности сельских ОО. Подготовить актуальные на 2020г методические рекомендации по государственным требованиям к сайтам ОО.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

На сайте МБУ ДПО «ИМЦ» в разделе «Информатизация» (<http://imc.dobryanka-edu.ru/mms/informatizacija/>) постоянно обновляется и дополняется информация в подразделах «Список образовательных порталов в помощь педагогу», «Методические рекомендации» и «Государственные требования к сайтам образовательных организаций». В группе Вконтакте МБУ ДПО «ИМЦ» (<https://vk.com/imcdobr>) также периодически размещается информация по современным информационным технологиям, онлайн-сервисам для педагогов, новости в сфере IT-образования.

На соответствие сайтов ОО в течение года было проведено 3 мониторинга, в 2020-2021 учебном году также необходимо провести мониторинги сайтов (ноябрь 2020г., февраль 2021г., май 2021г.).

В ноябре 2020г. планируется осуществить централизованный заказ ПО на 2021 год.

В октябре-декабре 2021г. планируется провести конкурс «ИНФОКОД – 2021».

В достижении целей возникли следующие трудности:

- Недостаточно высокий уровень ИКТ-компетентности педагогов и административного состава образовательных учреждений, в частности по заполнению мониторингов в таблицах Excel, по работе в Skype, сети Интернет. Соответственно, необходимо провести базовые компьютерные курсы по работе в таблицах Excel и другие курсы по работе с компьютером, разовые семинары по изучению онлайн-сервисов и возможностей базовых программ.

На сайте МБУ ДПО «ИМЦ» в разделе «Информатизация» (<http://imc.dobryanka-edu.ru/mms/informatizacija/>) постоянно обновляется и дополняется информация в подразделах «Список образовательных порталов в помощь педагогу», «Методические рекомендации» и «Государственные требования к сайтам образовательных организаций».

В начале следующего учебного года планируется провести информационное выступление на семинаре для заместителей руководителей с целью ознакомления с новыми требованиями к сайтам ОО.

Кроме того, планируется осуществить централизованный заказ ПО на 2021 год.

Отдел психолого-педагогической помощи

В течение 2020 уч.года деятельность специалистов отдела была направлена на оказание психолого-педагогической консультативной, методической помощи ОО в выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ.

Деятельность отдела проходила по следующим направлениям:

- информационно-просветительская поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- координирование межведомственного взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность и ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической и медицинской помощи» г.Перми;
- обеспечение работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК);
- организация экспертизы экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ДИАГНОСТИКА

В 2020 году специалисты 1 раз выезжали в сельские ОО. Учителем-логопедом проведено обследование 7 обучающихся МБОУ «Гаринская ООШ»: дошкольники – 4 чел., учащиеся – 3 чел. По результатам обследования 7 детей, даны рекомендации по исправлению произношения.

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Специалистами проведено 12 консультаций педагогов, специалистов различных ведомств: ДОУ – 3 консультации, ОУ – 7 консультаций. Всего -18 человек (см. Таблица 1).

Информация о количестве консультаций, проведенных отделом психолого-педагогической помощи

Таблица 1

Кол-во	Родители	Педагоги	Дети	Специалисты	ИТОГО
Консультации	0	1	0	1	2
Чел.	0	1	3	1	5

Ниже приведен перечень причин обращений к специалистам отдела, выданных в течение учебного года:

- организация работы педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ;
- внесение изменений в Карту выпускника ДОУ (раздел «Психолого-педагогическое сопровождение»);
- проблемы в поведении (систематические пропуски уроков);
- трудности в обучении;
- детско-родительские отношения.

С целью информирования родительской общественности отделом выпущена информационная листовка о возможности родителей округа получить консультацию специалистов отдела по обучению и воспитанию детей.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Просветительская работа по формированию у участников образовательного процесса компетентности в области психологии и логопедии организована с помощью семинаров, выступлениях на мероприятиях различного уровня и размещения информации на сайте «ИМЦ» группах ВКонтакте.

В настоящее время посетители сайта МБУ ДПО «ИМЦ» и группы ВКонтакте могут ознакомиться:

- с книгами, дидактическими материалами, брошюрами, памятками, инфографикой;
- онлайн-ресурсами (приложения, порталы, платформы) по развитию, воспитанию и обучению детей разных категорий; формированию и коррекции поведения, организации обучения и воспитания детей во время самоизоляции, повышению квалификации педагогов и выбору профессионального маршрута для подрастающего поколения.

В течении 2020 года специалисты отдела выступали с сообщениями на семинаре для заместителей руководителей по научно-методической работе, заседании ППО педагогов-психологов в т.ч. дистанционно на платформах ZOOM и Mirapolis.

Таблица 2

Информация о выступлениях специалистов отдела на мероприятиях разного уровня

Тема выступления	Мероприятие	Кол-во (шт., чел.)	Дата проведения
«Дети говорят телефону доверия «Да!»	Беседа с учащимися	(3Е, 5А=53 чел., 4 педагога)	19.10.2020 г.
Выступление «Консультации специалистов отдела МБУ ДПО «ИМЦ»	Семинар для ответственных сотрудников в ОО за организацию родительского образования	11 чел.	15.10.2020 г.
«Выявление детского и семейного неблагополучия. Организация работы по профилактике противоправного	Семинар для специалистов системы профилактики	12 чел.	28.09.2020 г.

поведения» (дистанционно)			
Технологии разрешения конфликтов в подростковой среде	Семинар для рук-лей ШСП «Новые формы профилактики насилия в школе»	8 чел.	10.03.20 г.
Научное и организационно-методическое сопровождение педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ	Совещание заведующих ДОУ	9 чел.	10.03.2020 г.
Составление алгоритма экспертизы итоговой аттестации	Семинар для заместителей руководителей по метод.работе	10 чел.	27.03.2020 г.
Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалиста ДОО, в работе с детьми с ОВЗ	ППО педагогов-психологов «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации»		06.02.2020 г.
Подготовка экзаменационных материалов для проведения итоговой аттестации по трудовому обучению для выпускников с интеллектуальными нарушениями	Семинар для заместителей руководителей по метод.работе		19.02.2020 г.

С сентября 2020 года введено в практику проведение еженедельных вебинаров для педагогов и онлайн-консультаций для родителей на платформе ZOOM.

Таблица 3

Информация о выступлениях на онлайн-консультациях для родителей

Тема	Кол-во (чел.)	Дата проведения
«Артикуляционная гимнастика дома»	5	13.10.2020 г.
«Раннее выявление отклонений в развитии речи ребенка».	2	22.12.2020 г.
«Развитие речи детей посредством двигательной активности»	3	03.11.2020 г.
«Всестороннее развитие правильной речи»	1	10.11.2020 г.
«Речь ребенка на кончиках его пальцев»	3	17.11.2020 г.
«Как правильно учить ребенка читать и писать»	1	24.11.2020 г.
«10 способов повысить детскую речевую грамотность»	3	15.12.2020 г.

Специалистами отдела организованы 2 группы ВКонтакте в рамках гостиной «Добрый свет» для родителей и педагогов. В них регулярно выкладываются материалы с рекомендациями по обучению и воспитанию детей.

Таблица 4

Информация о выступлениях на вебинарах для педагогов

Тема	Кол-во (чел.)	Дата проведения
Семинар-практикум «Технологии разрешения конфликтов а подростковой среде» (дистанционно)	6	14.12.2020 г.
«ДИСГРАФИЯ и ДИЗОРФОГРАФИЯ» (МБОУ «Перемская ООШ»)	7	16.09.2020 г.
«Артикуляционная гимнастика» (МБОУ «Сенькинская СОШ»)	5	16.11.2020 г.
«Артикуляционная гимнастика» (МБОУ «Вильвенская СОШ»)	6	23.10.2020 г.
"Дисграфия и дизорфография: причины, симптомы, коррекция" (МБОУ «Дивьинская СОШ»)	8	02.11.2020 г.
«Раннее выявление отклонений в развитии речи ребенка» (МБОУ «ПСОШ № 3» (к.д.Гари), МБОУ «Перемская ООШ», МБОУ «ДСОШ № 5» (к.с.Голубята))	11	13.11.2020 г.
Вебинар для педагогов (МБОУ «Перемская ООШ»)	5	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В начале 2020 года была организована рабочая группа из числа педагогов-психологов образовательных организаций (школ, детских садов) по разработке единого диагностического инструментария для определения готовности детей подготовительных групп к школе. Благодаря работе временной творческой группе был внесены коррективы в действующую карту развития выпускника детского сада.

Регулярно ведется информирование ОО ДМР и специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов) о конференциях, вебинарах и семинарах, лекциях и открытых занятиях по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, курсах повышения квалификации:

Организаторами онлайн-мероприятий выступают ГБУ ПК «ЦППМСП» г.Пермь, г. Пермь, КРЦ по родительскому образованию «Институт поддержки семейного воспитания», общественная организация «Счастье жить» г.Пермь, «Московский институт психоанализа», «Институт практической психологии «ИМАТОН» г.Санкт-Петербург, сайт по развитию речи «МерсиБо», онлайн-школа «Фоксфорд», корпорация «Российский учебник», педагогическое сообщество «Урок.РФ», ВОО «Воспитатели России» сайт «Университет детства», сайт «Педагоги России», портал «УчМет», сайт «Аттитюд.ру», ФПО психологов образовательных организации РФ.

Регулярно выкладываются материалы о проведенных мероприятиях в группе «Дети с ОВЗ.Добрянка» «ВКонтакте» профессионального объединения педагогов (ППО), работающих с детьми с ОВЗ.

До педагогов регулярно доводится информация о профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации (ВОО «Воспитатели России», «Университет детства», ГАУ ДПО «ИРО ПК», сайт «Сообщество педагогов ПК» и др.).

Конкурсы:

Руководитель отдела принимал участие в конкурсах качестве координатора муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021», номинация

«Команда по профилактике» и муниципальном конкурсе методических, дидактических пособий и материалов учителей-логопедов и дефектологов "Коллекция идей" в качестве члена жюри.

Учитель-логопед разработал и организовал муниципальный конкурс коротких рассказов-эссе о своих педагогических находках «Мои педагогические секреты». В конкурсе приняло участие 15 педагогов ОО округа.

Курсы повышения квалификации:

В 2020 году было разработано и реализовано 2 программы для курсов повышения квалификации:

- «Восстановительный подход в работе школьных служб примирения», 16 ч. Обучено – 16 чел.

- «Технологии организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», 16 ч. Обучено – 11 педагогов ДОУ.

Экспертиза:

Организована экспертиза экзаменационных материалов по технологии для выпускников с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

7-ю ОО Добрянского городского округа было представлено 11 экзаменационных материалов. Рассмотренные материалы рекомендованы для проведения аттестации.

Ежеквартально организуется проведение заполнения формы мониторинга психологической службы образовательных организаций. Результаты мониторинга показали, что в образовательных организациях Добрянского округа (далее – ДГО) уделяется достаточное внимание вопросу психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.

Взаимодействие с различными организациями:

В течение года продолжены отношения с представителями научного сообщества, образовательных и общественных организаций Пермского края, родителями обучающихся сельских ОО Добрянского городского округа.

Отделом выстроена система взаимодействия с Краевым центром оказанию несовершеннолетним психологической помощи 2-го уровня.

Индивидуальные/групповые занятия специалистов Краевого центра с подростками проходят в форме бесед, психологических игр и упражнений, направленных на понимание качеств личности, повышение самооценки, развитие эмпатии, сотрудничества, позитивного отношения к себе. Проведено - 41 занятие, в т.ч. по результатам социально-психологического тестирования (СПТ). Приняли участие - 53 человека, учащиеся 3–9 классов.

Проведены 9 консультаций с родителями подростков, даны рекомендации и целевые ориентиры в конструировании эффективных взаимоотношений с подростками в семье. Приняли участие -15 человек.

В 2020 году отделом организовано участие психологов Добрянского городского округа в реализации краевого проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» по запросу о содействии от ГБУ ПК «ЦППМСП» г.Пермь. Результат - специалисты провели 130 консультаций с родителями округа.

В сентябре 2020 года организован семинар-практикум в онлайн-формате по ознакомлению с серией авторских развивающих игр «ЗаклАДКа» на развитие коммуникации, речи, внимания, зрительной памяти, наблюдательности, логического мышления сенсорных эталонов и др. Игры разработаны коллективом научных сотрудников и педагогов-практиков по руководством О.Н. Тверская. Целевая аудитория:

руководители ОО, зам.заведующего/директора, методисты, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели, дефектологи, учителя начальных классов.

В ноябре 2020 года организован онлайн-семинар в рамках реализации ЧУДО «Школа развития личности» г.Пермь социального проекта "С колыбели". Педагоги ознакомились с технологиями сопровождения детей раннего возраста. Организацией изданы и переданы в ОО Добрянского городского округа методические материалы «Методика диагностики психо-речевого развития детей раннего возраста». Приняло участие - 33 человека.